

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Pelajaran : Weather
Sub Pelajaran : Weather Conditions (3.5, 4.5)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

File Lengkap Cek di : www.guruyes.com

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Weather Conditions*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Weather Conditions*.
5. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Weather Conditions*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI MediaPanduan Buku Siswa dan Guru • Buku kendali Harian Aktivitas siswa • Siaran TV • Siaran Radio • Lingkungan sekitar <p>B. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Weather Conditions</i> yang terdapat pada buku siswa. (Remembering, Understanding) <p>C. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> kepada anggota keluarga. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Weather Conditions</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather Conditions</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mengerjakan soal latihan secara individu yang terdapat pada buku siswa. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Pelajaran : Weather
Sub Pelajaran : Weather Changes (3.5, 4.5)
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

6. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
7. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
8. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Changes In The Weather*.
9. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Changes In The Weather*.
10. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Changes In The Weather*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	F. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • Panduan Buku Siswa dan Guru • Buku kendali Harian Aktivitas siswa • Siaran TV • Siaran Radio • Lingkungan sekitar G. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Changes In The Weather</i> yang terdapat pada buku siswa. (Remembering, Understanding) H. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> kepada anggota keluarga. (Communication) I. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Changes In The Weather</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) J. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Changes In The Weather</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) 	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuka siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Pelajaran : Weather
Sub Pelajaran : Effect Of Weather Changes (3.5, 4.5)
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

11. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
12. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
13. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Effect Of Weather Changes*.
14. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Effect Of Weather Changes*.
15. Siswa mampu menyanyikan lagu yang berkaitan dengan *Effect Of Weather Changes*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	K. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • Panduan Buku Siswa dan Guru • Buku kendali Harian Aktivitas siswa • Siaran TV • Siaran Radio • Lingkungan sekitar L. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Effect Of Weather Changes</i> yang terdapat pada buku siswa. (Remembering, Understanding) M. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> kepada anggota keluarga. (Communication) N. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Effect Of Weather Changes</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) O. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Effect Of Weather Changes</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) 	65 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 3 / 2
Pelajaran : Weather
Sub Pelajaran : Weather, Season, and Climate (3.5, 4.5)
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

J. TUJUAN

16. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
17. Siswa mampu mengulang apa yang di baca dan didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
18. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Weather, Season, and Climate* .
19. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Weather, Season, and Climate*.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	13. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 14. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills) . 15. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 16. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	P. Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Peraga digital SCI Media • Panduan Buku Siswa dan Guru • Buku kendali Harian Aktivitas siswa • Siaran TV • Siaran Radio • Lingkungan sekitar Q. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Weather, Season, and Climate</i> yang terdapat pada buku siswa. (Remembering, Understanding) R. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i> kepada anggota keluarga. (Communication) S. Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i> bersama anggota keluarga dan menyampaikan kendala saat mempelajari tentang <i>Weather, Season, and Climate</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) T. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Weather, Season, and Climate</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mengerjakan soal latihan yang terdapat pada buku siswa secara individu. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) 	65 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 14. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

L. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di [web guruberbagi](#)Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>