


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 2 CILEDUG  
 Kelas/Semester : VIII /1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi.
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

### B. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN	
<p><b>Model :</b> Problem Based Learning</p> <p><b>Metode :</b> Simulasi, diskusi</p> <p><b>Alat , Bahan dan Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan simulasi guru ( terlampir)</li> <li>- LKPD ( terlampir )</li> <li>- Buku siswa kelas VIII kurikulum 2013</li> </ul>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, berdo'a, dan memeriksa kehadiran siswa</li> <li>- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>- Apersepsi dan motivasi</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan Inti                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyajikan gambar tentang permasalahan (soal cerita) yang berkaitan dengan SPLDV</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Berapakah harga satu potong ayam dan satu potong nasi, apabila minumannya diberikan secara gratis?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan didorong oleh guru siswa mengajukan pertanyaan tahapan penyelesaian permasalahan yang disajikan.</li> <li>- Guru menyajikan permasalahan Lembar Kerja Siswa Peserta Didik (LKPD) berkaitan dengan SPLDV yang dikerjakan secara berkelompok.</li> <li>- <b>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang</b> terdiri dari 5-6 orang berdiskusi mengerjakan soal yang diberikan oleh guru</li> <li>- Guru membimbing tiap kelompok dalam berdiskusi</li> <li>- Secara acak guru meminta satu kelompok presentasi hasil diskusinya, dan kelompok yang lain menanggapi</li> </ul> </li> <li>3. Penutup                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan, Refleksi dan Kesimpulan</li> <li>- Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Do'a dan salam</li> </ul> </li> </ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

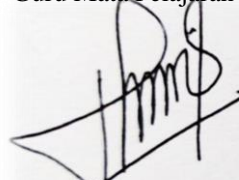
1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian Tugas kelompok
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah



Drs. Marsono, M.Pd

Tangerang, 2 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran



Hilda Fidania, S.Pd

NAMA KELOMPOK :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Materi : SPLDV  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tujuan Pembelajaran :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi.
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

**PERMASALAHAN**

	Rp 10.500,00
	Rp 8.750,00

Harga 2 buku tulis dan 2 pensil adalah Rp 10.500,00, sedangkan harga 2 buku tulis dan 1 pensil adalah Rp 15.000,00. Dapatkah kamu menghitung harga satuan untuk buku tulis dan pensil tersebut ?

Permasalahan - permasalahan aritmetika sosial seperti diatas dapat diselesaikan dengan mudah menggunakan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode substitusi.

Jawab :

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Waktu Pengamatan :

✚ Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3. Bersedia membantu orang lain dalam suatu kelompok yang mengalami kesulitan

✚ Indikator sikap tanggung jawab dalam pembelajaran:

1. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
2. Melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu
3. Mengembalikan bahan yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Nilai Sikap	Poin	Keterangan
1	Sangat Baik (SB)	4	Jika memenuhi semua indikator
2	Baik (B)	3	Jika memenuhi dua indikator
3	Cukup (C)	2	Jika memenuhi satu indikator
4	Kurang (K)	1	Jika tidak memenuhi semua indikator

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

KELAS : \_\_\_\_\_

GURU MAPEL : \_\_\_\_\_

Berilah tanda  $\surd$  sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4

## PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

### Rubrik Penilaian LKPD

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
<b>Rubrik Penilaian Presentasi</b>			
1	Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV	Dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan SPLDV dengan benar dan lengkap dengan cara substitusi.	4
		Dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan SPLDV dengan benar dan kurang lengkap dengan cara substitusi.	3
		Dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan SPLDV kurang benar dan lengkap dengan cara substitusi.	2

	Dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan SPLDV kurang benar dan tidak dilengkapi dengan cara substitusi.	1
--	--	---

✚ Rubrik Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$