

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA KELAS V**

**DISUSUN OLEH :**

**ANDRES ALEXSANDER HUTAGALUNG, S.Pd, M.Pd**

**KEPALA SEKOLAH SD NEGERI 164524 TEBING TINGGI**



**ESA HILANG  
DUA TERBILANG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SD NEGERI 164524 TEBING TINGGI**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 164524  
**Kelas /Semester** : V/1 (satu )  
**Mapel** : Matematika  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menemukan konsep sederhana dalam menyelesaikan soal perbandingan.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya yang berkaitan dengan masalah perbandingan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 5 siswa.</li><li>2. Siswa membuat alat peraga gelas perbandingan dengan menggunakan botol air mineral bekas.</li><li>3. Siswa memberikan tanda warna merah dan hijau pada masing-masing gelas.</li><li>4. Siswa diberikan contoh permasalahan perbandingan melalui sebuah soal.</li><li>5. Siswa menyelesaikan masalah tersebut dengan mempraktikkan melalui alat peraga gelas perbandingan yang sudah dibuat dan dengan bantuan tutup botol sebagai subjek dengan bimbingan guru.</li><li>6. Masing-masing kelompok, mempresentasikan hasil mereka.</li><li>7. Siswa digiring untuk menemukan konsep atau rumus sederhana tentang perbandingan berdasarkan konsep pecahan yang sudah dipelajari sebelumnya.</li></ol>	8 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>3. Guru memberikan tugas rumah sebagai evaluasi hasil belajar</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menyelesaikan masalah perbandingan	Tes tertulis	Soal isian

##### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menemukan konsep sederhana dalam materi perbandingan	Praktik	Dengan rubrik

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tebing Tinggi      Juli 2021  
Guru Kelas V

**ANDRES A HUTAGALUNG, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19881115 201101 1004

**ANDRES A HUTAGALUNG, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19881115 201101 1004

## **KONSEP PEMBUATAN DAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA GELAS PERBANDINGAN**

### **A. Alat dan Bahan**

1. Gunting/cutter
2. Botol minuman bekas
3. Selotip berwarna (merah dan hijau)
4. Tutup Botol
5. Lem
6. Spidol

### **B. Langkah Pembuatan**

Pertama sediakan alat dan bahan yang diperlukan, siapkan 10 botol minuman bekas yang terbuat dari plastik (jumlah botol bisa disesuaikan dengan keperluannya) lalu potong masing-masing dengan ukuran  $\pm 10$  cm dari tutup botol. Kemudian potonglah bagian bawah botol  $\pm 1,5$  cm dan lekatkanlah ke ujung tutup botol yang telah dipotong tadi hingga membentuk replika gelas. Selanjutnya balutlah botol yang telah terpotong dengan selotip berwarna, dalam hal ini warna yang digunakan adalah warna merah dan warna hijau (warna dapat disesuaikan), warna merah untuk 5 potongan botol dan warna hijau untuk 5 potongan botol. Selanjutnya tulislah menggunakan spidol angka-angka 1 sampai 9 pada tutup botol. Seluruh proses pembuatan alat peraga ini melibatkan seluruh siswa dalam pengerjaannya dengan menggunakan pendekatan kerja kelompok dan discovery learning.

### **C. Penggunaan dalam Pembelajaran**

Alat peraga Gelas perbandingan ini dapat digunakan pada materi perbandingan, cara penggunaannya cukup sederhana yaitu dengan memasukkan tutup botol yang sudah ditulisi angka-angka ke dalam potongan botol bekas (Gelas perbandingan).

#### **Contoh soal:**

1. Siswa SDN 163080 Tebing Tinggi selalu hidup rukun. Suatu hari mereka bekerjasama membersihkan sampah dan merapikan tanaman. Di halaman sekolah terdapat 36 siswa. Perbandingan banyak siswa perempuan dan banyak siswa laki-laki adalah 4 : 5. Berapa banyak siswa perempuan? Berapa banyak siswa laki-laki? (soal diambil dari buku siswa kelas V kurikulum 2013 Tema 3)

**Cara 1 (abstrak):**

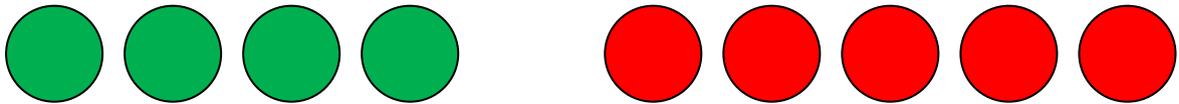
$$\text{Banyak siswa perempuan} = \frac{4}{9} \times 36 = 16$$

$$\text{Banyak siswa laki-laki} = \frac{5}{9} \times 36 = 20$$

**Cara 2 (Alat peraga Gelas perbandingan):**

Siswa perempuan : Siswa laki-laki = 4 : 5

Sediakan Gelas berwarna hijau sebanyak 4 Gelas untuk siswa perempuan, lalu sediakan Gelas berwarna merah sebanyak 5 Gelas untuk siswa laki-laki!



Ingatkan pada siswa bahwa jumlah seluruh siswa adalah 36, dan mengambil tutup botol sebanyak 36 sebagai wakil dari jumlah seluruh siswa, lalu tanyakan berapakah jumlah siswa yang ada pada masing-masing Gelas jika jumlah seluruh siswa dimasukkan ke Gelas secara merata? Biarkan siswa yang menjawab, hal ini dapat mengkonstruksi pikirannya dengan menemukan konsep pembagian yang telah dipelajarinya terdahulu, yaitu  $36 : 9 = 4$ .

Untuk menemukan jawabannya bimbing siswa untuk memasukkan tutup botol satu persatu ke dalam gelas perbandingan secara merata. Maka akan ditemukan setiap gelas berisi 4 tutup botol. Jika siswa sudah menemukan jawabannya, ajak siswa untuk mengambil tutup botol yang ada di dalam gelas tersebut.

Minta siswa untuk menghitung jumlah siswa perempuan dan laki-laki, biarkan siswa menemukan jawaban dengan caranya sendiri, (ada siswa yang menghitung dengan menjumlahkan ada pula siswa yang menghitung dengan cara mengkalikan).



siswa perempuan:  
 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$   
 $4 \times 4 = 16$



siswa laki-laki:  
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$   
 $4 \times 5 = 20$

**ALAT PERAGA GELAS PERBANDINGAN**



**Bilangan dari tutup botol**



### SOAL LATIHAN DI RUMAH

1. Kelereng Arman dan Rudi berjumlah 180 butir. Perbandingan kelereng Arman dan Rudi 4 : 5. Jumlah kelereng masing-masing adalah ....
2. Di dalam kotak terdapat 54 bola yang terdiri dari 36 bola berwarna hijau dan sisanya berwarna putih. Perbandingan bola putih terhadap jumlah seluruh bola adalah ....
3. Perbandingan uang Yusuf dan Aisyah adalah 3 : 4. Jika uang Yusuf Rp 225.000,00 maka uang Aisyah adalah ....