

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 2 Batukliang  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS )  
 Kelas / Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : Mobilitas Sosial  
 Sub Tema : Penyaluran Mobilitas Sosial  
 Pembelajaran ke :  
 Alokasi waktu : 10 Menit ( 1 x Pertemuan )


### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintific dan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) siswa dapat :

- Menyebutkan saluran-saluran mobilitas sosial.
- Menganalisis saluran-saluran Mobilitas Sosial yang terjadi dalam lingkungan masyarakat dengan benar
- Menganalisis dampak mobilitas sosial bagi masyarakat dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<b>Pendahuluan</b>	
	1. Peserta didik bersama guru menyampaikan <b>salam dan berdoa</b> . 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 3. Guru bersama peserta didik mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. 4. Guru dan peserta didik mengaitkan kompetensi yang suda dipelajari dandikembangkan sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Contoh, dengan memahami <b>Saluran-saluran Mobilitas Sosial dan dampak mobilitas sosial</b> peserta didik dapat bersikap dengan baik terhadap fenomena mobilitas sosial. 6. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Teknik penilaian yang digunakan adalah tes, observasi dan unjuk kerja. 7. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang	
	<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>1) Mengamati</b>	a) Guru menunjukkan gambar perubahan sosial (kondisi bangsa) Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan	

	 <p>b) Peserta didik memperoleh tambahan informasi berdasarkan gambar bahwa mobilitas sosial sangat memengaruhi perubahan sosial budaya masyarakat.</p> <p>c) Peserta didik mengamati gambar yang dipaparkan oleh guru dengan seksama dan menuliskan hal hal yang ingin diketahui dari gambar. Contoh: bagaimana saluran-saluran mobilitas sosial tersebut berjalan dengan baik dan apa dampak mobilitas sosial bagi masyarakat</p>	
<p><b>2) Orientasi Masalah</b></p>	<p>a) Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar tersebut. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif, yang terkait dengan tujuan pembelajaran. yaitu: Bagaimana Saluran-saluran Mobilitas Sosial dapat diwujudkan dan apa dampak mobilitas sosial bagi masyarakat?</p> <p>b) Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis atau pada lembar kerja siswa yang telah dipersiapkan oleh guru</p>	
<p><b>3) Mengumpulkan Data/ Informasi</b></p>	<p>a) Setiap peserta didik mengumpulkan data yang berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. Peserta didik dapat menggunakan buku siswa dan sumber belajar lain seperti internet.</p> <p>b) Peserta didik menuliskan atau menyampaikan informasi yang mereka temukan ke dalam kelompok mereka masing-masing.</p>	
<p><b>4. Menemukan Pemecahan Masalah</b></p>	<p>a) Peserta didik menganalisis data/informasi yang telah dikumpulkan dari buku siswa untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p>	

	b) Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mendeskripsikan dan mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. c) Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan di dalam LKS yang telah disiapkan guru	
<b>5. Mengkomunikasikan</b>	a) Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan. b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi. c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan	
	<b>Penutup</b>	
	a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. b. Peserta didik diberi pesan moral. c. Guru menyampaikan tugas individu garis besar pertemuan berikutnya d. Guru menyampaikan salam penutup dan berdoa	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian

#### a. Sikap

##### 1) Sikap Spritual

- a. Tekni Penilaian : Observasi guru
- b. Bentuk instrumen penilaian : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum melakukan pembelajaran	1
2.	Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran	1
3.	Serius dalam mengikuti pembelajaran	1
<b>JUMLAH</b>		<b>3</b>

Instrumen : Terlampir (Lampiran 1, lembar observasi diri)

##### 2) Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk instrumen penilaian : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No.	Sikap/ Nilai	Butir Instrumen
1.	Menunjukkan sikap antusias dalam mencari informasi/data tentang mobilitas sosial.	1

2.	Menunjukkan sikap sopan dalam berpendapat saat berdiskusi secara kelompok	1
3.	Menunjukkan sikap jujur dan mandiri	1
4.	Menunjukkan sikap kerja sama dalam diskusi kelompok.	1
JUMLAH		4

Instrumen : Terlampir (Lampiran 2, lembar observasi diri)

### b. Pengetahuan

- 1) Tehnik Penilaian : Tes Tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Soal Uraian
- 3) Kisi kisi :

No	Materi	Indikator	Soal	Skor
1	Mobilitas Sosial	Mendiskripsikan pengertian mobilitas sosial	Apa yang di sebut dengan mobilitas sosial ?	
2		Mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial	Apa perbedaan antar bentuk-bentuk mobilitas sosial?	
3		Menyebutkan Faktor-faktor pendorong dan peng hambat mobilitas sosial	sebutkan faktor-faktor apa yang mendorong dan menghambat mobilitas sosial?	
4		Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial	Bagaimana saluran-saluran Mobilitas Sosial dapat Terwujud?	
5		Menganalisis dampak mobilitas sosial	Sebut dan jelaskan dampak mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat?	

- 4) Rubrik/skor penilaian dan Jawaban terlampir: Lampiran 3

### c. Keterampilan (instrumen terlampir), Lampiran 4

- Penilaian kinerja : keterampilan berdiskusi dan presentasi  
Instrumen penilaian : lihat lampiran  
Pedoman penskoran : lihat lampiran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batukliang, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

LALU MARJUNAI, S.Pd  
NIP 196712312007011283

EDI SUPARDI  
NIP 197412312007011112

## Instrumen Penilaian Sikap Spiritual ( Lembar Observasi )

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa lembar observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

### B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan pengamatan anda selama 5 minggu terakhir, nilailah sikap peserta didik anda dengan memberi skor 4, 3, 2,1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :
  - 1 = apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati
  - 2 = apabila kadang – kadang melakukan perilaku yang diamati
  - 3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati
  - 4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati

### C. Lembar Observasi

- Kelas : VIII  
 Semester : 1 (ganjil)  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Periode pengamatan : Tanggal ..... s/d .....  
 Butir nilai : KD. 3.2  
 Indikator sikap : 1. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran  
 2. Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran  
 3. Serius dalam mengikuti pembelajaran

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor AKhir	Tuntas/ Tidak Tuntas	Predikat
		Ind.1	Ind.2	Ind.3				
1.								
2.								
3.								
4								
5								
dst								

Perhitunagn nilai akhir dalam skala 1-4, sebagai berikut :

Skor maks = 12

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 4$$

- Sangat baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir:  $3,51 \leq \text{skor} \leq 4,00$   
 Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir:  $2,51 \leq \text{skor} \leq 3,50$   
 Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir:  $1,51 \leq \text{skor} \leq 2,50$   
 Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir:  $1,00 \leq \text{skor} \leq 1,50$

## Instrumen Penilaian Sikap Sosial ( Lembar Observasi )

### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa lembar observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan anda selama 5 minggu terakhir, nilailah sikap peserta didik anda dengan memberi skor 4, 3, 2,1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1 = apabila tidak pernah melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila kadang – kadang melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila sering melakukan perilaku yang diamati
- 4 = apabila selalu melakukan perilaku yang diamati

### C. Lembar Observasi

Kelas : VIII  
 Semester : 1 (ganjil)  
 Tahun pelajaran : 2017/ 2018  
 Periode pengamatan : Tanggal ..... s/d .....

Butir nilai : KD. 3.2

Indikator sikap :1. Menunjukkan sikap Rasa ingin tahu dalam mencari informasi/data  
 2. Menunjukkan sikap menyatakan perbedaan pendapat secara sopan saat berdiskusi dalam kelompok  
 3. Menunjukkan sikap berperilaku jujur dan mandiri  
 4. Menunjukkan sikap mempunyai jiwa kerja sama dalam diskusi kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor AKhir	Tuntas/ Tidak Tuntas	Predikat
		Ind.1	Ind.2	Ind.3	Ind.4				
1.									
2.									
3									

Perhitungan nilai akhir dalam skala 1-4, sebagai berikut :

Skor maks = 16

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 4$$

- Sangat baik (SB) : apabila memperoleh skor akhir:  $3,51 \leq \text{skor} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh skor akhir:  $2,51 \leq \text{skor} \leq 3,50$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor akhir:  $1,51 \leq \text{skor} \leq 2,50$   
Kurang (K) : apabila memperoleh skor akhir:  $1,00 \leq \text{skor} \leq 1,$

## Penilaian Pengetahuan

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Tes Tertulis

**Format:**

#### **Instrumen Penilaian PENGETAHUAN**

**Satuan Pendidikan** : SMP

**Mata Pelajaran** : IPS

**Kelas** : VIII

**Kompetensi dasar** : 3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

#### **Indikator**

3.2.4. Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial

3.2.5. Menganalisis dampak mobilitas sosial

#### **Soal**

- 1). Bagaimana saluran-saluran Mobilitas Sosial dapat Terwujud?
- 2). Sebut dan jelaskan dampak mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat?

#### **Penghitungan Nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maximal}} \times 100$$



**LAMPIRAN. 4**

**3. Instrumen Penilaian Keterampilan**

**Rubrik Penilaian KETRAMPILAN (Diskusi)**

No	Nama Siswa	Kemampuan			
		Mengkomunikasikan ( 1 – 4 )	Mendengarkan ( 1 – 4 )	Berargumentasi ( 1 – 4 )	Jumlah Nilai

**Rubrik Penilaian KETRAMPILAN (Presentasi)**

No	Nama Siswa	Kemampuan			
		Kemampuan Presentasi ( 1 – 4 )	Kemampuan bertanya ( 1 – 4 )	Kemampuan Menjawab ( 1 – 4 )	Jumlah Nilai

**Keterangan :**

**1) Nilai terentang antara 1-4**

**1 : Kurang    2 : Cukup**

**3 : Baik      4 : Amat baik**

**2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3**

Lampiran :

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**(Kelompok 1)**

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 2 Batukliang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : A.4. Saluran-saluran Mobilitas Sosial  
5. Dampak Mobilitas Sosial

**Petunjuk mengerjakan**

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 siswa
2. Jika tersedia, carilah sumber dari buku atau sumber melalui internet di sekolahmu
3. Baca dan pahami masing-masing pertanyaan dengan cermat dan teliti!
4. Diskusikanlah dengan teman kelompok belajar tentang soal-soal yang diberikan untuk dijawab dan dipresentasikan.
5. Jawaban di tulis dikertas yang telah disediakan.
6. Kumpulkan hasil diskusinya sebagai laporan.

Nama Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....

Kelas/Pertemuan ke : ..... / .....

Bacalah Artikel Berikut ini

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mobilitas sosial. Keberhasilan pergerakan nasional bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah tidak lepas dari peran penting pendidikan. Kalian ingat bagaimana organisasi pergerakan nasional pertama Budi Utomo berdiri, yang dipelopori oleh para cerdik cendikia atau mahasiswa kedokteran STOVIA. Berdirinya Budi Utomo dan berbagai organisasi sosial politik lainnya terjadi berkat peran pendidikan. Dapat dikatakan bahwa pendidikan telah mendorong mobilitas bangsa Indonesia dari kelompok yang diperintah, kemudian memerintah sendiri. Apabila kalian ingin melakukan mobilitas sosial ke atas, belajarlah dengan baik dan kerjarlah ilmu setinggi-tingginya.



Berdasarkan bacaan dan gambar di atas, berikan contoh saluran-saluran mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat melalui..

## LEMBAR KERJA SISWA (Kelompok 2 )

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 2 Batukliang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : A.4. Saluran-saluran Mobilitas Sosial  
5. Dampak Mobilitas Sosial

### Petunjuk mengerjakan

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 siswa
2. Jika tersedia, carilah sumber dari buku atau sumber melalui internet di sekolahmu
3. Baca dan pahami masing-masing pertanyaan dengan cermat dan teliti!
4. Diskusikanlah dengan teman kelompok belajar tentang soal-soal yang diberikan untuk dijawab dan dipresentasikan.
5. Jawaban di tulis dikertas yang telah disediakan.
6. Kumpulkan hasil diskusinya sebagai laporan.

Nama Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....

Kelas/Pertemuan ke : ..... / .....

Bacalah Artikel Berikut ini

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mobilitas sosial. Keberhasilan pergerakan nasional bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah tidak lepas dari peran penting pendidikan. Kalian ingat bagaimana organisasi pergerakan nasional pertama Budi Utomo berdiri, yang dipelopori oleh para cerdik cendikia atau mahasiswa kedokteran STOVIA. Berdirinya Budi Utomo dan berbagai organisasi sosial politik lainnya terjadi berkat peran pendidikan. Dapat dikatakan bahwa pendidikan telah mendorong mobilitas bangsa Indonesia dari kelompok yang diperintah, kemudian memerintah sendiri. Apabila kalian ingin melakukan mobilitas sosial ke atas, belajarlah dengan baik dan kerjarlah ilmu setinggi-tingginya.



Berdasarkan bacaan dan gambar di atas, berikan contoh saluran-saluran mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat melalui.....,

## LEMBAR KERJA SISWA (Kelompok 3 )

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 2 Batukliang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : A.4. Saluran-saluran Mobilitas Sosial  
5. Dampak Mobilitas Sosial

### Petunjuk mengerjakan

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 siswa
2. Jika tersedia, carilah sumber dari buku atau sumber melalui internet di sekolahmu
3. Baca dan pahami masing-masing pertanyaan dengan cermat dan teliti!
4. Diskusikanlah dengan teman kelompok belajar tentang soal-soal yang diberikan untuk dijawab dan dipresentasikan.
5. Jawaban di tulis dikertas yang telah disediakan.
6. Kumpulkan hasil diskusinya sebagai laporan.

Nama Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....

Kelas/Pertemuan ke : ..... / .....

Bacalah Artikel Berikut ini

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mobilitas sosial. Keberhasilan pergerakan nasional bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah tidak lepas dari peran penting pendidikan. Kalian ingat bagaimana organisasi pergerakan nasional pertama Budi Utomo berdiri, yang dipelopori oleh para cerdik cendikia atau mahasiswa kedokteran STOVIA. Berdirinya Budi Utomo dan berbagai organisasi sosial politik lainnya terjadi berkat peran pendidikan. Dapat dikatakan bahwa pendidikan telah mendorong mobilitas bangsa Indonesia dari kelompok yang diperintah, kemudian memerintah sendiri. Apabila kalian ingin melakukan mobilitas sosial ke atas, belajarlah dengan baik dan kerjarlah ilmu setinggi-tingginya.



Berdasarkan bacaan dan gambar di atas, berikan contoh saluran-saluran mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat melalui..

## LEMBAR KERJA SISWA (Kelompok 4)

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap 2 Batukliang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : A.4. Saluran-saluran Mobilitas Sosial  
5. Dampak Mobilitas Sosial

### Petunjuk mengerjakan

1. Bentuklah kelompok dengan anggota 5-6 siswa
2. Jika tersedia, carilah sumber dari buku atau sumber melalui internet di sekolahmu
3. Baca dan pahami masing-masing pertanyaan dengan cermat dan teliti!
4. Diskusikanlah dengan teman kelompok belajar tentang soal-soal yang diberikan untuk dijawab dan dipresentasikan.
5. Jawaban di tulis dikertas yang telah disediakan.
6. Kumpulkan hasil diskusinya sebagai laporan.

Nama Kelompok : 1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....

Kelas/Pertemuan ke : ..... / .....

Bacalah Artikel Berikut ini

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mobilitas sosial. Keberhasilan pergerakan nasional bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah tidak lepas dari peran penting pendidikan. Kalian ingat bagaimana organisasi pergerakan nasional pertama Budi Utomo berdiri, yang dipelopori oleh para cerdik cendikia atau mahasiswa kedokteran STOVIA. Berdirinya Budi Utomo dan berbagai organisasi sosial politik lainnya terjadi berkat peran pendidikan. Dapat dikatakan bahwa pendidikan telah mendorong mobilitas bangsa Indonesia dari kelompok yang diperintah, kemudian memerintah sendiri. Apabila kalian ingin melakukan mobilitas sosial ke atas, belajarlah dengan baik dan kerjarlah ilmu setinggi-tingginya.



Berdasarkan bacaan dan gambar di atas, berikan contoh saluran-saluran mobilitas sosial yang terjadi di masyarakat melalui..