

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM JENDERAL SUDIRMAN LUMAJANG
Kelas/ Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat membanding kelas bersih dan kelas kotor secara tepat
- ✚ Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan dengan benar
- ✚ Melalui presentasi siswa dapat menyimpulkan manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam ▪ <u>Dengan semangat religius</u> siswa membaca doa ▪ <u>Dengan semangat mencintai lingkungan</u>, siswa diajak untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah” ▪ Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang mengapa lingkungan sekitar harus bersih dari sampah dikaitkan dengan lagu yang baru saja dinyanyikan untuk menggali pengetahuan awal siswa ▪ Siswa menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran	2 menit

	yang akan mereka pelajari hari ini	
Kegiatan Inti	▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok ▪ Siswa mengamati gambar kelas kotor dan kelas bersih yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas ▪ Siswa menerima pertanyaan dari guru mengenai kedua gambar tersebut a) Bagaimana suasana kelas pada gambar berikut ? b) Mengapa kelas A lebih bersih dari kelas B ? c) Apa yang harus kita lakukan jika kelas kita kotor ? d) Biasanya alat kebersihan apa yang selalu digunakan untuk membersihkan kelas ? e) Nah, coba kita lihat kelas yang kita tempati, apakah kelas kita termasuk kelas yang bersih atau kelas yang kotor ? ▪ Siswa sangat antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru ▪ Siswa mendapatkan penguatan dari guru ▪ Secara berkelompok siswa mengerjakan LK yang diberikan oleh guru tentang ciri – ciri kelas yang bersih dan menyehatkan serta manfaatnya bagi kita ▪ Guru membimbing masing – masing kelompok secara bergantian sambil menilai keaktifan siswa dalam kelompok ▪ Perwakilan dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri (<i>mengkomunikasikan</i>) dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok tersebut ▪ Siswa menerima penguatan dari guru	6 menit
Penutup	▪ Kegiatan penutup diakhiri dengan membuat kesimpulan materi hari ini a) Ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan b) Manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah ▪ Siswa bersama guru melakukan kegiatan refleksi meliputi:	2 menit

	1) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini ? 2) Kegiatan apa yang paling kalian sukai? mengapa! 3) Kegiatan mana yang paling mudah/ sulit dilakukan? Mengapa! ▪ Salah satu siswa memimpin kelas untuk berdoa sebelum pulang sekolah ▪ Siswa memberi salam kepada guru	
--	---	--

C. Metode Pembelajaran

- ✚ Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi , menalar, mengkomunikasikan)
- ✚ Model : *cooperative learning STAD*
- ✚ Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya jawab, Diskusi, presentasi

D. Sumber/ Media

- ✚ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ✚ Buku Siswa Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: NIP. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ✚ Gambar kelas bersih dan kotor
- ✚ Lingkungan sekitar

E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan, penilaian presentasi unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala sekolah SDI Jenderal Sudirman



(Yuni Rahmawati, S.Pd.)

Lumajang, 25 Desember 2021

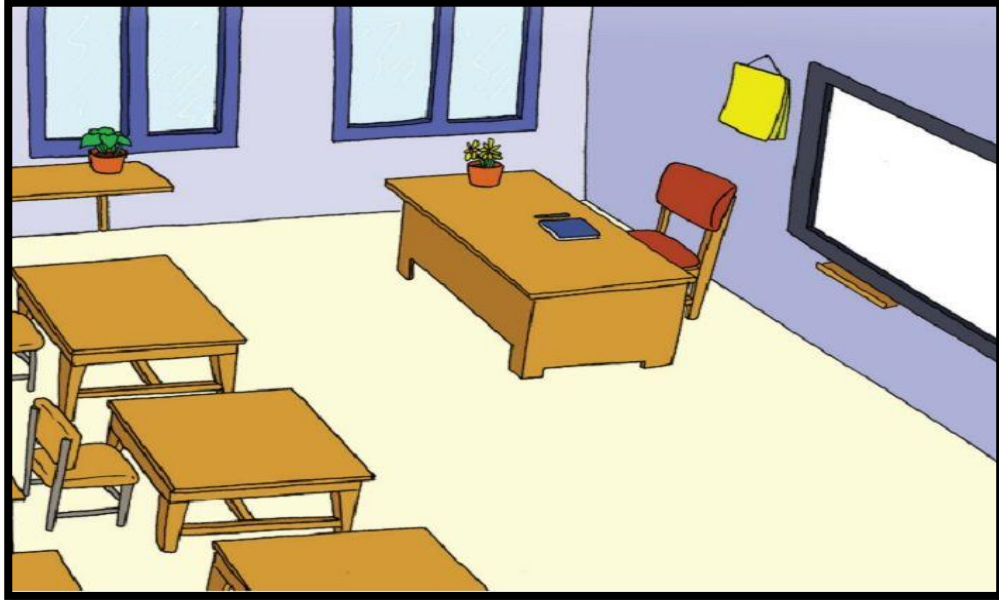
Guru Kelas II



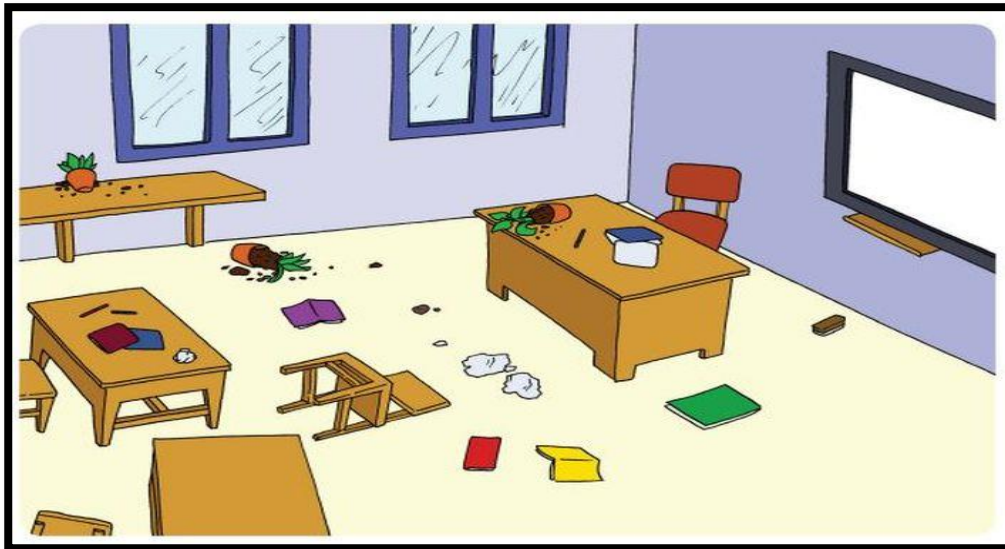
(Yuni Rahmawati, S.Pd.)

MEDIA PEMBELAJARAN

GAMBAR A



GAMBAR B



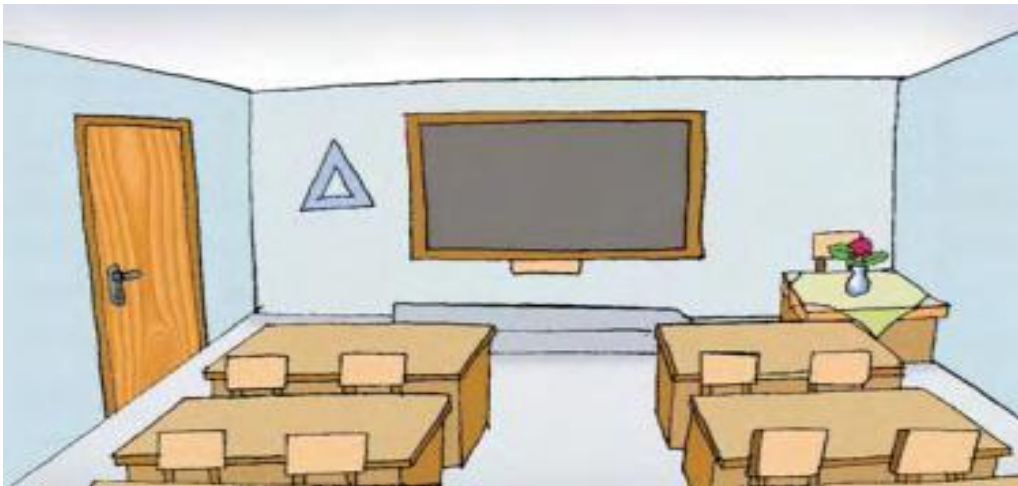
TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Anggota :

Petunjuk :

1. Amatilah gambar lingkungan kelas berikut :



2. Melalui diskusi dengan anggota kelompok, coba tuliskan ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan yang kalian ketahui?
 - a) ...
 - b) ...
 - c) ...
3. Menurut pendapat kalian apa manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
 - a. ...
 - b. ...
 - c. ...

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap															
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun			
		B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S
		T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M	T	T	B	M
1																	
2																	
3																	
4																	

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. PENGAYAAN

Siswa diberikan tugas untuk membaca berbagai sumber tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat di perpustakaan kemudian menceritakannya kembali dengan bahasa yang santun.

REMEDIAL

Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat serta manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah khusus siswa yang masih belum memahami materi tersebut.