

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB II

DARING

Pertemuan ke-5

Identitas	Sekolah : SMP Negeri 6 Tasikmalaya Mata Pelajaran : PPKn Kelas/ Semester : IX /1 Materi Pokok : Pokok-pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3 Jam Pelajaran)
Tujuan	Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan problem based learning dan pemanfaatan aplikasi whatsapp, kelas maya rumah belajar kemendikbud, peserta didik mampu menampilkan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Kegiatan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan Melalui WA Grup, guru mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, memberi motivasi, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran serta langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan aspek-aspek yang dinilai.2. Kegiatan Inti<ol style="list-style-type: none">a. Melalui WA Grup, Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang.b. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar 2.7 tentang pentingnya mempertahankan Pancasila.c. Peserta didik mengamati dan mencatat hal-hal penting penjelasan guru di WA grup tentang hubungan gambar 2.7 dengan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.d. Peserta didik dalam kelompok menghubungkan pengetahuan yang diperoleh dengan situasi dan lingkungannya dengan menuliskan hasil telaahnya sesuai tugas kelompok 2.3 yang berkaitan dengan sikap positif terhadap upaya yang dapat dilakukan dalam mengimplementasikan pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan isi pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945.e. Guru membimbing peserta didik melalui chatting di WA Grup dan mendiskusikan hasil telaah yang sudah diperoleh peserta didik, kemudian peserta didik menggunggah hasil kerja kelompoknya di kelas maya rumah belajar kemendikbud atau mengirimkan hasil kerjanya melalui WA.3. Penutup<ol style="list-style-type: none">a. Bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran yang terkandung pada Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan

	c. Menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya untuk melaksanakan penilaian harian.
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi, evaluasi diri (religius, disiplin, mandiri) 2. Pengetahuan : rubrik penilaian penugasan, tes (google form) 3. Keterampilan : portofolio/kinerja
Sumber Belajar	1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP, kemendikbud: Jakarta
Mengetahui Kepala SMPN 6 Tasikmalaya Dra. Hj. Nina Nartalina, M.Pd NIP. 19690831 199403 2 003	<p style="text-align: right;">Tasikmalaya, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p style="text-align: right;">Sri Noor Lathifah, S.Ip., S.Pd NIP. 19750916 201408 2 002</p>