



**SMAS METHODIST  
TANJUNG MORAWA  
RPP PJJ KIMIA KELAS XI**

Mata Pelajaran Kelas/  
Semester / T.P KD /  
Materi Pokok Alokasi  
Waktu

: Kimia  
: XI / Ganjil / 2020-2021  
: 3.3 /Fraksi Minyak Bumi dan  
Mutu Bensin  
: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya Serta menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

**PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)**

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

**Pendahuluan  
(10 Menit)**

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompok
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

**Kegiatan Inti  
(30 Menit)**  
Sintak Sintak  
Pembelajaran

- **Stimulasi**  
Siswa mengamati gambar fenomena terkait dengan fraksi minyak bumi dan mutu bensin yang ditampilkan oleh guru. (**Critical thinking, literasi**)
- **Problem Statement**  
Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan  
"Bagaimana proses pemisahan minyak bumi menjadi fraksi-fraksinya ? Apa saja kegunaan fraksi minyak bumi bagi masyarakat dan industry? Apa yang kalian ketahui tentang mutu bensin?"  
(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS**)
- **Mengumpulkan informasi :**  
Peserta didik mengumpulkan informasi tentang fraksi minyak bumi dan mutu bensin melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut :  
<http://gg.gg/k26tz>  
<https://www.youtube.com/watch?v=km-XtGXqudU>  
berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai fraksi minyak bumi dan mutu bensin. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Pengolahan Data**  
Peserta didik menyimpulkan tentang fraksi minyak bumi dan mutu bensin. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS**)
- **Komunikasi :**  
Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait fraksi minyak bumi dan mutu bensin via Edmodo. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi**)
- **Generalisasi**  
Peserta didik menyimpulkan mengenai fraksi minyak bumi dan mutu bensin.

**Penutup (10 Menit)**

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam

**Penilaian**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri <https://bit.ly/38A4eYg>.
- Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan <https://bit.ly/3f6eDgD>
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi <https://bit.ly/3iy8E6x>

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.  
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.  
NIP. -