

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 7 SOPAI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 X 10 Menit

A. TUJUAN

- 1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- 3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
- 4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
- 5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
- 6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
- 7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa 2. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa 3. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Nasional 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini	
inti	1. Guru membimbing siswa untuk membaca teks yang ada di buku siswa (Halaman Kelas yang Bersih, halaman.62) 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi teks bacaan yang telah dibaca. 3. Guru menjelaskan tentang arti kelas yang bersih serta manfaat ruang kelas yang bersih dan sehat 4. Guru mengarahkan siswa sejenak untuk mengamati ruang kelasnya 5. Guru membimbing siswa untuk bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas 6. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa (halaman. 63) 7. Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatannya 8. Guru meminta salah satu siswa untuk melaporkan hasil pengamatannya 9. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman 10. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah 11. Guru membagikan LKPD 12. Siswa mengisi LKPD dengan menuliskan kegiatan dalam gambar yang dapat menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat	

Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 3. Menyanyikan lagu ” Membuang Sampah” 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
----------------	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap: Observasi saat proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Salu, 10 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah SDN 7 Sopai,

Guru kelas

CHRISTINA M.PAYUNG,S.Pd
Nip.19710912201001 2 004

MARIA ASNA,S.Pd

