



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA
KELAS XI**

Mata Pelajaran Kelas/	: Kimia
Semester / T.P KD /	: XI / Ganjil / 2020-2021
Materi Pokok	: 3.2 /Dampak Pembakaran Bahan Bakar dan Cara Mengatasinya.
Alokasi Waktu	: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Guided Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya Serta menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">PersiapanAppersepsiMotivasi	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)Menerima informasi materi yang akan dibahasManfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMembagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 5-6 orang/kelompokMenjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">StimulasiSiswa mengamati gambar fenomena terkait dengan dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya. yang ditampilkan oleh guru. (Critical thinking, literasi)Problem Statement Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan "Dampak apa saja yang akan ditimbulkan dari pembakaran bahan bakar? Bagaimana cara mengatasi dampak pembakaran bahan bakar?" (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)Mengumpulkan informasi :Peserta didik mengumpulkan informasi tentang dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya. melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : http://gg.gg/k26tz https://www.youtube.com/watch?v=cVNGdVSbBq0 berdiskusi dalam kelompok (via Edmodo) mengenai dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai dampak pembakaran bahan bakar dan cara mengatasinya.
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikatorMemberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi kalorimeter dan perubahan entalpi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri https://bit.ly/38A4eYg.Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan https://bit.ly/3f6eDgDKeterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi https://bit.ly/3iy8E6x

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -