

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Umbuljaya
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. • Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. • Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah. • Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. • Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang diamati. • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru. • Ketika melakukan gerakan keseimbangan, siswa hendaknya dibimbing agar melakukannya dengan jujur 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarsari, 13 Noovember 2020
Guru Kelas II

E J E, S.Pd.M.MPd
NIP. 196303 101984 101011

WIWIK PARIANI, S.Pd
NIP.....