

RPP KE 3 :Kelas 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN TUNGGAKJATI V	Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : I / 1	Alokasi Waktu : 1 Hari (1 X 35 menit)
Tema 3 : Kegiatanku	Hari : Senin
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi hari	Tgl Pelaksanaan : 12 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

<p>KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.</p>	<p>KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.</p> <p>KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>
--	---

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

No	Mata Pelajaran	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	Pkn	3.7 Mengenalkan simbol sila –sila Pancasila dalam lambang negara “GarudaPancasila.	3.2.1Menganalisis simbol –simbol garuda pancasila.
2		4.2 menceritakan simbol – simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.2.1 Mengidentifikasi Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila.
3	Sbdp	3.3 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.3.1 Menganalisis elemen lagu Garuda Pancasila.
4		4.3 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.3.1 Memperagakan panjang pendek bunyi suara dengan alat bantu lagu Garuda Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan riset pustaka, siswa mampu mengidentifikasi simbol – simbol garuda pancasila.
- Melalui kegiatan berbasis proyek siswa mampu melafalkan bunyi sila –sila pancasila dengan sistematis.
- Melalui kegiatan menganalisis video dan mengolah informasi, siswa mampu menganalisis panjang pendek bunyi lagu pancasila.
- Melalui kegiatan berbasis proyek setelah mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menganalisis dan memperagakan lagu Garuda pancasila.

D KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 5 menit	<p>Mode tatap maya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi Google Meet. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdoa, membaca buku dan mengisi absen melalui <i>google form dibantu oleh orangtua</i>. Guru mengaitkan materi Simbol pancasila dan lagu Garuda pancasila, pertanyaan seperti: “Apakabar semua, hari ini kita akan belajar menggunakan googlemeet karena covid 19 masih melanda seluruh negara Indonesia, kalian tahu lambang negara Indonesia dan lagu Garuda Indonesia? silahkan ?” jelaskan? Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran
------------------------	---

Kegiatan Inti 30 menit	<p>Mode Tugas mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru Mengarahkan pertanyaan, apa lambang negara Indonesia <i>(identify the problem)</i> 5. Siswa dengan bimbingan orangtua diminta untuk membaca dan menganalisis gambar lambang negara Indonesia www.kompas.com <i>(Research)</i> 6. Siswa diminta menyebutkan simbol lambang negara. 7. Siswa diminta mengaitkan informasi tentang simbol negara dengan pertanyaan di dalam LKPD yang telah dibagikan sehari sebelumnya melalui grup W.a <i>(Analyze idea)</i> 8. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa membuat visual lagu Garuda Pancasila menggunakan rekaman vidio, menggunakan aplikasi like atau tiktok sesuai kemampuan siswa <i>(Build)</i> 9. Guru meminta orangtua untuk mendampingi siswa dalam memperbaiki dan menyempurnakan karya sesuai ide dari siswa dan orangtua <i>(test and refine)</i>
Kegiatan akhir 5 menit	<p>Mode Tugas mandiri dan daring</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dibimbing orangtua menuliskan kegiatan belajar pada LKPD 11. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui 12. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu siswa diminta mempersiapkan presentasi singkat terkait karya yang sudah dibuat pada teman sekelas melalui google meet. <i>(communicate)</i>

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur ☑. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang lambang Negara			
2.	Saya dapat menggunakan dan membuat vidio lagu Garuda Pancasila melalui aplikasi tiktok atau like berdasarkan peta pikiran secara mandiri			
3.	Saya dapat menganalisis simbol negara Indonesia			

B. Rubrik Penilaian Mind Map dan Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Isi Mind Map	a. Informasi yang disajikan benar b. informasi yang disajikan lengkap, c. siswa mampu mengaitkan lambang negara Indonesi dengan Lagu Garuda Pancasila,	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul
Vidio tiktok like	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

13. Penilaian Pengetahuan (K3)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	SBDP	Menganalisis panjang pendek lagu Garuda Pancasila
2	PKN	Menanalisis simbol Negara

2. Penilaian Pengetahuan (K4)

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SPDP	Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
2	PKN	Meyebutkan Simbol Negara Indonesia

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius	Nasionalis	Mandiri	Gotong royong	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung jawab
Pembiasaan Berdoa	Bangga sebagai bangsa Indonesia	Mengerjakan tugas	Bekerjasama dengan orangtua dirumah	Mengerjakan tugas sendiri	Mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	Menylesaikan tugas dengan penuh semangat

MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Model	Pendekatan	Strategi	Metode
Problem based Learning and HOTS	Scientific	Inkuiri	Penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN

E-learning	Media cetak	Multimedia Interaktif
1. Youtube 2. Whatsapp 3. Googleclasroom 4. Googlemeet	• Lagu Garuda Pancasila • Gambar Lambang negara	Aplikasi dari hp android likee / tiktok

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru	Buku Pedoman Guru tematik K13, kelas I tema 3 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
2. Buku Siswa	Buku Pedoman Siswa tematik K13, kelas I tema 3 , Jakarta,:Kementrian dan Kebudayaan 2018
1. Internet	Teks Bacaan Sumber www.kompas.com .
4. Lembar kegiatan	Lembar penilaian dan LKPD siswa

Catatan

1. lembar Evaluasi Pembelajaran terlampir
2. LKPD terlampir
3. Foto terampil

Megetahui,
Kepala Sekolah,

Karawang, 12 Oktober 2020
Guru kelas I,

Kusmayati, S.P.d
Nip. 19670213 198803 2004

Elva Maulidia, S.Pd