

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 2 Tanjung Pura	<b>Kelas/Semester</b> : VIII ( Delapan )/Genap	<b>P1</b>
<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Alokasi Waktu</b> : 8 x 40 menit (2 minggu)	
<b>Materi Pokok</b> : <b>Pengertian dan Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial</b>		

### 1, Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring peserta didik diharapkan Mampu:

- ✓ Mengidentifikasi contoh mobilitas sosial di lingkungan sekitar
- ✓ Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap mobilitas sosial
- ✓ Menganalisis dampak mobilitas sosial
- ✓ Membuat karya tulis di media sosial tentang tokoh inspiratif di daerahnya yang mengalami mobilitas sosial

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: HP/Android	<b>Sumber Belajar</b> : Internet, Tokoh inspiratif
	<b>Media Pembelajaran</b>	: WAG, GC, Quizizz, FB, IG	<b>Buku Guru &amp; Siswa</b>

### 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan salam, doa dan apresiasi kepada peserta didik melalui Whats App Grup Kelas
- ❖ Guru menyapa dengan menanyakan kesehatan peserta didik
- ❖ Guru mengecek kehadiran daring dan keaktifan peserta didik
- ❖ Guru memberikan motivasi terkait materi yang telah diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengirimkan materi berupa bahan bacaan berupa kisah mobilitas sosial</li> <li>- Guru mengirimkan video tentang mobilitas sosial</li> <li>- Guru membuka forum tanya jawab di WAG terkait materi mobilitas sosial</li> <li>- Guru memberikan Apresiasi kepada peserta didik yang aktif berdiskusi</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk masuk ke Google Clasroom dan melihat petunjuk tugas proyek</li> <li>- Guru membimbing peserta didik untuk menemukan contoh mobilitas sosial yang terjadi di lingkungan sekitar mereka.</li> <li>- Peserta didik saling berbagi rencana proyek wawancara yang ingin dibuat.</li> <li>- Peserta didik mulai melakukan wawancara</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami terkait penugasan melalui Diskusi di WAG IPS Kelas 8</li> <li>☞ Peserta didik mengumpulkan informasi yang didapatkan lalu membuat dalam bentuk tulisan di media sosial dan men-tag teman-teman serta guru</li> <li>☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru melalui kolom komentar.</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup

- ☞ Mengumpulkan tugas proyek dalam bentuk screenshot tulisan di social media ke GC
- ☞ Peserta didik menyelesaikan Kuis di GC (Quizizz)
- ☞ Guru menghimbau peserta didik untuk saling like dan memberikan komentar positif pada postingan temannya
- ☞ Peserta didik senantiasa diingatkan untuk menjaga kesehatan dengan menjaga jarak, memakai masker, rajin mencuci tangan, menjaga kebersihan, makan bergizi, cukup istirahat serta rajin berolahraga.
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik yang bersedia memimpin doa mengakhiri pembelajaran di setiap akhir minggu

<b>3. Penilaian (Asessmen)</b>	
☞ Penilaian Aspek Sikap :	
-Sikap Spiritual : Berdoa dan bersyukur sebelum dan sesudah memulai pembelajaran	
-Sikap Sosial : Sopan santun dalam berdiskusi menggunakan bahasa yang baik, kejujuran, disiplin	

☞ Penilaian Aspek Pengetahuan : Tugas Proyek di GC , kuis Quizizz

☞ Penilaian Aspek Keterampilan : Kemampuan peserta didik menyelesaikan tugas dan mengerjakan soal di GC

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pura

**S u t a r n o, S.Pd.**  
NIP.197002151998021002

Tanjung Pura, 21 September 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

**Cici Wulandari,S.Pd.**  
NIP. 198406122009032011