

RPP KE 2 : Kelas IV**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN TUNGGAKJATI V	Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : IV / 1	Alokasi Waktu : 1 Hari (1 X 35 menit)
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan	Hari : Senin
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orangtuaku	Tgl Pelaksanaan : 12 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)	
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)			
No	Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membuat mind map kejadian yang terdapat di dalam dongeng. 3.5.2 Menganalisis kejadian yang terdapat dalam dongeng "Tupai dan Ikan Gabus"
2		4.5. Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 mengkomunikasikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.
3	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	3.3.3 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya
4		4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menelaah dan Membuat laporan hasil diskusi jenis pekerjaan terkait sosial budaya diwilayahnya dengan rinci

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan riset pustaka, setelah membaca buku siswa mampu menganalisis dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada secara teliti membuat mind map isi cerita dengan baik dan benar
2. Melalui kegiatan berbasis proyek, siswa mampu mendeteksi melalui bentuk peta pikiran dengan menggunakan diagram dengan sistematis kemudian melaporkan hasilnya melalui googleclasroom atau memfoto mind dihp dan mengirimkannya melalui whatsapp, . .
3. Melalui kegiatan mengamati video (di shre via WAG) tentang Kota Karawang, siswa mampu menganalisis jenispekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya tempat tinggal siswa
4. Melalui kegiatan berbasis proyek setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menganalisis jenis pekerjaan, siswa dapat menjelaskan secara tertulis jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan tempat tinggal siswa.

D KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 5 menit	Mode tatap maya 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet. 2. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdoa, membaca buku dan mengisi absen melalui <i>google classroom</i> 3. Guru mengaitkan materi Dongeng Tupai dengan jenis pekerjaan yang ada di dilingkungan sekitar seperti: “Apakah semua, hari ini kita akan belajar menggunakan <i>googlemeet</i> karena covid 19 masih melanda kota – kota yang ada di Indonesia khususnya di Karawang kalian tahu Jenis Pekerjaan Apa saja yang ada di kota Karawang? silahkan sebutkan pekerjaan Ayah dan Ibu di rumah 4. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti 30 menit	Mode Tugas mandiri 5. Siswa membaca buku dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang ada di buku tema yang sudah di foto dan di kirim lewat WAG 6. Guru Mengarahkan pertanyaan, nilai kejadian cerita di dongeng tersebut melalui mind map / peta konsep (identify the problem) 7. Siswa membuat mind map nilai Kejadian dari “ Dongeng Tupai dan Ikan Gabus” dan mengirimkannya via foto ke WAG. 8. Siswa melalui bimbingan orangtua menelaah video tentang kota Karawang yang sudah di kirim Via WAG atau via www.youtube.com/karawang (Research) 9. Siswa diminta menemukan informasi mengenai jenis pekerjaan dan membuat dalam bentuk peta pikiran. 10. Siswa diminta mengaitkan informasi Mengenai Dongeng di LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui <i>googleclassroom</i> . (Analyze idea) 11. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu mengubah peta pikiran kedalam bentuk visual menggunakan rekaman video, menggunakan video android siswa, atau aplikasi likee/ tiktok sesuai kemampuan siswa (Build) 12. Guru meminta orangtua untuk mendampingi siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai ide dari siswa dan orangtua (test and refine)
Kegiatan akhir 5 menit	Mode Tugas mandiri dan daring 13. Siswa dibimbing orangtua menuliskan kegiatan belajar pada LKPD yang sudah dibagikan 14. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui 15. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas melalui WAG atau <i>googlemeet</i> . (communicate)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

Penilaian Keterampilan : (praktek, unjuk kerja, membuat produk)

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk menonton video baik menggunakan komputer atau hp Android secara mandiri atau melalui youtube.			
2.	Saya dapat menggunakan dan membuat video melalui Android aplikasi tiktok atau like berdasarkan peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menganalisis pekerjaan yang ada di lingkungan			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu mengaitkan nilai – nilai dongeng dan pekerjaan yang ada di lingkungan siswa (orangtua siswa), d. mind map mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Video tiktok like	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi dan Video

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu mengaitkan antar teks eksplansi dengan peran Indonesia di ASEAN, d. mind map mengandung komponen garis, warna, gambar yang menarik dan representatif	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Video tiktok like	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

1. Penilaian Pengetahuan (K3)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Menganalisis Peran Indonesia di ASEAN
2	B. Indonesia	Menalisis teks eksplansi pada bacaan

2. Penilaian keterampilan (K4)

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Menguraikan peran Indonesia di ASEAN
2	B.Indonesia	Menditeksi teks eksplansi dengan menggunakan bahasanya sendiri

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung jawab
Pembiasaan Berdoa	Bangga sebagai bangsa Indonesia	Mengerjakan tugas	Bekerjasama dengan orangtua dirumah	Mengerjakan tugas sendiri	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	Menylesaikan tugas dengan penuh semangat

MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model	Pendekatan	Strategi	Metode
Problem based Learning and HOTS	Scientific	Inkuiri	Penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN

E-learning	Media cetak	Multimedia Interaktif
1. Youtube 2. Whatsapp 3. Googleclasroom 4. Googlemeet	Teks bacaan dari buku	Aplikasi dari hp android likee / tiktok

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru	Buku Pedoman Guru tematik K13, kelas IV tema 4 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
2.Buku Siswa	Buku Pedoman Siswa tematik K13, kelas IV tema 4 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
1. Internet	Teks Bacaan Sumber www.antaranews.com
4.Lembar kegiatan	Lembar penilaian dan LKPD siswa

Catatan

1. lembar Evaluasi Pembelajaran terlampir
2. LKPD terlampir
3. Foto dan materi kegiatan terlampir

Megetahui,
Kepala Sekolah,

Karawang, 12 Oktober 2020
Guru kelas VI,

Kusmayati, S.P.d
Nip. 19670213 198803 2004

Elva Maulidia, S.Pd