

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 15 Palembang
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : P3K
Sub Tema : Metode RICE pada P3K
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengkolaborasi dan mengkomunikasikan dengan pendekatan konstektual, peserta didik mampu memahami, mengidentifikasi dan mempraktikkan cara penerapan metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat dengan menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, pantang menyerah dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Masa Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran
- Mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan materi pokok yaitu metode RICE pada P3K pada kejadian darurat
- Menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memberikan instruksi untuk membentuk 4 kelompok peserta didik. dalam beberapa hitungan.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan yang berkaitan dengan topik pembelajaran Tindakan P3K dengan metode RICE pada kejadian darurat kepada seluruh peserta didik.
- Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan pembelajaran tentang Tindakan P3K dengan metode RICE

- Guru memberikan bimbingan kepada kelompok peserta didik untuk melakukan diskusi, pengumpulan informasi dan mengkonfirmasi ulang mengenai informasi metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat yang telah diberikan oleh guru.
- Guru memeriksa hasil diskusi dan memfasilitasi presentasi peserta didik untuk menunjukkan hasil diskusi yang telah mereka lakukan per kelompok tentang informasi metode RICE dalam P3K pada kejadian darurat
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang terlihat kurang atau belum berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
- Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab dari hasil pembelajaran tadi untuk penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Bersama dengan peserta didik, guru menarik kesimpulan serta menyampaikan umpan balik dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (penutup kegiatan) serta membaca hamdalah dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi sikap siswa dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung dan pada saat pengumpulan tugas.
- Penilaian Pengetahuan : Siswa mengerjakan tes tertulis melalui lembar kerja siswa tentang materi penerapan metode RICE pada P3K
- Penilaian Keterampilan :Mempraktikkan langkah-langkah melakukan tindakan metode RICE dalam P3K pada cedera atau kecelakaan baik pada diri sendiri dan orang lain. (Penilaian Kelompok)

Mengetahui,
Kepala SMP N 15 Palembang

Hj. Devi Emilya, M.Pd.
NIP. 197112191997032003

Palembang, Juli 2021
Guru Mapel PJOK.

Imam Kurniawan, M.Pd.
NIP. -