

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

atuan Pendidikan : SDN Panjang I
Kelas / Semester : II / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan halaman kelas yang sehat 3.4.2 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan halaman kelas yang sehat.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	4.4.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat berdasarkan gambar.

tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.2 Mengemukakan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah
---	--

A. KARAKTER

Kerjasama, Percaya Diri, Peduli

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks pendek lingkungan sekolah yang sehat, siswa dapat membaca teks pendek lingkungan sekolah yang sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui teks pendek lingkungan sekolah yang sehat, siswa dapat menyebutkan isi teks lingkungan sekolah yang sehat dengan tepat.
3. Melalui pengamatan gambar lingkungan sekolah, siswa dapat menuliskan laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sekolah yang sehat dengan benar.

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Lingkungan sekolah yang sehat.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Think Pair Share

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Pengamatan dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar / foto lingkungan sekolah yang bersih
2. Gambar kegiatan siswa menyiram tanaman dan membersihkan taman dan kelas

G. SUMBER BELAJAR

1. Nurhasanah.2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 Tema Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Nurhasanah.2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 Tema Hidup Bersih dan Sehat*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik yang datang paling awal diminta memimpin doa dan memimpin pembiasaan menghafal surat pendek <i>(Menghargai kedisiplinan Peserta didik)</i>. 2. Kegiatan dibuka dengan salam semangat, dilanjutkan menanyakan kabar dan semangat siswa. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 5. Siswa ditanya tentang kebersihan diri 6. Apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan? Berikan penguatan bahwa menjaga kebersihan itu sangat penting bagi kesehatan.
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><u>Think (Berpikir)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca nyaring teks lingkungan sekolah yang sehat. <i>(Mengamati)</i> 2. Guru memfasilitasi agar terjadi tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa isi teks yang telah kamu baca? - Tahukah kamu bagaimana ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat? 3. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat <i>(mengamati)</i> 4. Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <i>(menalar)</i> <p><u>Pair (Bekerjasama)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar <i>(mencoba)</i>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p><u>Share (Membagikan)</u></p> <p>6. Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <p>7. Guru mengaitkan dengan kegiatan menjaga kebersihan di sekolah yang mewujudkan kebersamaan. <i>“Nah anak-anak jika kelas kita dan lingkungan sekolah kita bersih, kita dapat melakukan berbagai kegiatan sekolah dengan nyaman. Sekarang coba apa saja kegiatan sekolah yang dapat kita lakukan bersama-sama?”</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Materi apa saja yang telah dipahami? - Materi apa saja yang belum dipahami? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Siswa menyimak penguatan atas materi yang disampaikan. 3. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap <i>syukur, santun</i>, dan <i>percaya diri</i>. 4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 5. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 6. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan 7. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. 8. Siswa diberikan penugasan untuk dilakukan di rumah. 9. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas dan doa bersama.

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Tes

Pengetahuan : Bahasa Indonesia

b. Teknik Non Tes

Keterampilan : Bahasa Indonesia

2. Jenis Penilaian : tes tulis, unjuk kerja, pengamatan

3. Bentuk Penilaian : isian singkat, rating scale (terlampir)

Panjang, 04 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

PRIYANTO UTOMO, S.Pd
NIP. 19710225 2005011007

ELY NASIKHATIN JAMILAH, S.Pd
NIP. 1980030720212120

LAMPIRAN

Materi

Lingkungan Sekolah yang Sehat

Siswa-siswi SDN Panjang I selalu menjaga kebersihan sekolah

Mereka semua sadar akan pentingnya menjaga kebersihan sekolah

Lingkungan sekolah yang bersih dan rapi akan menghindarkan warga sekolah dari berbagai macam penyakit

Tidak ada sampah berserakan di halaman sekolah

Semua membuang sampah pada tempatnya

Di depan kelas ada tanaman bunga

Di halaman sekolah ada sebuah taman

Di taman itu ditanami berbagai jenis bunga

Siswa siswi rajin merawat tanaman di sana

Mereka menyirami tanaman setiap hari dan membersihkan rumput yang mengganggu

Sekitar lingkungan sekolah

Di depan kelas juga ada keran untuk mencuci tangan setelah membersihkan taman

Halaman sekolah yang bersih dapat digunakan sebagai tempat berolah raga

Misalnya, senam, volley, sepak bola

Olahraga sangat baik untuk kesehatan

Oleh karena itu, selalu budayakan hidup bersih dan sehat

LAMPIRAN

Media Pembelajaran



Gambar 1. SDN PANJANG I



Gambar 2 Halaman sekolah yang bersih



Gambar 3 Siswa menyiram tanaman



Gambar 4 Siswa mencuci tangan



Gambar 5 Siswa membersihkan depan sekolah



Gambar 6. Siswa membuang sampah pada tempatnya



Gambar 7. Siswa membersihkan ruang kelas



Gambar 8. Siswa senam bersama di halaman



Gambar 9. Pembiasaan pada siswa sebelum masuk kelas



Gambar 10. Siswa belajar di kelas

