RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATAP SUNGAI KARANG

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

(IPS) Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Materi Pokok : Pengaruh Interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan

Sub Tema : Mobilitas Sosial (factor pendorong dan penghambat)

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

3.2.4 Memerinci faktor-faktor pendorong mobilitas sosial;

3.2.5 Memerinci faktor-faktor penghambat mobilitas sosial;

3.2.6 Menganalisis pengaruh faktor-faktor terjadinya mobilitas dengan

kehidupan masyarakat

KD 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2.3. Membuat mind mapping tentang faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas sosial.

4.2.4. Mempresentasikan analisis pengaruh faktor yang mempengaruhi mobilitas sosial

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik kelas VIII mampu :

1. Memerinci fator pendorong mobilitas sosial dengan benar
2. Memerinci faktor penghambat mobilitas sosial dengan tepat
3. Menganalisis pengaruh faktor-faktor terjadinya mobilitas dengan kehidupan masyarakat dengan tepat
4. Membuat Mand mapping tentang faktor yang memepengaruhi mobilitas sosial dengan tepat
5. Mempresentasikan hasil analisis faktor yang memepengaruhi mobilitas sosial dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

A. Materi Reguler

1. Faktor pendorong mobilitas Sosial
2. Faktor pendorong mobilitas Sosial

E. METODE PEMBELAJARAN:

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar

Bahan : Kertas manila, pensil warna, spidol warna, penggaris,

ballpoint Alat : Laptop, LCD, papan tulis dan *powerpoint*

Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pegangan Peserta didik IPS Kelas 8 (edisi revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKA H - LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
PPK	1. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa bersama	10 Menit
Orientasi	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memusatkan perhatian peserta didik dan mengkondisikan supaya Kondusif	
Apersepsi	4. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pertemuan sebelumnya 5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi untuk menjajaki pengetahuan awal peserta didik	
Motivasi	6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung	
Pemberian Acuan	8. Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Literasi	9. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk membaca materi	10 Menit
Kegiatan inti		
Stimulation	***Observing* (Mengamati)** 10. Peserta didik mengamati gambar beberapa peristiwa mobilitas sosial	

(Pemberian Rangsangan)	 11. Peserta didik diminta menentukan peristiwa yang merupakan factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial **Menyimak dan Mendengar** 12. Guru membantu mengarahkan pemahaman peserta didik mengenai konsep factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial	20 menit
Problem Statement (Pertanyaan/ identifikasi masalah)	13. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah diamati 14. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahuinya di papan tulis	5 menit
Data Collection (mengumpulkan informasi)	**15.** Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca buku teks dan menjawab pertanyaan yang telah ditulis di papan tulis **(Literasi)** 16. Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber lain seperti Kipin (buku elektronik) yang disediakan sekolah **(Literasi)**	10 Menit
Data Processing/ Associating (Mengolah data/ Menalar)	17. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang 18. Peserta didik melakukan diskusi dan analisis bersama anggota kelompok 19. Peserta didik diminta mengidentifikasi peristiwa yang merupakan factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial berdasarkan beberapa tayangan gambar 20. Peserta didik diminta memerinci factor pendorong dan penghambat mobilitas social berdasarkan gambar yang telah diamati	130 Menit

	21. Peserta didik menganalisis pangaruh mobilitas sosial terhadap kehidupan masyarakat berdasarkan gambar yang telah diamati	
Verification / Networking (Membuktikan / Membentuk jejaring)	22. Peserta didik diminta menganalisis dan membuat mind mapping dati factor pendorong dan penghambat mobilitas sosial berdasarkan peristiwa yang 23. sudah ditentukan bersama kelompok Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 24. Kelompok lain menanggapi dengan dipandu oleh guru 26. Peserta didik (kelompok lain) dan guru bersama-sama memeriksa hasil diskusi kelompok	60 Menit
Generalization (Menarik Kesimpulan)	27. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum jelas 28. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari materi belajar 29. Peserta didik mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku tulis masing-masing	30 Menit
Kegiatan Penutup		
Evaluasi	30. Guru mengukur pemahaman dengan memberikan tes uraian berupa analisis peristiwa mobilitas sosial.	40 Menit
Refleksi	31. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya: apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? 32. Peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan model pembelajaran yang diinginkan untuk materi selanjutnya maupun materi yang telah dipelajari sebagai salah satu pertimbangan guru dalam menyusun rencana pembelajaran	3 menit

Penugasan	33. Peserta didik membentuk kelompok baru yang terdiri dari 3-4 orang 34. Peserta didik diminta untuk mempelajari materi selanjutnya 35. Guru menutup pembelajaran dan peserta didik memberi salam	2 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Pengetahuan

  Penilaian pengetahuan dengan menggunakan tes tulis dan tes lisan dilengkapi dengan kunci jawaban dan pedoman penskoran
- Keterampilan

  Penilaian keterampilan dengan menggunkan menggunakan rubrik penilaian keterampilan
- Pembelajaran Remidial

  Remidial dilakukan apabila terdapat peserta didik yang belum mampu mencapai indikator pembelajaran
- Pembelajaran Pengayaan

  Pengayaan diperuntukkan bagi peserta didik yang telah mampu terlebih dahulu mencapai indikator pembelajaran

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri Satap Sungai Karang

SungaiKarang, 10 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

Mulyani AM, SP.d.SD

NIP.197210071995032002

Sutriana Lisa S, SE

NIP. -