

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BATUAN KALER
Kelas / Semester : II /1
Topik/Tema : 2/Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menjelaskan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa dan memeriksa kerapian pakaian , posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “Hidup Bersih dan Sehat” (Integritas)4. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengumpulkan data, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (Communication)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>1) Eksplorasi: siswa mengamati dan mengeksplorasi video lingkungan sehat secara cermat untuk menggali informasi. (<i>Hots</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja yang menjadi perbedaan antara lingkungan sehat dan tidak sehat? • Siswa diminta menyebutkan lingkungan sehat dan ciri-cirinya. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa lingkungan sehat adalah lingkungan yang memiliki udara segar, saluran air lancar, banyak tumbuhan hijau dan tidak ada sampah yang berserakan. <p>Ayo Menulis</p> <p>2) Pengumpulan Data: siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa bermain tebak kata • Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh temannya mengenai lingkungan sehat (Literasi) • Setelah siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat, siswa diminta mencari informasi mengenai arti dari kosakata tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <p>3) Komunikasi: Merangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat • Siswa diminta menuliskan arti dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari kosakata. (Collaboration) • Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil 	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<p>pengamatan dalam bentuk laporan sederhana (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas (Mandiri) • Setiap kelompok diminta mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya. • Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil diskusi siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (<i>Creativity</i>) tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Integritas) 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gianyar, 2021
Guru Kelas II

I Wayan Arsa, S.Ag., M.Pd.H

NIP. 19610119 198304 1 003

Ni Putu Ayu Prima Saraswati, S.Pd

NIP. 19920523 201902 2 001

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis.

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)
Keterangan: 1. Aspek 1: Apakah perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat? 2. Aspek 2: Sebutkan ciri-ciri lingkungan sehat?				

3. Penilaian Keterampilan

Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati video lingkungan sehat dan tidak sehat.
2. Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
3. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
4. Membuat laporan sederhana berupa teks pendek tentang lingkungan sehat di sekolah.