



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA BLENDED LEARNING

Nama Penyusun : Ihwanudin Juhri, S.Sn., S.Pd.  
 Nama Sekolah : SDN 147 Citarip Barat  
 Email : ihwan.elmenez@gmail.com  
 Jenjang / Kelas : SD / IV  
 Topik/Tema : Indah nya Keragaman di Negeriku  
 Desain dan Layout : Ihwanudin Juhri, S.Sn., S.Pd.

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum, selamat pagi Ayah dan Bunda, apa kabarnya hari ini? Semoga Ayah dan Bunda senantiasa selalu ada dalam keadaan sehat wal afiat, aamiin. Alhamdulillah pada hari ini kita masih dapat melakukan kegiatan pembelajaran walau dari rumah. Pak Guru mohon agar Ayah dan Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah dan Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk selalu mematuhi protokol kesehatan di setiap melakukan aktivitas dan mohon untuk selalu mengarahkan ananda menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar rumah selalu terjaga kebersihannya serta terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah yang sama-sama berbahayanya. Terima kasih.

Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku  
 Subtema : 2. Indah nya Keragaman Budaya Negeriku  
 Pembelajaran : 1  
 Semester : II (Genap)  
 Alokasi Waktu : 1 hari  
 Media : Audio (Daring), Video (Daring) dan Lembar Kerja (Luring)  
 Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindak yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Kompetensi Dasar	Materi
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.4 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p>	<p>Informasi baru</p> <p>Berdasarkan teks bacaan "Urang Kanekes, si Suku Baduy"</p>
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.4 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</p>	<p>Keliling Segitiga</p>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.3. Menghubungkan jenis gaya (otot, gravitasi, gesek, listrik, dan magnet) dan gerak serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil percobaan pemanfaatan gaya (otot, gravitasi, gesek, listrik, dan magnet) dan gerak serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar.</p>	<p>Gaya Listrik</p>

#### Indikator Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : 1. Memahami isi pada teks non fiksi  
2. Menyampaikan kembali pengetahuan baru dari teks non fiksi "Urang Kanekes, si Suku Baduy".
- Matematika : 1. Menjelaskan dan menentukan keliling segitiga  
2. Mengoperasikan keliling segitiga
- IPA : 1. Memahami pengaruh gaya listrik pada peristiwa di lingkungan sekitar  
2. Menyimpulkan pemanfaatan gaya listrik serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui media audio, tayangan video atau lembar kerja, peserta didik dapat menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling segitiga, menyajikan hasil percobaan gaya listrik serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar dengan disiplin dan bertanggung jawab.

#### Alat

Internet, akses youtube, Whatsapp group (WAG), antara guru, orang tua, dan siswa, print out lembar kerja. Orang tua/wali yang menggunakan internet bersama anak (Parental Advisory). Jika anak yang mengoperasikan gadget (gawai), maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

#### Sumber Belajar

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Internet,  
Video Youtube: Pustaka Rama Youtube Channel (Gaya Listrik) dan Learn Basic CN Youtube Channel (Keliling Segitiga)

#### Metode

Problem Based Introduction (PBI)

#### Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, photo, video hasil kerja atau lembar kerja.

Ananda sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Jika sudah mencuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Jangan lupa untuk selalu mengawali kegiatan belajar dengan membaca do'a terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkanlah tolong bila meminta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

### KEGIATAN BELAJAR 1

Budaya setiap suku bangsa mungkin memiliki beberapa persamaan dan mungkin pula memiliki perbedaan. Salah satu keunikan budaya di Indonesia yang dapat kita amati adalah Suku Baduy di Banten. Terdapat perbedaan budaya suku Baduy Luar dan suku Baduy Dalam. Masyarakat suku Baduy Luar sudah biasa menggunakan alat elektronik. Sebaliknya, masyarakat suku Baduy Dalam tidak boleh menggunakan alat elektronik. Dalam kehidupan sehari-hari, kita telah biasa dan bahkan mungkin tergantung pada alat-alat elektronik. Alat-alat elektronik dapat berfungsi karena mendapatkan gaya yang berasal dari listrik. Apa itu gaya listrik? Simak penjelasannya pada tayangan berikut ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=aYiuzpFVTPE&feature=youtu.be>

Kamu telah mengetahui tentang gaya listrik, sekarang mari kita kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan listrik statis dan listrik dinamis?
2. Berikanlah beberapa contoh alat elektronik yang ada di rumahmu serta perubahan energinya!
3. Tuliskanlah manfaat gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari!
4. Rangkailah jawaban-jawabanmu di atas ke dalam suatu paragraf dengan bahasamu sendiri! Selanjutnya kita akan melakukan percobaan listrik statis!

**Siapkanlah penggaris plastik, potonglah kertas kecilkecil, lalu letakkan pada permukaan meja, gosokgosokkan penggaris pada rambut kering, lalu dekatkan penggaris pada potongan-potongan kertas. Apa yang terjadi?**

**Rekamlah kegiatan tersebut dalam bentuk video/foto kemudian kirimkan kepada bapak/ibu guru ya!**

Penyusun & Layout Design:  
Ihwanudin Juhri, S.Sn., S.Pd.

### KEGIATAN BELAJAR 2

Anak-anak perhatikanlah di bawah ini!



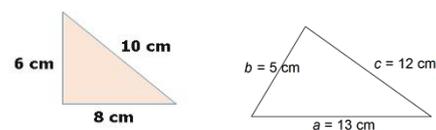
Gambar di atas merupakan rumah adat suku Baduy. Amatilah bagian atap rumah tersebut! Apa bentuk atap rumah tersebut? Ya, bagian atap rumah tersebut berbentuk segitiga.

**Segitiga merupakan bangun datar yang memiliki tiga sisi.** Tahukah kalian bagaimana cara menentukan keliling pada segitiga? Kita simak penjelasannya melalui tayangan berikut ini yuk!

<https://www.youtube.com/watch?v=K-LODIUUMW4&feature=youtu.be>

Untuk melatih kemampuanmu, kerjakanlah soal latihan berikut ini!

1. Hitunglah keliling segitiga berikut ini!



2. Sebuah segitiga sama sisi memiliki panjang sisi 34 cm. Berapa keliling segitiga tersebut?
3. Sebuah segitiga sama kaki mempunyai keliling 60 cm. Apabila panjang sisi alasnya 18 cm, berapakah panjang sisi-sisi yang sama?
4. Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!
5. Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar dari rumah!
6. Mari kita akhiri kegiatan pembelajaran hari ini dengan membaca doa sesudah belajar! Sampai jumpa besok!