

RPP
TEMA, SUBTEMA, RPPM, RPPH DAN RENCANA PENILAIAN
SEMESTER 2



MISRAWATI, S.Pd
TK AL HIDAYAH PENATARAN 02
KEC. NGLEGOK - KAB. BLITAR

PROGRAM SEMESTER 2
TK AL HIDAYAH PENATARAN 02
KELOMPOK B

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
<p>NAM : 1.2; 2.13; 3.3 & 4.3; 3.2 & 4.2</p> <p>FM : 3.3-4.3 ; 2.1 ; 3.4 ;4.4</p> <p>KOG : 2.2 ; 2.3; 3.5 & 4.5; 3.6- 4.6; 3.7 & 4.7; 3.8 & 4.8; 3.9 & 4.9</p> <p>BHS : 2.14; 3.10 & 4.10; 3.11 & 4.11; 3.12 & 4.12</p> <p>SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.2; 3.13 &4.13; 3.14 & 4.14.</p> <p>SENI : 2.4;3.15-4.15</p>	TANAMAN DI DESA PENATARAN	TANAMAN BUAH	Durian , nanas	1 MINGGU
			Alpukat, mangga	
			Semangka, melon	
			Jambu,	
			Salak, duku	
		Manggis, pepaya	1 MINGGU	
		TANAMAN SAYUR		Sawi
				Bayam
				Buncis
				Terong
			Kacang panjang	
		Gubis	1 MINGGU	
		TANAMAN BUNGA		Mawar
				Melati
				Kamboja
				Bogenfil
			Matahari	
		Kenanga	1 MINGGU	
		TANAMAN POHON BESAR		Kelapa
Beringin				
Jati				
Maoni				
Bambu				
Sengon				

Puncak Tema Cooking Class Membuat Jus Buah

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
<p>NAM : 1.2; 2.13; 3.3 & 4.3; 3.2 & 4.2</p> <p>FM : 3.3-4.3 ; 2.1 ; 3.4 ;4.4</p> <p>KOG : 2.2 ; 2.3; 3.5 & 4.5; 3.6- 4.6; 3.7 & 4.7; 3.8 & 4.8; 3.9 & 4.9</p> <p>BHS : 2.14; 3.10 & 4.10; 3.11 & 4.11; 3.12 & 4.12</p> <p>SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.2; 3.13 &4.13; 3.14 & 4.14.</p> <p>SENI : 2.4;3.15-4.15</p>	KENDARAANKU	KENDARAAN DI DARAT	Mobil	1 MINGGU
			Sepeda	
			Motor	
			Bis	
			Kereta api	
		KENDARAAN DI DARAT	Dokar / delman	1 MINGGU
			Bemo	
			Truk	
			Pick up	
			Mobil bok	
			Elef	1 MINGGU
			Kapalferi	
			Perahukaret	
			Speed boat	
			Rakit	
		KENDARAAN DI UDARA	Perahulayar	1 MINGGU
			Kapalselam	
			Pesawatpenumpang	
Pesawatkargo				
Helicopter				
	Balonudara	1 MINGGU		
	Pesawat jet			
			Pesawatluarangkasa	
Puncak Tema Berkunjung Ke Stasiun				

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
<p>NAM : 1.2; 2.13; 3.3 & 4.3; 3.2 & 4.2</p> <p>FM : 3.3-4.3 ; 2.1 ; 3.4 ;4.4</p> <p>KOG : 2.2 ; 2.3; 3.5 & 4.5; 3.6- 4.6; 3.7 & 4.7; 3.8 & 4.8; 3.9 & 4.9</p> <p>BHS : 2.14; 3.10 & 4.10; 3.11 & 4.11; 3.12 & 4.12</p> <p>SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.2; 3.13 &4.13; 3.14 & 4.14.</p> <p>SENI : 2.4;3.15-4.15</p>	ALAM SEMESTA	BENDA-BENDA DI ALAM	Api	1 MINGGU
			Air	
			Pasir	
			Batu	
			Lempung	
			kerikil	
		BENDA-BENDA DI ALAM	Besi	1 MINGGU
			Emas	
			Batu bara	
			Timah	
			Berlian	
		BENDA-BENDA DI LANGIT	Batu akik	1 MINGGU
			Matahari	
			Bulan	
			Bintang	
			Pelangi	
			Awan cerah	
		GEJALA ALAM	Awan mendung	1 MINGGU
			Banjir	
Tanah longsor				
Gempa				
Gunung meletus				
Hujan				
Angintopan				
Puncak Tema Pergi Ke Bukit Teletubis				

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM : 1.2; 2.13; 3.3 & 4.3; 3.2 & 4.2 FM : 3.3-4.3 ; 2.1 ; 3.4 ;4.4 KOG : 2.2 ; 2.3; 3.5 & 4.5; 3.6- 4.6; 3.7 & 4.7; 3.8 & 4.8; 3.9 & 4.9 BHS : 2.14; 3.10 & 4.10; 3.11 & 4.11; 3.12 & 4.12 SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.2; 3.13 &4.13; 3.14 & 4.14. SENI : 2.4;3.15-4.15	NEGARAKU	TANAH AIRKU	Nama Negara	1 MINGGU
			Lambang Negara	
			Presidendan WakilPresiden	
			Ibu Kota Negara	
			Lagu kebangsaan dan LaguWajib	
			Bendera	
		TANAH AIRKU	Kabupaten	1 MINGGU
			Desa Dayu	
			Gunung Kelud	
			Pekerjaan di desa, di kota	
			Makanan Khas (keripik tempe,)	
		SEJARAH NEGARAKU	Hasilbumi (buah, sayur)	1 MINGGU
			Pahlawan (RA Kartini)	
			Pahlawan (Patimura)	
			TokohNasional (Soekarno)	
			TokohNasional (Ki HajarDewantara)	
			PeringatanHariKemerdekaan	
		ADAT ISTIADATKU	PeringatanHariNasional (HariPahlawan)	1 MINGGU
			Bahasa Daerah (Jawa)	
			Bahasa Daerah (Jawa)	
Suku Daerah (Jawa)				
Suku Daerah (Jawa)				
Lagu Daerah (Gundul-gundulpacul)				
ADAT ISTIADATKU	Lagu Daerah (Mentok)	1 MINGGU		
	PakaianAdat (jawa)			
	PakaianAdat (Madura)			
	AlatMusik (Gendang)			
	AlatMusik (Angklung)			
	UpacaraAdat (Mbah Pradah)			
UpacaraAdat (Salamatan Panen)				

Puncak Tema Lomba-Lomba Hari Kemerdekaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK AL HIDAYAH PENATARAN 02
 Semester /Bulan/Minggu: 2/ Januari /1
 Tahun Pelajaran 2021-2022

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM. 1.1, 1.2, 3.1-4.1	- Mengenal ciptaan Tuhan - Merawat tanaman ciptaan Tuhan -Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	1. Senangnya membantu ayah dan ibu di rumah 2. Aku senang bisa sholat bersama ayah ibu di rumah 3. Aku bisa menghafal beberapa surat- surat pendek (AL Ihlas, Annas, Al Falaq, al Kausar, AL Lahab)
F M 3.3-4.3 3.4-4.4	- Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol,dan lincah - Cara hidup bersih dan sehat cuci tangan setelah melakukan kegiatan	4. Yuk kita berolah raga supaya sehat. 5. Aku sehat bisa bermain lempar bola bersama ayah dan ibu 6. Aku sehat bisa engklek di lantai rumah
KOG 3.5-4.5,3.6-4.6	- Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai cara(di rumah, di sekolah, dan tempat bermain) - pengelompokan benda berdasar warna, bentuk ukuran jenis	7. Aku bisa menyebutkan macam-macam buah yang ada di desa Penataran 8. Aku bisa menyebutkan tempat untuk menanam buah- buahan 9. Senangnya bermain kolase buah 10. Aku bisa mengelompokkan buah berdasarkan macam jenisnya
BAHASA 3.11-4.111, 3.12-4.12	- Mengenal keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. - Mengungkapkan kata tanya (apa, mengapa, siapa, dimana, bagaimana)	11. Aku bisa melengkapi kalimat bercerita tentang buah- buahan 12. Aku bisa bermain peran sebagai penjual buah. 13. Ayo biasakan merapikan mainan setelah bermain 14. Ayo merapikan peralatan belajar setelah selesai belajar
SOSEM 2.7, 2.8	- Sabar menunggugiliran - Merapikan mainan	15. Senangnya bisa mewarnai gambar buah-buahan
SENI 3.15-4.15	-Membuat karya seni dengan berbagai media	

Blitar, 2 Januari 2022

Kepala TK

Guru Kelas

MISRAWATI, S.Pd

MISRAWATI, S.Pd

RPPM Untuk Ayah/Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda bercerita di rumah adalah “ Buah- buahan”. Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan yaitu Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik, Kognitif, Sosial Emosional, Bahasa, dan Seni di antaranya :

1. Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari
2. Mengucap lima sila dari Pancasila
3. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah
4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan bisa membedakan bentuk, besar-kecil, kasar halus, rasa dan lain- lain
5. Menceritakan tentang buah- buahan
6. Merapikan mainan setelah digunakan.
7. Ekspresi seni

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Menggambar buah
2. Tebak kata dan merangkai kata
3. Melengkapi kalimat/ kata dengan buah yang ada
4. Menyiram Tanaman
5. Mengelompokkan jenis buah
6. Menyebut macam-macam buah yang di tanam di Desa Penataran
7. Membedakan Buah- buahan berdasarkan bentuk, rasa, warna dll
8. Menyebut tempat buah di tanam
9. Bermain peran penjual buah
10. Bermain peran petani buah memetik, mengupas buah
11. Menyebutkan cara mengupas buah sampai dengan siap dimakan

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam 1 minggu. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan motivasi anak dahulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.

Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan Ananda. Terima kasih

Blitar, 2 Januari 2022

Kepala TK

Guru Kelas

MISRAWATI, S.Pd

MISRAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)		
NAMA PAUD	:	TK AL HIDAYAH PENATARAN 02
SEMESTER/ BULAN/MIN GGU	:	II/1/1
KELAS/USIA	:	USIA 5-6
TEMA/SUB-TEMA/SUB- SUBTEMA	:	Tanamanku/Tanaman Buah/nanas dan jeruk
HARI/TANGGAL	:	Senin, 2 Januari 2021
Kompetensi Dasar (KD)	NAM	1.1,1.2
	FM	3.3-4.3,3.4-4.4
	KG	2.2, 3.5-4.5,3.6-4-6
	BHS	3.11-4.11,3.12-4.12
	SE	2.7, 2.8
	SN	2.4,3.15-4.15
Materi	1	Buah ciptaan Allah
	2	Menghargai Ciptaan Allah
	3	Menghafal do'a sebelum makan
	4	Mengucap suroh Al- Lahab
	5	Berolah raga/ senam irama (dengan vidio yg sdh terkirim)
	6	Mencocokkan kata kasar halus berdasarkan gambar buah
	7	Motorik halus, kolase gambar nanas
	8	Mengelompokkan buah kasar dan halus
	9	Sabar menunggu giliran/ merapikan alat tulis
	10	Merangkai kata nanas
	11	Mengungkapkan kata tanya(apa,siapa, kapan dandi mana)
	12	Cara mengupas dan mencuci buah nanas
	13	Mendengarkan cerita” Tidak Suka Buah Nanas”

Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat bahan	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
	<p>1 Merangkai huruf “nanas” (BHS 3.12, 4.12) Kolase gambar nanas (SENI 3.15,4.15)</p> <p>Kalimat Invitasi: (Apakah anak bisa merangkai kata menjadi sebuah kata yang utuh) (Apakah anak bisa membuat karya seni dengan berbagai media)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kartu huruf - Lembar gambar buah nanas - Kertas lipat warna kuning dan hijau - Lem kertas - Krayon warna merah,orange
	<p>2 Mengelompokkan buah nanas dan mangga. (Kog.3.6, 4.6)</p> <p>Kalimat Invitasi: (apakah anak bisa mengelompokkan benda berdasarkan jenis)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aneka buah (nanas, salak, rambutan, durian, mangga, jeruk,apel) (yang ada di sekitar rumah kita - Lembar gambar macam- macam buah - Buku kotak - Pensil, penghapus
	<p>3 Berolah raga/ senam irama (FM.3.3, 4.3)</p> <p>Kalimat Invitasi: (Apakah anak-anak bisa melakukan gerakan motorik kasar, melatih konsentrasi,ketepatan dan kecepatan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HP/ Laptop/ Tape recorder - Video Senam”Empat Sehat” - Anak - Ayah - Ibu
	<p>4 Bermain kupas buah (Sosial Emosional 2.7)</p> <p>Kalimat Invitasi: (apakah anak- anak dapat mengupas, memotong, mencuci buah nanas dan jeruk dengan baik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buah Nanas/ Jeruk - Clemek - Pisau - Tlenan - baskom - Air bersih - Srebet

Kegiatan Penyambutan Anak	1	Memberikan contoh pada anak dengan senyum, salam, sapa dengan sopan dan santun
	2	Membiasakan pada anak untuk memberi dan menjawab salam jika bertemu guru atau teman
	3	Membiasakan anak untuk mengungkapkan perasaan saat datang di sekolah
	4	Membiasakan anak untuk menceritakan aktifitas pagi sebelum berangkat sekolah
	5	Membiasakan anak untuk membalik fotonya tanda masuk
Motorik Kasar		Senam bersama
Kegiatan Pembuka	Kegiatan pembuka ini untuk mengetahui keadaan atau kondisi anak saat ini supaya guru bisa melaksanakan kegiatan dalam satu hari dengan baik dengan rangkaian kegiatan meliputi	
	1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
	2	Mengucap Asma'ul Husana (5)
	3	Mengucap suroh pendek
	4	Apersepsi tentang subtema nanas dan mangga dengan menghadirkan nanas dan mangga asli, supaya anak dapat bereksplorasi dengan mengamati,menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan
	5	Mendengarkan cerita "Tidak Suka Buah"
	6	Menyepakati aturan main bersama anak
	7	Menginformasikan kegiatan main hari ini dengan menggunakan kalimat invitatif <ul style="list-style-type: none"> - Merangkai kata nanas menulis dengan memilih dan memasang puzzle kartu huruf - Mengelompokkan buah berkulit kasar dan buah berkulit halus - Mengupas, memotong, mencuci dan memakan buah nanas, jeruk
	8	Membagi kelompok dan membagi kegiatan main
	9	Mengucapkan selamat bermain
	<p><i>Catatan penting :</i> <i>Kegiatan pada tahap ini ditujukan untuk mengenali masalah dan atau memperkenalkan tantangan kepada anak, sebagai dasar penerapan saintifik yang bermuatan STEAM, sehingga aktivitasnya mendorong tercapainya kemampuan HOTS pada setiap anak.</i></p>	
Kegiatan Inti	1	Memastikan anak bermain dengan senang tanpa beban
	2	Fasilitasi Perpindahan Kegiatan main anak
	3	Melakukan pengamatan untuk penilaian perkembangan anak
		<p><i>catatan penting :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main.</i> - <i>Penerapan pendekatan tersebut bermuatan STEAM, sehingga aktivitasnya mendorong tercapainya kemampuan HOTS pada setiap anak</i>

Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	1	Makan Snack Bersama
	2	Kegiatan Toilet
	3	Bermain Bebas
Kegiatan Penutup	1	Menanyakan perasaan selama hari ini.
	2	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainanapa yang paling disukai, dan lain-lain.
	3	Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
	4	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan untuk esok hari.
	5	Berdoa setelah belajar.
Rencana Penilaian	:	

Rencana penilaian :

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK											
NAM	1.2	Merawat tanaman, binatang ciptaan Tuhan												
		Dapat mengucapkan do'a mau makan												
	1.1	Terbiasa mengucapkan kalimat keagungan Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan												
		Menyebut binatang peliharaan												
FM	3.3 - 4.3	Senam												
		Dapat melakukan gerakan menggunting												
		Dapat melakukan gerakan menempel												
	3.4 - 4.4	Dapat mengupas, memotong, mencuci buah												
	2.1	Terbiasa mengonsumsi buah												
KG	3.5 - 4.5	Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan berbagai cara (di rumah, di sekolah, dan tempat bermain)												
	3.6 - 4.6	Mengelompokkan buah berdasar jenis, besar –kecil, kasar –halus												
BHS	3.11 - 4.11	Mengungkap apa saja macam tanaman buah												
	3.12 - 4.12	Merangkai kata “nanas”												
SE	2.7	Mengupas buah												
SN	2.4	Kolase gambar buah nanas												

Blitar, 2 Januari 2022

Kepala TK

Guru Kelas

MISRAWATI, S.Pd

MISRAWATI, S.Pd