

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS LURING KURIKULUM 2013**  
**BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Pelajaran : Heat and Transfer  
 Sub Pelajaran : Temperature and Heat (3.6, 4.6)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

File Lengkap Cek di : [www.guruyes.com](http://www.guruyes.com)

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Temperature and Heat* yang di baca.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Temperature and Heat*.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Temperature and Heat*.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>  | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>A. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>B. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Temperature and Heat</i> yang terdapat pada buku siswa. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>C. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i> kepada anggota keluarga. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>D. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i> bersama anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>E. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih pemahamannya tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Temperature and Heat</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> | 65<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.<br>2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b><br>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>   | 10<br>menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
 Kepala Sekolah, ....., Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....  
 NIP. ....

.....  
 NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 5 /2  
Pelajaran : Heat and Transfer  
Sub Pelajaran : Heat Transfer Around Us (3.6, 4.6)  
Pertemuan : 2  
Alokasi waktu : 90 menit

**D. TUJUAN**

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Heat Transfer Around Us* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Heat Transfer Around Us*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Heat Transfer Around Us*.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills)</b> .<br>7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>  | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>F. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>G. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Heat Transfer Around Us</i> yang terdapat pada buku siswa. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>H. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata tentang <i>Heat Transfer Around Us</i> kepada anggota keluarga. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>I. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Heat Transfer Around Us</i> bersama anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>J. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Heat Transfer Around Us</i> yang terdapat pada buku siswa, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> | 65 menit      |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.<br>6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b><br>7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b> .<br>8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>   | 10 menit      |

**F. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah, .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS LURING KURIKULUM 2013**  
**BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Pelajaran : Heat and Transfer  
 Sub Pelajaran : Heat Effect in Life (3.6, 4.6)  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi waktu : 90 menit

**G. TUJUAN**

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Heat Effect in Life* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog tentang *Heat Effect in Life* .
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Heat Effect in Life*.

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>K. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>L. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan tentang <i>Heat Effect in Life</i> yang terdapat pada buku siswa. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>M. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata tentang <i>Heat Effect in Life</i> kepada anggota keluarga. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>N. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Heat Effect in Life</i> bersama anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>O. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih pemahamannya tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Heat Effect in Life</i> dalam buku siswa, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks dialog tersebut bersama anggota keluarga. <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li> </ul> | 65<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.<br>10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b><br>11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>  | 10<br>menit   |

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS LURING KURIKULUM 2013  
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 5 /2  
Pelajaran : Heat and Transfer  
Sub Pelajaran : I Love Reading (3.6, 4.6)  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 90 menit

**I. TUJUAN**

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengetahui hal penting yang terdapat dalam teks dialog "Princess Alor".
15. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks dialog tentang "Princess Alor".
16. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris yang berkaitan dengan teks dialog "Princess Alor".

**J. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 13. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. <b>(Religius dan Integritas)</b><br>14. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. <b>(Karakter dan Life Skills).</b><br>15. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b><br>16. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. <b>(Variansi Aktivitas)</b>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>P. Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li> <li>• Buku kendali Harian Aktivitas siswa</li> <li>• Siaran TV</li> <li>• Siaran Radio</li> <li>• Lingkungan sekitar</li> </ul> <b>Q. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan tentang teks dialog yang berjudul "Princess Alor" yang terdapat pada buku siswa. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ul> <b>R. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan teks bacaan yang berjudul "Princess Alor" kepada anggota keluarga. <b>(Communication)</b></li> </ul> <b>S. Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menceritakan kembali isi dari teks dialog yang berjudul "Princess Alor" di depan anggota keluarga. <b>(Communication, Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <b>T. Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melatih pemahamannya tentang isi teks yang terdapat dalam teks bacaan berjudul "Princess Alor" dalam buku siswa, kemudian siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut bersama anggota keluarga. <b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li> </ul> | 65<br>menit   |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | 13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.<br>14. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b><br>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b><br>16. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>  | 10<br>menit   |

**D. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah, .....,  
Guru Bahasa Inggris Kelas 5,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di [web guruberbagi](#)Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>