

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**JARAK JAUH ( LURING)**

**Satuan Pendidikan** : MA Annur Pancamukti  
**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Kelas/Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian bencana alam, mitigasi, dan adaptasi bencana alam.
2. Menjelaskan tujuan mitigasi dan adaptasi bencana alam.
3. Mendeskripsikan jenis-jenis bencana alam.
4. Menjelaskan upaya pengurangan risiko pencegahan dan penanggulangan bencana alam.
5. Mendeskripsikan tindakan mitigasi dan adaptasi bencana alam.
6. Menjelaskan kelembagaan penanggulangan bencana alam.

**B. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran / tema pembelajaran.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam.
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.
- Guru menginformasikan peran orang tua / wali murid untuk mendampingi putra / putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.

2. KEGIATAN INTI

- Guru meminta kerja samanya dengan orang tua / wali murid agar dapat mendampingi putra / putrinya belajar di rumah secara mandiri.
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / buku (BSE) Geografi untuk SMA/MA Kelas X. kurikulum 13. Kemendikbud. BAB 6 Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam, Halaman 344-372.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui telepon seluler.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid melalui telepon seluler.
- Guru memberikan tugas Evaluasi BAB 6 halaman 373-377 kepada peserta didik.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.

3. PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemi covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

#### **D. PENILAIAN**

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

#### **E. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR**

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpoint, penggaris, dan hand phone.
- Sumber belajar : (BSE) Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Kurikulum 13. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **F. USAI PEMBELAJARAN**

- Guru menginformasikan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian peserta didik.
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait penyebaran covid-19.

Mengetahui  
Kepala MA Annur Pancamukti

Pancamukti, Mei 2020  
Guru Mapel

Drs. JUFRI FAUZI  
NIP. -

WAHID  
NIP. -

**LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS**

| <b>No</b> | <b>Hari / Tanggal</b> | <b>Pukul</b> | <b>Materi</b>                            | <b>TTD Siswa</b> | <b>TTD Orang Tua / Wali</b> |
|-----------|-----------------------|--------------|--|------------------|-----------------------------|
| 1         | Senin, 04 Mei 2020    | 07.30-08.50  | MITIGASI DAN<br>ADAPTASI<br>BENCANA ALAM | 1.               | 1.                          |
| 2         | Senin, 11 Mei 2020    | 07.30-08.50  |  | 2.               | 2.                          |
| 3         | Senin, 18 Mei 2020    | 07.30-08.50  |  | 3.               | 3.                          |
|           | <b>Dst.</b>           |              |  |                  |                             |