

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Karangploso Satu Atap  
 Kelas/ semester : VIII-I  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan  
 Materi Pokok : PENGARUH MOBILITAS SOSIAL TERHADAP KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Dasar
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	3.2.1. Menganalisis saluran mobilitas sosial
	3.2.2. Menganalisis dampak mobilitas dalam kehidupan sosial budaya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model kegiatan pembelajaran Discover Learning peserta didik mampu dengan benar mendeskripsikan, menganalisis dan mengevaluasi serta mencari solusi mobilitas sosial dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
Pendahuluan	Melalui media sosial WA grup kelas guru mengawali pembelajaran dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengabsen kehadiran peserta didik melalui list yang diberikan oleh guru</li> <li>- Menyapa dan mengajak para siswa untuk menyiapkan diri.</li> <li>- Guru mengirimkan rekaman suara ke WA grup kelas yang berisi pendahuluan; berdoa, menanyakan kabar, mengucapkan syukur. Siswa mendengar dan menjawab.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati beberapa gambar yang dikirimkan melalui WA Group tentang mobilitas penduduk sebelum dan saat pandemi covid 19 yang melanda dunia.</li> <li>- Guru dan peserta didik mendiskusikan tentang mobilitas yang terjadi pada saat pandemi terkait dengan penularan covid-19 melalui Power point yang dikirimkan</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait dengan materi yang diberikan</li> <li>- Melalui literature Peserta didik membuat resume terkait dengan mobilitas penduduk sebelum dan saat pandemic covid-19</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan hasil resume melalui WA group.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui WA grup kelas guru meminta salah satu peserta didik menuliskan kesimpulan materi yang diberikan.</li> <li>- Guru memberikan umpan balik dan menanyakan kesan pembelajaran, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul>

### C. Model Pembelajaran : Discovery Learning, tanya jawab, penugasan , studi literature

Media dan Alat Pembelajaran : LKS, gambar yang berhubungan dengan mobilitas sosial, HP— android, Laptop.

Bahan dan sumber belajar :

— 1) Kemdikbud. Edisi revisi 2017. Buku siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VIII. Jakarta :Kemendikbud,hal : 81 -96 2),

- Internet; <https://ekonomi.bisnis.com/read/20200510/98/1238565/dampak-pandemi-corona-pemulihan-mobilitas-masyarakat-butuh-waktu>

### D. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung melalui WA grup seperti (respon komentar, mengajukan pertanyaan, menjawab, ketepatan mengumpulkan tugas japri)
- Penilaian Pengetahuan : penugasan
- Penilaian Keterampilan : hasil resume

Mengetahui,

Malang, 1 Juli 2020  
 Guru mata Pelajaran

**Mohammad Ari, S.Pd**  
 NIP. 196612061989041001

**Marga Sulita, S.Pd, M.Pd**  
 NIP. 197004702003122003

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Penilaian Sikap Observasi

Observasi Penilaian Sikap

Hari/ Tanggal :

Kelas :

No	Nama	Komentar/ bertanya/menjawab	Mengumpulkan tugas	Keterangan
1				Pedoman penilaian 4 = memenuhi 2 kriteria 3 =memenuhi 2 kriteria
2				
3				

B. Penilaian pengetahuan : tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda dan uraian

Bentuk soal/tes : PG dan uraian

Penyusun : Marga Sulita, S.Pd, M.Pd

Alokasi waktu : 20 menit

No	KD	IPK	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor
	3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	menganalisis saluran mobilitas sosial	Saluran Mobilitas	Disajikan data tentang jenis-jenis mobilitas sosial, dapat menunjukkan yang termasuk mobilitas sosial vertikal	3	PG	1
		Menganalisis dampak mobilitas dalam kehidupansosial budaya	Dampak Mobilitas	Disajikan ilustrasi tentang kondisi orang yang terpaksa kehilangan rumah karena bencana banjir, siswa dapat menganalisis dampak mobilitas sosial tersebut.	3	Uraian	11

C. Penilaian Keterampilan

Kisi- Kisi Penilaian Produk

No	KD	Materi	Indikator	Tehnik Penilaian
	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kebangsaan	Mobilitas sosial	4.2.4. Menyajikan data tentang saluran saluran mobilitas yang ada dalam masyarakat sebelum dan saat pandemi	Produk Resume
			4.2.5. Menyajikan hasil analisis dampak mobilitas sosial dalam kehidupan sosial budaya sebelum dan setelah pandemi	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 4 Karangploso Satu Atap
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII/1
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
Tujuan	: Menganalisis saluran-saluran mobilitas sosial dan dampak mobilitas sosial terhadap kehidupan sosial budaya sebelum dan saat pandemic covid-19

Waktu : 160 Menit

**Petunjuk :**

1. Amati dengan cermat gambar dan pelajari yang ada di power point !! dan jawablah pertanyaan di bawah ini !!
  - a. Apa yang kalian ketahui tentang mobilitas sosial?
  - b. Buatlah tabel perbedaan mobilitas sosial sebelum dan saat pandemic covid-19 terutama daerah tersebut melaksanakan PSBB ( Pembatasan Sosial Berskala Besar)
  - c. Buatlah analisis dampak mobilitas sosial dalam kehidupan sosialekonomi dan budaya sebelum dan saat pandemi covid-19

Kondisi di dalam kereta api sebelum pandemic covid-19

Gambar

Kondisi kereta api saat pandemi

Gambar