

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATAP SUNGAI KARANG
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan kebangsaan
Sub Tema : Mobilitas Sosial(Saluran dan Dampak Mobilitas Sosial)
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2 x 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

3.2.7 Memerinci saluran-saluran mobilitas sosial;

3.2.8 Menganalisis dampak mobilitas sosial;

3.2.9 Menyimpulkan pengaruh saluran mobilitas dengan aktivitas masyarakat

KD 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2.5 Membuat gambar dalam bentuk Mind mapping saluran mobilitas sosial

4.2.6 Mempresentasikan hasil analisis pengaruh mobilitas sosial di depan kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik kelas 8 mampu :

1. Memerinci saluran- saluran mobilitas sosial dengan benar
2. Menganalisis dampak mobilitas sosial dengan tepat
3. Menyimpulkan pengaruh saluran mobilitas dengan aktivitas masyarakat dengan tepat
4. Membuat gambar mind mapping saluran mobilitas sosial dengan benar
5. Mempresentasikan hasil analisis pengaruh mobilitas sosial di depan kelas dengan cermat

D. MATERI PEMBELAJARAN

A. Materi Reguler

1. Saluran –Saluran Mobilitas Sosial
2. Dampak Mobilitas Sosial

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar
Bahan : Kertas manila, pensil warna, spidol warna, penggaris, *ballpoint*
Alat : Laptop, WAG dan *powerpoint*
Sumber Belajar : Buku Elektronik dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pegangan Peserta didik IPS Kelas 8 (edisi revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru mengakses Whatapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran di mulai• Melalui WAG guru membagikan modul, dan PPT• Melalui WAG guru menyapa peserta didik• Peserta didik bersama guru berdoa• Guru mempresensi dengan meminta peserta didik menuliskan nama mereka di list kehadiran di WAG• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pelajaran melalui WAG• Peserta didik diminta untuk mnegingat kembali materi pada pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab• Guru menyampaikan informasi tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Sintak (Discovery Learning) <i>(pedagogic/PK)</i>	Kegiatan Inti (40 Menit)
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengamati pekerjaan orang yang ada dirumahnya • Guru mengupload LKPD kepada peserta didik. • Guru mengupload power point berisi materi interaksi mobilitas sebagai pengantar
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi informasi masalah dari hasil pengamatan. • Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar pada file PPT
Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi atau data melalui Buku Peserta didik atau internet terkait gambar yang ada di slide PPT dan terdapat pula pada LKPD
Mengolah Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru mengolah data yang telah di dapat dan menuangkannya ke dalam LKPD. • Peserta didik menganalisis gambar yang ada pada LKPD dengan kalimat yang tepat dan sesuai • Berdasarkan gambar peserta didik membuat <i>mind mapping</i> di kertas karton • Proses pengolahan data bisa dibantu guru dengan pengawasan pada WAG
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi melalui tanya jawab jika ada yang tidak dimengerti • Beberapa peserta didik mengirimkan hasil <i>mind mapping</i> . • Peserta didik difasilitasi guru untuk menanggapi hasil paparan yang telah di berikan.(dengan merkam suara/ chat)
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan jawaban pertanyaan yang telah dikerjakan oleh peserta didik. • Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk memperbaiki jawaban di LKPD dan mengumpulkan LKPD melalui WA pribadi
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat penguatan dari guru atas materi pembelajaran. • Peserta didik diberikan tes secara individu dan jawaban dikirim ke WA pribadi • Peserta didik diingatkan untuk membaca submateri pada materi pokok berikutnya serta selalu menjaga 	

kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.

- Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran daring dengan salam.

3. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Jamak)
- Penilaian Keterampilan : Kinerja (jurnal)

Mengetahui,
Kepala SMPN SATAP S.Karang

Mulyani AM, SP.d.SD
NIP. 197210071995032002

S. Karang, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sutriana Lisa S, S.E