

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SDN 096749 PARTIMBALAN  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Pelajaran : Kelipatan dan Faktor  
Sub Pelajaran : Faktor Persekutuan  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.	3.4.2 Menjelaskan pengertian faktor bilangan.
4.4 Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan	4.4.2 Menuliskan faktor bilangan dari suatu bilangan asli.

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati slide *Powerpoint* melalui aplikasi zoom siswa dapat menganalisis pengertian kelipatan bilangan.
2. Setelah mengamati slide *Powerpoint* melalui aplikasi zoom siswa dapat membuktikan kelipatan bilangan dengan garis bilangan

### D. MATERI

Faktor Persekutuan

### E. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

1. Buku teks pelajaran *Matematika SD/MI Kelas IV* tahun 2017

Media

- Powerpoint

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi zoom <i>Religijs</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran melalui aplikasi zoom.</li></ol>	10 menit

	<p>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Faktor Bilangan</i>”.</p> <p>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>Appersepsi</i></p> <p>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <i>Motivasi</i></p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplokasi zoom guru mengarahkan siswa mengamati slide <i>powerpoint</i></li> <li>▪ faktor persekutuan dari 2 bilangan <i>Communication</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan <i>Mandiri</i></li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari faktor persekutuan <i>Mandiri</i></li> </ul> <p>Contoh :</p> <p>Faktor Persekutuan dari 4 dan 8 adalah . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut dengan menggunakan cara yang runtut dan jelas.</li> <li>▪ Guru menunjuk salah satu siswa untuk mempresentasikan hasil secara lisan kepada teman-temanya tentang faktor persekutuan dan cara menentukan/menghitungnya <i>Creativity and Innovation</i></li> </ul>	45 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Memberikan penugasan dan mengirimkan tugas melalui whatsapp grup dan siswa menririmkan kembali tugasnya melalui whatsapp grup</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

## H. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan keterampilan dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Partimbalan, 12 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**MESNI, S.Pd**  
NIP. 19631231 198404 2006

**ADE RAMADHANY, S.Pd.SD**  
NIP. 10850522 200902 2007