

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Rumah (RPP dR)



Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Pertanian Wonorejo
Smstr/Bln/Pkn : 1 / September/ 13
Tema/Subtema : Binatang / Udara
Hari/tanggal : Senin-Jum'at / 19-24 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B2/5-6 Tahun
Alokasi Waktu : 90 menit

| | |
|--|--|
| Tujuan Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat menyebutkan binatang udara ciptaan Allah. 2. Anak dapat menjaga, merawat, dan menyayangi binatang. 3. Anak dapat melakukan keterampilan motorik halus 4. Anak dapat berperilaku bersih dan sehat 5. Anak dapat bercerita pengalaman menangkap serangga. 6. Anak mengenal keaksaraan awal 7. Anak kreatif dalam melaksanakan tugas 8. Anak mampu mencari binatang udara 9. Anak tampil percaya diri dalam mempresentasikan karya 10. Anak menampilkan karya seni dan aktivitas seni | Muatan Materi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Binatang ciptaan Allah. (1.1) 2. Perilaku bersyukur (1.2) 3. Motorik kasar dan halus (3.3/4.3) 4. Perilaku hidup bersih dan sehat (3.4/4.4) 5. Bahasa ekspresif (3.11/4.11) 6. Keaksaraan awal (3.12/4.12) 7. Bersikap kreatif (2.3) 8. Sikap eksploratif (2.2) 9. Sikap percaya diri (2.5) 10. Karya dan aktivitas seni (3.15/ 4.15) |
|--|--|

Karakter :

- Berlatih berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mulai terbiasa tidur lebih awal dan bangun pagi
- Berlatih menggosok gigi dan mandi

| TERPADU | Kegiatan | KD | Metode | Alat/Media |
|----------------|--|--|--|---|
| T ERANGKAN | <ul style="list-style-type: none"> Guru/orang tua menyediakan media sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan Guru/orang tua membacakan cerita Guru/orang tua menjelaskan pentingnya pola hidup bersih dan sehat (PHBS) terutama pada saat pandemi seperti sekarang. Guru/orang tua menjelaskan mengenai aktivitas selama 5 hari Guru/orang tua menjelaskan tentang kebersihan, kesehatan, dan keamanan diri dan lingkungan. | 3.4/ 4.4 3.4/4.4 | Daring (WA) & Luring (GuSam) Guru meminta bantuan orang tua membimbing pembelajaran di rumah dengan tutorial melalui video yang dikirim | HP Buku cerita HP |
| E KSPLORASI | <ul style="list-style-type: none"> Guru/orang tua memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan. <ul style="list-style-type: none"> <u>Kegiatan main anak :</u> Senin <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar berbagai binatang udara Selasa <ul style="list-style-type: none"> - Merangkai kata “belalang” dari berbagai media Rabu <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kreasi burung dari kertas lipat Kamis | 3.3/4.3 3.12/4.12 2.3 3.15/4.15 | Penugasan di rumah (foto) Penugasan di rumah (foto) Penugasan di rumah (Foto) Penugasan di rumah (Foto) | Buku gambar, pensil, penghapus, Kerikil, ranting, daun, biji-bijian Kertas lipat, gunting, lem, benang Gambar, krayon, |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat hiasan kepala bentuk kupu-kupu • Jum'at <ul style="list-style-type: none"> - Menangkap serangga dan menceritakan hewan apa yang ditangkap | 2.2- 3.11/4.11 | Penugasan di rumah (video) | gunting, lem, benang kasur Serangga |
| R ESPON | <ul style="list-style-type: none"> • Guru/orang tua mengapresiasi anak yang mau melakukan kegiatan dan mengumpulkan tugas tepat waktu dengan memberikan ucapan “terima kasih” dan “tetap semangat” • Guru memotivasi anak yang tidak mau melakukan kegiatan dengan bekerja sama dengan orang tua mengetahui minat anak. • Guru sering mengingatkan anak untuk rajin belajar di rumah dengan ayah/bunda sesuai dengan kegiatan yang diberikan ustadzah. | | Daring dan Luring | HP |
| P EMBIASAAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga dan menyayangi binatang ▪ PHBS: <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan 7 langkah dengan sabun. - Berjemur di pagi hari - Berlatih menggosok gigi - Selalu menggunakan masker saat di luar rumah - Tidak sering memegang area wajah - Toilet training - Berolahraga | 1.2 3.3/4.3 | Penugasan di rumah | Air, sabun, lap Sikat dan pasta gigi Masker |
| A PRESIASI | Guru memberikan reward untuk anak yang semangat mengikuti kegiatan (mau menjawab pertanyaan, mengikuti daring, mengumpulkan tugas tepat waktu) dengan memberikan bintang | | Daring dan Luring | Stiker |
| D UNIAMI | Menjaga, merawat dan menyayangi binatang. | 1.2 | Daring dan Luring | Makanan, minuman |
| U KHROWI | Mengenal binatang udara ciptaan Allah. | 1.1 | Daring | HP |
| JADWAL HARIAN | | Alat | | |
| Mulok | Surat : Hadist: Larangan makan dan minum sambil berdiri Doa : Mohon kesehatan | Buku Modul hafalan | | |

Mengetahui,

Waka Kurikulum

Guru Kelompok


.....

.....

**PENILAIAN/PORTOFOLIO HASIL KEGIATAN MAIN ANAK
BELAJAR DARI RUMAH TKIT PERTANIAN WONOREJO**

NAMA ANAK : DZAKIRA

KELOMPOK : B1

| No . | Hari/ Tanggal | Kegiatan Main | Hasil Pengamatan | KD-Indikator | Kemampuan Yang dicapai |
|------|--|--|---|--|---|
| 1. | Senin , 19 Oktober 2020 (Daring) | Menggambar binatang di udara (foto)  | <ul style="list-style-type: none"> - Menggambar burung dan kupu - Menggunakan beberapa warna - Kreatif dalam menggambar - Menunjukkan hasil karya dengan tersenyum - Menyelesaikan tugas dengan baik | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal lingkungan alam (3.8/4.8) - Melakukan keterampilan motorik halus (3.3/4.3) - Mengenal dan menggunakan warna (3.6/4.6) - Menampilkan karya seni (3.15/4.15) - Sikap berani (2.5) - Mengekspresikan ekspresi senang (3.13/4.13) - Tanggung jawab (2.12) | <ul style="list-style-type: none"> - BSH - BSH - MB - MB - BSH - BSB - BSH |
| 2. | Selasa, 20 Oktober 2020 (Luring) | Merangkai kata “belalang”(gusam)  | <ul style="list-style-type: none"> - Menyebut belalang ciptaan Allah - Merangkai kata belalang dengan bunga - Menyebutkan belalang bertelur - Membersihkan sisa bunga ke tempat sampah | <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal ciptaan Allah (1.1) - Mengenal keaksaraan awal dengan menulis nama dari benda (3.12/4.12) - Mengenal lingkungan alam (3.8/4.8) - Mengenal perilaku hidup bersih (3.4/4.4) - Sikap estetik (2.4) | <ul style="list-style-type: none"> - BSB - BSB - BSH - BSB - BSH |

Mengetahui
Waka Kurikulum TKIT Pertanian

Guru Kelompok B1

.....

.....