

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 2 BALUSU
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX / GANJIL
Materi Pokok	: Metode Faktorisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 40menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4

Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	3.2.3 Menemukan langkah – langkah untuk menentukan akar – akar persamaan kuadrat menggunakan metode pefaktoran.
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	4.2.2 Melalui kegiatan demonstrasi, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat dengan teliti.

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan langkah – langkah untuk menentukan akar – akar persamaan kuadrat menggunakan metode pefaktoran dengan runtut.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Teliti
- Gotong royong

- Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

- **Materi Pembelajaran Reguler**

Metode pemfaktoran

- **Materi Pembelajaran Pengayaan**

Masalah yang berkaitan dengan menentukan akar-akar persamaan kuadrat menggunakan metode pemfaktoran

- **Materi Pembelajaran remedial**

Metode pemfaktoran

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainstifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab (Daring), penugasan

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran : Grup WA kelas, PPT , Google Classroom, Zoom Meeting

2. Alat/Bahan : Laptop, HP, LKPD

3. Sumber Belajar : a. Buku siswa kurikulum 2013 edisi revisi, 2018. Matematika SMP kelas IX. Jakarta, Kemdikbud
 b. Buku sekolah digital (E-book)
 c. Internet : <https://youtube.be/s8urAD88kbE> ,
<https://youtu.be/N77HEmrELDA> , <https://youtu.be/hgxIDI-KJuE>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik disapa dan di cek kehadirannya serta di tanyakan kesehatan serta kebersihan lingkungannya oleh Guru melalui platform WA kelas 2. Salah satu Peserta didik diminta memimpin doa untuk memulai pembelajaran melalui rekaman pada platform WA 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya melalui platform WA 4. Peserta didik mendengarkan saat guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, ruang lingkup materi, dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui rekaman pada platform WA dan juga PPT pada google classroom 5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru	10 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>mengenai aturan-aturan kegiatan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan diskusi dalam kelompok di grup WA masing-masing kelompok (anggota kelompok berjumlah 4-5 orang) - Guru mengirimkan LKPD di google classroom - Guru memilih kelompok secara acak dan kelompok yang terpilih akan mempersentasikan hasil diskusinya di Zoom Meeting - Diakhir pembelajaran diadakan evaluasi 	
Kegiatan inti	<p>a.Stimulation / Pemberian rangsangan(FASE 1)</p> <p>1.Peserta didik diarahkan untuk mencermati video yang telah di bagikan oleh guru melalui Google Classroom tentang metode pemfaktoran</p> <p>2.Peserta didik diminta menyampaikan secara lisan mengenai pengetahuan awalnya tentang materi pemfaktoran melalui WA grup</p> <p>b.Problem Statement /Identifikasi Masalah(FASE 2)</p> <p>1.Peserta didik mengidentifikasi masalah dengan diberikan pengalaman untuk bertanya, mencari informasi, dan merumuskan masalah berdasarkan video yang telah ditonton.</p> <p>c.Data Collection / Pengumpulan data(FASE 3)</p> <p>1. Peserta didik dipersilahkan untuk berdiskusi dalam kelompok kecil guna menelaah informasi dari berbagai sumber, baik buku cetak, buku elektronik, maupun situs pembelajaran.</p> <p>Sebelumnya, guru sudah membagi kelompok dan membuat forum diskusi di WA grup kecil untuk masing-masing kelompok.</p> <p>2. Peserta didik melakukan diskusi kelompok guna merancang penyelesaian permasalahan di LKPD 1 yang telah di upload melalui Google Classroom</p> <p>d. Data processing/ Pengolahan data (FASE 4)</p> <p>1. Peserta didik melakukan diskusi kelompok guna menyelesaikan permasalahan pada LKPD 1 dengan teliti</p> <p>2. guru membimbing dan memantau kegiatan peserta didik dalam kelompok dan memfasilitasi melalui WA grup kelas maupun WA grup kecil.</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusinya yang</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>10 menit</p>

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>diupload ke Google Classroom.</p> <p>e. Verification / Pembuktian (FASE 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memilih beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memperhatikan dan menanggapi hasil diskusi kelompok tersebut melalui aplikasi zoom meeting. 2. Peserta didik yang lain diminta untuk bertanya dan mengoreksi hasil kerja teman lainnya melalui aplikasi zoom meeting. <p>e. Generalization (FASE 6)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui hasil diskusi dan hasil presentasi siswa lain via rekaman pada platform WA 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah disediakan oleh guru melalui google classroom. 	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik berupa penghargaan terhadap kelompok yang telah memiliki kinerja paling baik. 2. Guru Bersama dengan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran via WA 3. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari dan memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari, baik melalui buku cetak maupun sumber-sumber dari internet via WA 4. Peserta didik diinformasikan materi untuk pertemuan berikutnya, yaitu metode rumus abc 5. Peserta didik Bersama-sama dengan guru melakukan doa sesudah pelajaran dengan mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 6. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam. 	<p>10 menit</p>

I. Penilaian

a. Kompetensi Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan

Bentuk Penilaian : Form Pengamatan (Google Form)

b. Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis pada google classroom

Bentuk Penilaian : LKPD

c. Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Praktik

Bentuk Penilaian : LKPD dan kuis

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Balusu, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Balusu

Guru Mata Pelajaran

TARTO DERIAS TANGKEALLO, S.Pd

IVHOND V. MAREWA, S.Pd

NIP. 19691231 199412 1 013

NIP. 19900915 201903 2 008