

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD NEG. 101997 BANDAR GUGUNG
Kelas / Semester : 4 / 1
Pelajaran : FPB dan KPK
Sub Pelajaran : FPB 2 bilangan
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1. Mengidentifikasi cara menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1. Menghitung/mencari faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan video, Siswa mampu memahami faktor persekutuan terbesar (FPB)
2. Melalui tayangan video, Siswa mampu menjelaskan faktor persekutuan terbesar (FPB)
3. Melalui tayangan video, Siswa mampu menentukan cara yang paling efektif dalam mencari faktor persekutuan terbesar (FPB)
4. Melalui tayangan video, Siswa mampu mengidentifikasi faktor persekutuan terbesar (FPB)
5. Melalui tayangan video, Siswa mampu menghitung/mencari faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan berkaitan

D. MATERI

1. Latihan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) 2 bilangan

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Pelatihan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran akan disampaikan melalui video pembelajaran. Video pembelajaran dibuat oleh guru dan dibagikan di group whatsapp (wa) kelas. Adapun kegiatan dalam video pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran. 2. Guru memberi motivasi agar siswa menyaksikan tayangan video secara utuh dan melaksanakan setiap instruksi dalam video pembelajarann 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Bagimu Negeri yang ditayangkan dalam video pembelajaran. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati video • Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang faktor persekutuan terbesar (FPB) Dengan pohon faktor untuk mencari FPB 2 bilangan. <div data-bbox="548 1026 1208 1553" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Contoh:</p> <p>1. FPB dari 6 dan 8 adalah Dijawab dengan cara 2 yaitu Pohon Faktor</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $6 \begin{matrix} / \\ 2 \\ \backslash \\ 3 \end{matrix}$ </div> <div style="text-align: center;"> $8 \begin{matrix} / \\ 2 \\ \backslash \\ 4 \\ \quad / \\ \quad 2 \\ \quad \backslash \\ \quad \quad 2 \end{matrix}$ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; background-color: #ffffcc;"> <p>FPB ditentukan dengan mengambil faktor prima yang sama dengan pangkat terendah</p> </div> </div> <p>Faktor prima dari 6 berarti $2 \times 3 = 2 \times 3$ Faktor prima dari 8 berarti $2 \times 2 \times 2 = 2^3$ FPB adalah ditentukan dengan mengambil faktor Prima yang sama dari 6 dan 8 dengan Pangkat terendah jadi yaitu 2.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0ffe0; display: inline-block;"> <p>Hasilnya Samakan..... 2 ?</p> <p>????? Kayaknya enak pakai Pohon faktor ya. Untuk menentukan FPB</p> </div> </div> <p>B. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari faktor persekutuan terbesar (FPB) dengan cara pohon faktor 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut dengan cara pohon faktor secara individu (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan mengerjakan latihan di depan kelas dan menjelaskan kepada siswa dan guru. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari faktor persekutuan terbesar (FPB) 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

2. BSE KTSP
3. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari JGC

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. FPB dari 15 dan 6
2. FPB dari 32 dan 40
3. FPB dari 42 dan 8
4. FPB dari 67 dan 91
5. FPB dari 20 dan 60
6. FPB dari 80 dan 10
7. FPB dari 35 dan 90
8. FPB dari 50 dan 20
9. FPB dari 65 dan 26
10. FPB dari 23 dan 45

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandar Gugung, Oktober 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

EMMELIA RISNAULI SARAGIH, S.Pd
NIP. 19680822 198803 2 006

DINA MARIANI BR BARUS, S.Pd
NIP. -