

RPP Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]	IDENTITAS SEKOLAH Sekolah : SMK Negeri 3 Boyolangu Tulungagung Mata Pelajaran : Kimia Kelas / Semester : X / 2 Materi Pokok : Elektrokimia - Sel Volta Program Keahlian : Semua Program Keahlian Pertemuan ke : 2 Kd : 4.8 IPK : 4.8.1 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 X 135 menit) Moda : Daring
Kompetensi Dasar 4.8. Mengintegrasikan antara hasil perhitungan E_0 sel, dengan proses yang terjadi dalam sel elektrokimia (menghitung E_0 sel, reaksi reaksi pada sel volta dan sel eletrolisa, proses pelapisan logam) reaksi yang digunakan dalam kehidupan (P4)	
IPK 4.8.1. Memodifikasi penerapan sel volta berbasis lingkungan sekitar – P4	Tujuan Pembelajaran 4.8.1.1. Melalui kegiatan praktikum siswa secara jujur dapat memodifikasi penerapan sel volta berbasis lingkungan dengan tepat – P4

SKENARIO PEMBELAJARAN

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu	saintifik	PPK	Ceklist pelaksanaan		Hambatan	Tindak Lanjut
					T	TT		
kegiatan Awal - disequilibrium - appersepsi - motivasi	Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk POL-6_PRAKTIKUM SEL VOLTA dengan cermat, memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir dengan pertanyaan terkait penyelesaian PTT merancang percobaan. Appersepsi konsep volta, dan pembentukan kelompok dalam diskusi daring, serta menyampaikan bahwa pembelajaran praktikum menggunakan Model Problem based learning. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menunjukan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai kemurahan TYME. Mengingat SOP kegiatan praktikum mandiri, peduli lingkungan, dan KKM. Tahap selanjutnya klik fitur-fitur sesuai tahapan kegiatan berikutnya. Salam, pembuka, doa dan presensi	5 5	menanya	Religi mandiri				
Kegiatan Inti - eksplorasi - elaborasi - konfirmasi	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, memuat prosedur percobaan dan form data pengamatan pada masing-masing kelompok, dan siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana: mempraktikkan membuat sel volta/sumber energi listrik dari berbagai macam buah di lingkungan sekitar. Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan praktikum secara kelompok virtual, menyusun dasar teori dan persiapan alat dan bahan, dan menyiapkan catatan data hasil pengamatan. Siswa mendiskusikan hal-hal yang harus dikerjakan guna memecahkan masalah melalui komen pada fitur forum, dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp group dalam pantauan guru pengampu. Membimbing penyelidikan individu/kelompok Peserta didik melakukan praktikum dan mengumpulkan informasi (data pengamatan). mendiskusikan hasil pengumpulan informasi, mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Masing-masing kelompok berbagi tugas dgn anggota untuk mengembangkan konsep terkait sel volta. Mendiskusikan hasil pemecahan masalah dengan mengacu buku sumber melalui klik file materi pembelajaran dan tautan youtube pada fitur	20 20 50 15 15	menanya Menganalisis	Mandiri integrasi nasionalis gotong				

	<p>forum guna mempermudah pemahaman dalam menyusun kesimpulan, kemudian disusun dalam bentuk laporan.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik melakukan evaluasi hasil belajar melalui diskusi kelas comen forum (didukung buku sumber) untuk menganalisis hasil pemecahan masalah. Kemudian hasilnya dipresentasikan (dalam comen forum/dalam bentuk ppt untuk menyamakan persepsi. Laporan praktikum/pemecahan masalah dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui akun individu.</p> <p>Guru menyelesaikan form pengamatan praktikum moda daring, jurnal sikap, jurnal kelas dan mengumpulkan PD & PAT (bila perlu)</p>		unikasikan	groyong nasionalis Mandiri, integritas				
Kegiatan akhir -feedback -refleksi - tindak lanjut	<p>Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum dan. menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru pengampu melalui comen pribadi melalui klik "kembali" pada fitur tugas _ pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindak lanjut atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): "Mengemukakan ide/ gagasan terkait : sumber energi alternatif implementasi sel volta", dan Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran kedepan.</p>	2 3		mandiri integritas Religius				

Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Keterampilan : Keterampilan abstrak, Keterampilan konkrit
 Penilaian Sikap : Jurnal Guru, Penilaian diri, Penilaian Antar Teman, Jurnal Wali Kelas/BP-bila perlu
 Penilaian Pengetahuan : dilaksanakan pada pembelajaran KD 3

Tulungagung, 3 Juli 2020

Guru Pengajar,

Mengetahui
Kepala UPTD SMKN 3 Boyolangu,

Drs. MUHARI, M.Pd
NIP. 19640514 198903 1 008

Subagiyo, S.Pd
NIP. 19660814 198903 1 008