

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUPARNI, S.Pd.SD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Piasa
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengenal kosakata dari konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan atau visual
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru memandu melakukan salam PPK(Karakter dan Life Skills).4. Guru menanyakan kehadiran dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati teks percakapan pada Buku Siswa kemudian siswa menentukan isi percakapan yang diamati. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendiskusikan tentang makna kata yang telah ditemukan dari teks percakapan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati, Ayo Berdiskusi, Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa.➤ Siswa mendiskusikan bersama tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut kemudian mengerjakan soal (Critical Thinking and Problem Formulation)	6 menit

	Mengkomunikasikan ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari.	
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan di buku siswa masing-masing, (Variasi Aktivitas) 2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru : 1. Guru melakukan pemeriksaan hasil pekerjaan siswa. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja.

D. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

Buku paket siswa ,kartu kosa kata, Buku panduan, lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Piasa, 3 Januari 2022
Guru Kelas 2

SARJONO, S.Pd
NIP.196312181984051002

SUPARNI, S.Pd.SD
NIP197411232008012015