

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### ***DARING MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN WAG***

Satuan Pendidikan : SDN BAGU TANGGUL  
 Kelas/Semester : VI (Enam)/ I (Satu)  
 Tema : 4 (Globalisasi)  
 Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)  
 Kompetensi Dasar : B.Indonesia (3.2), IPA (3.6), IPS (3.3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 35 menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca dan menganalisis teks eksplanasi, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi yang telah dibaca dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan menyimak video , siswa mampu menuliskan berbagai penyebab dan akibat sertacara menghemat energi listrik dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energy listrik dengan sistematis

#### B. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengingatkan siswa untuk bergabung pada WA group sesuai waktu yang telah disepakati.</li> <li>2. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik. <b>(Religiusitas-PPK) (Orientasi)</b></li> <li>3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh guru <b>(Religiusitas-PPK)</b></li> <li>5. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <b>Zoom. (Literasi) (PPK)</b></li> <li>6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari <b>(Communication-4C) (Apersepsi)</b></li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru <b>(Communication-4C) (Motivasi)</b></li> </ol> | 10 Menit      |

| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |  |          |
|--|--|----------|
| <b>Inti</b>                              | <p>1. <i>Stimulasi/Pemberian Rangsangan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru menyimak video tentang akibat listrik padam yang di akses melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9IH1UskmHyl&amp;t=81s">https://www.youtube.com/watch?v=9IH1UskmHyl&amp;t=81s</a></li> </ul> <p>2) <i>Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengidentifikasi dan menulis berbagai penyebab dan akibat permasalahan listrik padam serta cara menghemat energi listrik dengan tepat. <b>(Critical thinking-4C)</b></li> <li>- Siswa bersama guru menganalisa solusi dari permasalahan tersebut</li> <li>- Siswa mengidentifikasi cara menghemat energi listrik <b>(Critical thinking-4C)</b></li> </ul> <p>3) <i>Data Collection (Pengumpulan Data)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap siswa menerima lembar kerja peserta didik(LKPD)</li> <li>- Siswa mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan membuat rangkaian listrik hemat energi yang ada padaLKPD</li> <li>- Siswa menyimak materi teks eksplanasi yang dapat dibaca melalui link(<a href="https://blog.ruangguru.com/pengertian-danstruktur-teks-eksplanasi">https://blog.ruangguru.com/pengertian-danstruktur-teks-eksplanasi</a>)</li> <li>- Siswa membaca dan mengamati isi dan informasi penting dari teks eksplanasi dengan ditulis pada LKPD</li> </ul> <p>4). <i>Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat peta pikiran secara mandiri tentang struktur teks eksplanasi</li> <li>- Siswa dan guru membahas materi yang telah dipelajari pada LKPD</li> <li>- Siswa Peserta menyampaikan cara menghemat energi listrik melalui rangkaian listrik yang telah dibuat.</li> <li>- Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk teks eksplanasi cara menghemat energy listrik <b>(Creating-4C)</b></li> <li>- Siswa mengirimkan hasil laporan cara menghemat energi listrik dalam bentuk file yang dikirim melalui whatsapp <b>(Communication-4C)</b></li> </ul> <p>5). <i>Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.dan dikirim berupa foto</li> </ul> | 40 Menit |
| <b>Penutup</b>                           | 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur  | 15 Menit |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui google form.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam</li> </ol> |  |
|--|--|--|

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

|                        |
|------------------------|
| <p>Refleksi Guru :</p> |
|------------------------|

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kandangan, Oktober 2020  
Guru Kelas VI

RUSMADI,S.Pd  
NIP 19660712 198804 1 003

SELVIA FITRIANI, S.Pd