

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MERDEKA BELAJAR

Identitas

Nama	Utari Nurhayati, S.S.,Gr
Satuan Pendidikan	SMK TI Annajiyah Bahrul Ulum Jombang
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/semester	XI / I
Materi Pokok	Tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran (Should, can)
Alokasi Waktu	4JP

Bagian 1 – Profil Murid

Gambaran Karakteristik Murid

Minat Murid

Sebagian besar murid menyukai dunia komunikasi visual, desain dan sosial media.

Sarana, Prasarana

50% murid memiliki HP sendiri, 20% milik orang tua murid, 30% tidak memiliki.

Pekerjaan Orangtua

Sebagian besar pekerjaan orang tua murid adalah sebagai pegawai swasta, berdagang, dan lainnya buruh tani. Jam kerja orang tua yakni antara pukul 08.00 hingga pukul 16.00 WIB.

Cara Belajar Murid

Mayoritas menyukai diskusi, praktik langsung membuat karya visual dan menggunakan teknologi.

Bagian 2 – Tujuan Pengajaran

Capaian Belajar yang Ingin Dicapai Berdasarkan KI dan KD

1. Murid dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
2. Murid dapat menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

Bagian 3 – Bukti dan Asesmen

Evaluasi Proses Pengajaran

Bukti

Produk mini komik atau video animasi sederhana terkait dengan teks interaksi interpersonal dengan topik tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

Asesmen

Berdasarkan rubrik analitik dan komen serta umpan balik positif.

Bagian 4 – Cakupan

Konten atau Isi materi

1. Merancang *outline* teks interaksi interpersonal (Bahasa Inggris)
2. Membuat teks serta *storyboard* terkait tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran (Bahasa Inggris dan Simulasi dan Komunikasi Digital)
3. Merancang mini komik strip atau video animasi sederhana (Bahasa Inggris, Animasi 2D dan 3D/ Simulasi dan Komunikasi Digital)

Bagian 5 – Strategi Pembelajaran

Langkah dan Aktivitas

Strategi PJJ Daring/ Online

1. Guru membuat grup WA dan menggunakan media ini untuk mengkomunikasikan pembelajaran.
2. Guru mengirimkan mini komik yang berisi tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran ke *Google Classroom*.
3. Guru mengajak murid berdiskusi daring lewat WA chat tentang makna teks dan mengajak murid mengidentifikasi ungkapan terkait dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.
4. Guru memberikan contoh ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran yang ada dalam sebuah *storyboard*.
5. Murid diminta untuk berlatih membuat konten (teks) di *storyboard*.
6. Guru memberikan umpan balik.
7. Murid diajak untuk merancang mini komik atau video animasi sederhana tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran.

Strategi PJJ Luring/ Offline

1. Guru membuat modul belajar untuk satu bulan dan dikirimkan ke murid.
2. Murid belajar mandiri dan mengerjakan tugas yang ada dalam modul.
3. Guru mengunjungi murid tersebut atau murid mengumpulkan tugas via pos.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nadhroh Jauharoh, S.Pd

Utari Nurhayati, S.S., Gr