

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan : MA Annur Pancamukti
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian bencana alam, mitigasi, dan adaptasi bencana alam.
2. Menjelaskan tujuan mitigasi dan adaptasi bencana alam.
3. Mendeskripsikan jenis-jenis bencana alam.
4. Menjelaskan upaya pengurangan risiko pencegahan dan penanggulangan bencana alam.
5. Mendeskripsikan tindakan mitigasi dan adaptasi bencana alam.
6. Menjelaskan kelembagaan penanggulangan bencana alam.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru menyiapkan materi pembelajaran / tema pembelajaran.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di rumah tentang Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam.
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah.
- Guru menginformasikan peran orang tua / wali murid untuk mendampingi putra / putrinya belajar di rumah terkait pandemi covid-19.

2. KEGIATAN INTI

- Guru meminta kerja samanya dengan orang tua / wali murid agar dapat mendampingi putra / putrinya belajar di rumah secara mandiri.
- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / buku (BSE) Geografi untuk SMA/MA Kelas X. kurikulum 13. Kemendikbud. BAB 6 Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam, Halaman 344-372.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah dipelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru melalui telepon seluler.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid melalui telepon seluler.
- Guru memberikan tugas Evaluasi BAB 6 halaman 373-377 kepada peserta didik.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.

3. PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemi covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

D. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

E. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpoint, penggaris, dan hand phone.
- Sumber belajar : (BSE) Geografi untuk SMA/MA Kelas X. Kurikulum 13. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. USAI PEMBELAJARAN

- Guru menginformasikan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian peserta didik.
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan terkait penyebaran covid-19.

Mengetahui
Kepala MA Annur Pancamukti

Pancamukti, Mei 2020
Guru Mapel

Drs. JUFRI FAUZI
NIP. -

WAHID
NIP. -

LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS

No	Hari / Tanggal	Pukul	Materi	TTD Siswa	TTD Orang Tua / Wali
1	Senin, 04 Mei 2020	07.30-08.50	MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA ALAM	1.	1.
2	Senin, 11 Mei 2020	07.30-08.50		2.	2.
3	Senin, 18 Mei 2020	07.30-08.50		3.	3.
	Dst.				