

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 NABIRE  
 Kelas / Semester : III/I  
 Tema 3 : Benda di Sekitarku  
 Sub Tema 3 : Perubahan Wujud benda  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menentukan berat dan satuan berat baku yang di gunakan pada suatu barang
3. Dengan menyimak video pembelajaran tentang satuan berat, siswa dapat memahami satuan berat baku.

### B. Kegiatan Pembelajaran

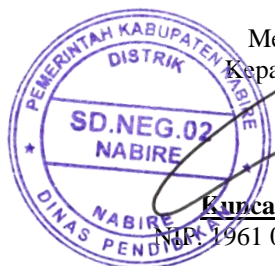
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <b>Religius</b></li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menunjukkan timbangan sebagai alat mengukur berat benda dan memberikan pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Siswa memberikan pendapatnya terhadap hal tersebut. Bagaimana mengukur berat benda dengan menggunakan timbangan.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 1 dan 2 berdasarkan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi : konflik kognitif</i>)</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membacakan wacana tentang perubahan wujud benda mencair.</li> <li>▪ Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan lilin yang di nyalakan dan mencair. (<i>Saintifik – mengamati</i>)</li> </ul> <p>Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. (<i>HOTS- Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pernahkah kalian mengalami pemadaman lampu?</li> <li>▪ Apakah kalian pernah menggunakan lilin sebagai penerang ruangan disaat sedang mengalami pemadaman?</li> <li>▪ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat dari lilin?</li> <li>▪ Siswa diminta menonton video pembelajaran tentang cara menimbang suatu barang?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDJo8vD0jq0&amp;t=203s">https://www.youtube.com/watch?v=QDJo8vD0jq0&amp;t=203s</a></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi 4 kelompok yaitu Kelompok A, B, C dan D Siswa melakukan percobaan:</li> <li>▪ Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>▪ Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>▪ Kelompok C melakukan percobaan 1</li> <li>▪ Kelompok D melakukan percobaan 2</li> <li>▪ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan (Communication)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi (<i>Colaboration</i>)</li> <li>▪ Disaat kelompok lain melakukan presentasi, kelompok yang lain menyiapkan pertanyaan untuk di tanyakan ke kelompok yang melakukan presentasi.</li> </ul>	7 Menit
<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat refleksi pembelajaran</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan</li> </ul>	1 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

#### Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.  
 Jumlah soal: 4  
 Benar Semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100
2. Mengidentifikasi satuan berat baku.
3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Kuncahyo, S.Pd.SD**

NIP. 1961 04061979 07 2001

Nabire, 28 Juni 2021  
Guru Kelas 3

**Stenly Sengkey, S.Pd**

NIP. -