

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAB II

### DARING

#### Pertemuan ke-1

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Pokok-pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 3 Jam Pelajaran )
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu mendeskripsikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendahuluan<ol style="list-style-type: none"><li>a Absensi dan apersepsi : Melalui WA Grup guru mengucapkan salam, mengabsen peserta didik serta melakukan tanya jawab mengenai konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia</li><li>b Motivasi : Memberikan motivasi bahwa sebagai warga negara Indonesia harus dapat menaati peraturan yang berlaku .</li><li>c Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek-aspek yang dinilai.</li></ol></li><li>2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik membaca dan menelaah naskah Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li><li>b. Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru di WA Grup tentang Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.</li><li>c. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk mendeskripsikan makna dari masing-masing alinea pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.</li><li>d. Peserta didik menyusun hasil telaah tentang makna setiap alinea Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.</li><li>e. Guru membimbing peserta didik melalui chatting di WA Grup dan mendiskusikan hasil telaah yang sudah diperoleh peserta didik, kemudian peserta didik mengunggah hasil kerjanya di kelas maya rumah belajar kemendikbud atau mengirimkan hasil kerjanya melalui WA.</li></ol></li><li>3. Penutup<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang makna Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.</li><li>b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>c. Penugasan untuk mempelajari buku siswa PPKN kelas IX tentang pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.</li></ol></li></ol>

<p>Penilaian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin, mandiri)</li> <li>2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (google form)</li> <li>3. Keterampilan : portofolio/kinerja</li> </ol>
<p>Sumber Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta</li> </ol>
<p>Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya</p> <p>Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003</p>	<p>Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002</p>