

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CILILIN  
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Kelas/ Semester : IX/2  
Materi Pokok : 3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari **teks tanggapan** (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca  
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit (1 X Pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring, setelah menyimak video teks tanggapan diharapkan peserta didik mampu:

- 3.1.1 Mengidentifikasi informasi berupa kritik dalam teks tanggapan yang dibaca dan didengar
- 3.1.2 Menjelaskan informasi berupa pujian dalam teks tanggapan yang dibaca dan didengar

Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran: Grup WA, dan Google Form, Video PPT teks tanggapan (link video: <https://youtu.be/zz19nbQj-YU>)

### II. Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pendahuluan

- 1. Mengarahkan pembelajaran melalui grup WA dengan cara mengarahkan peserta didik untuk membaca basmalah, dan memberi motivasi.
- 2. Peserta didik membaca panduan cara membuka link pembelajaran tentang mengidentifikasi informasi berupa kritik dan pujian dalam teks tanggapan

#### B. Kegiatan Inti

- 1. Peserta didik mengisi link yang tersedia.
- 2. Mengisi identitas diri
- 3. Membaca dan menyimak video PPT materi dalam hubungannya dengan tujuan pembelajaran yakni mengidentifikasi teks tanggapan
- 4. Mengerjakan tes yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran yakni mengidentifikasi informasi berupa kritik dan pujian dalam teks tanggapan.
- 5. Mengirimkan/ mengupload hasil kerja.

#### C. Kegiatan Penutup

- 1. Pemberian umpan balik pembelajaran melalui WA tentang tanggapan /respon pekerjaan yang telah mereka kerjakan dalam link pembelajaran.

### III. Assesmen/ Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas Keaktifan dalam diskusi	Lembar kerja diberikan yang berisi: 1. Soal jawaban singkat (world atau google form)	

