

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 7 KLUMPIT

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat dengan tepat.
2. Melalui gambar dan kartu kata, siswa dapat melakukan demonstrasi untuk membedakan ciri-ciri lingkungan bersih dan lingkungan kotor dengan tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah dengan tepat.
5. Melalui penugasan dan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Ketua kelas memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya.4. Guru mengecek kehadiran siswa.5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Kemarin kita sudah belajar tentang peralatan untuk kebersihan dan tentang lingkungan sehat. Siapa hari ini yang sudah piket membersihkan kelas?.6. Guru menyampaikan tema pembelajaran hari ini.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Belajar tentang kondisi halaman kelas yang bersih dan sikap persatuan di sekolah.8. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan mengajak siswa melakukan tepuk semangat	2 menit

Ayo Membaca

- Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Dapat bertanya jawab. Apa isi teks yang telah kalian baca? dan “Apakah kalian sudah tahu bagaimana ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat?”.

Ayo Mengamati

- Siswa diajak guru untuk melihat dan mengamati lingkungan halaman sekolah secara langsung. Kemudian siswa diajak masuk ke dalam kelas.
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kondisi lingkungan halaman sekolah di luar kelas.
- Siswa mengamati gambar tentang halaman sekolah yang bersih dan sehat.



- Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Bertanya tentang ciri-ciri lingkungan sekolah yang sehat.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

- Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih. Kemudian siswa memasang kartu kata yang berisi lingkungan bersih dan tidak bersih.
- Siswa maju ke depan untuk mengambil kartu kata yang berisi tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat. Kemudian memasang kartu kata ke gambar lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.



- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang isi gambar,
- Guru bertanya pada siswa, Selain kegiatan digambar adakah kegiatan lain yang menunjukkan persatuan.
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru kegiatan apa saja yang dapat menunjukkan persatuan di sekolahan.

Ayo Menulis

- Siswa secara berkelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 anak mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.

Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

- Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompok di depan kelas.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.
4. Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
5. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut berupa pemberian tugas.
6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 6 Januari 2022
Guru Kelas 2

SAPU'AH, S.Pd.SD
NIP. 19631112 199007 2 001

HARTINA KUSUMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19880311 201101 2 011

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

- b. Mengelompokkan gambar dengan kata-kata tentang kebersihan
Lembar penilaian

Rubrik Penilaian

No	Nama siswa	Kemampuan memasang kartu kata dengan gambar				Penilaian	
		Skala penilaian				Skor Maksimal	Skor Diperoleh
		4	3	2	1		
1.						4	
2.							

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan memasang kartu kata dengan gambar	Siswa mampu memasang ciri-ciri lingkungan bersih dan tidak bersih dengan cepat dan tepat	Siswa mampu memasang ciri-ciri lingkungan bersih dan tidak bersih dengan tepat	Siswa mampu memasang ciri-ciri lingkungan bersih dan tidak bersih dengan ragu-ragu	Siswa belum mampu memasang kartu kata ciri-ciri dengan gambar

- c. Persentasi kelompok tentang dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di halaman sekolah.

Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Melakukan Persentasi				Memberikan pertanyaan				Memberikan Tanggapan				Penilaian	
		Skala penilaian				Skala penilaian				Skala penilaian				Skor Maksimal	Skor Diperoleh
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1														12	
2															

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Melakukan Persentasi	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan sangat baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan baik	Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan kurang baik	Tidak Mengkomunikasikan hasil diskusi
Memberikan pertanyaan	Sangat mampu menyampaikan pertanyaan	mampu menyampaikan pertanyaan	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan
Memberikan Tanggapan	Menyampaikan tanggapan dengan jelas dan tepat	Menyampaikan tanggapan dengan jelas namun kurang tepat	Menyampaikan tanggapan kurang jelas dan kurang tepat	Tidak menyampaikan tanggapan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

C. Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengamati gambar lingkungan sehat dan bercerita yang siswa ketahui tentang gambar.

Pengayaan

Membuat cerita sederhana tentang menjaga kebersihan lingkungan di sekolah

D. Sumber dan Media

- Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas 2 SD/MI Semester 1 Tema 4
- Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas 2 SD/MI Semester 1 Tema 4
- Gambar
- Kartu kata

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran CTL
- Metode: demonstrasi, tanya jawab, penugasan, diskusi.

1. Teks bacaan

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

Teks bacaan, ada dibuku bacaan anak atau memberikan kertas berisi bacaan di atas.

2. Gambar halaman sekolah yang bersih



3. Gambar lingkungan sekolah yang bersih dan kotor



LINGKUNGAN BERSIH



LINGKUNGAN TIDAK BERSIH

Kartu kata yang berisi ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan kotor

Bersih dari sampah

Udara kotor

Banyak tumbuhan hijau

Sampah berserakan

Udara bersih dan sejuk

Lingkungan tidak tertata rapi

Tempat sampah tertutup agar tidak bau

Banyak debu

Lingkungan tertata rapi

Tidak ada tempat sampah

4. Penugasan berkelompok

Tuliskanlah sikap-sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan di sekolah!

No.	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Tercipta Persatuan di Sekolah
1.	Mau berbagi dengan teman.
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

1. Sebutkan 2 ciri lingkungan tidak sehat!
2. Sebutkan 2 jenis pencemaran udara yang kamu ketahui!
3. Bagaimana cara menciptakan lingkungan yang sehat?

PPKn

1. Menjaga kebersihan di sekolah merupakan kewajiban dari
2. Saling membantu membersihkan kelas termasuk perbuatan yang
3. Dani dan Dika bergotong royong menata kursi dan meja agar terlihat
4. Jika lingkungan sekolah bersih maka kegiatan belajar bisa menjadi lebih
5. Lingkungan kelas akan nampak bersih, jika para siswa membuang sampah di

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

1. Udara kotor, sampah berserakan,
2. Asap kendaraan, debu, asap rokok
3. Dengan rutin membersihkannya, membuang sampah pada tempatnya

PPKn

1. Semua warga sekolah
2. Terpuji
3. Rapi
4. Nyaman
5. Tempat sampah

Skor Penilaian

Bahasa Indonesia

Soal 3

no 1 skor 30

2 skor 30

3 skor 40

Jumlah skor 100

PPK

Soal 5

Skor = 5×20

= 100