

Sumber Energi Alternatif (KD. 3.5/4.5)

Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi Kelompok dan Study Literatur tentang permasalahan energi masa depan, peserta didik dapat merancang sebuah produk teknologi dengan pemanfaatan sumber energi terbarukan

FOKUS MASALAH /ISYU PEMBELAJARAN

1. *Sumber energi apa saja yang masih dimiliki & tersedia di Indonesia untuk 20 tahun kedepan ?*
2. *Berapa cadangan minyak bumi dunia saat ini? Cukup untuk berapa tahun ke depan?*
3. *Jika minyak bumi dan turunannya habis, sumber energi terbarukan apa yang tepat digunakan untuk menggerakkan mobil?*
4. *Bagaimana desainnya?*



Bantuan Guru

Artikel 1 :

<https://industri.kontan.co.id/news/warning-jika-tak-ada-penemuan-baru-minyak-bumi-indonesia-akan-habis-dalam-9-tahun>

Artikel 2 :

<https://www.idntimes.com/automotive/car/rizal-rendah-emisi-ini-4-bahan-bakar-alternatif-untuk-kendaraan-masa-depan-1/4>

Artikel 3 :

<https://otomotif.kompas.com/read/2012/07/21/3212/blackbird.mobil.bertenaga.angin.lebih.cepat.dari.angin>

AKTIVITAS BELAJAR SISWA

1. Diskusi tentang Cadangan Sumber Energi yang masih dimiliki Indonesia 20 tahun mendatang
2. Mencermati artikel 1 & 2
3. Diskusi tentang Sumber Energi Terbarukan yang dapat dijadikan bahan bakar mobil masa depan dari artikel 3
4. Perancangan miniatur mobil bertenaga angin

Penilaian

1. P. Sikap : Keaktifan dalam berdiskusi
2. P. Pengetahuan : Mind Maping Sumber Energi
3. P. Keterampilan : Desain mobil bertenaga Angin



link kantung tugas :

https://bit.ly/mindmap_SET
https://bit.ly/Desain_MBA



Titin Supriyatni, S.Pd.
NIP. 198306272009022002