

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Trans Sangat Molo  
Kelas/Semester : II / I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan dengan teks yang dibacakan dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui penugasan, Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa mengabsen Peserta didik (Orientasi)</li><li>2. Kegiatan membaca 15 menit</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari</li></ol> | 10 Menit      |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)   |          |
| Kegiatan Inti  | <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan</li> <li>❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> </ul> | 20 menit |
| Kegiatan Akhir | <p>Ayo Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</li> </ul> <p>Ayo Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri.</li> </ul> <p>Ayo Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik melakukan refleksi kegiatan.</li> </ul>   | 5 menit  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Tindak Lanjut<br>❖ Guru memberikan tindak lanjut<br>Menutup dengan doa. |  |
|--|---|--|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

| NO | KRITERIA  | BT<br>(Belum Terlihat)                 | MT<br>(Mulai Terlihat)                 | MB (Mulai Berkembang)                  | SM (Sudah Membudaya)                  |
|----|---|--|--|--|---------------------------------------|
| 1  | Religius<br>a. Mengikuti instruksi guru ketika berdoa.<br>b. Bersikap santun ketika berdoa.<br>c. Berdoa dengan khushyuk.   | Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi | Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi |
| 2  | Kerja Sama<br>a. Saling membantu dalam kegiatan kelompok<br>b. Kompak<br>c. Saling menghargai pendapat teman  | Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi | Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi |
| 3  | Komunikatif<br>a. Berkomunikasi menggunakan bahasa yang baik dan benar<br>b. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan<br>c. Bahasanya mudah dipahami oleh orang lain | Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi | Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi | Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi |

Keterangan :

|                       |     |                    |     |
|-----------------------|-----|--------------------|-----|
| A. (Sudah Membudaya)  | = 4 | C (Mulai Terlihat) | = 2 |
| B. (Mulai Berkembang) | = 3 | D (Belum Terlihat) | = 1 |

#### 2. Penilaian Pengetahuan

| Nomor | Kriteria | Skor |
|-------|----------|------|
|-------|----------|------|

| Soal              | Penilaian   |            |
|-------------------|---|------------|
| 1                 | • Jika mampu menyebutkan 3 ciri lingkungan tidak bersih | 60         |
|                   | • Jika mampu menyebutkan 2 ciri lingkungan tidak bersih | 30         |
|                   | • Jika mampu menyebutkan namun kurang tepat             | 10         |
|                   | • Jika tidak menjawab                                   | 0          |
| <b>Total Skor</b> |   | <b>100</b> |

Mengetahui

Trans Sangat Molo, 11 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Patimah Barkat, S.Pd

Patimah Barkat, S.Pd

NIP. 197209121996062001

NIP. 197209121996062001

Lampiran :





## GAMBAR RUANG TIDAK BERSIH



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

**Evaluasi**

## Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

**Teks Ruang Tidak Sehat**



**Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!**

**Kelas yang Tidak Bersih**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

**Tindak Lanjut**