

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : V / 2 (Dua).  
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya  
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar kita  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan lilin, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan salam dan presensi</li><li>2. Mengaitkan materi dengan menanyakan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa.</li><li>3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi perpindahan kalor di sekitar kita dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan manfaat sumber-sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Siswa menyimak informasi dan demonstrasi guru tentang bagaimana panas bisa berpindah dari benda satu ke benda yang lain.</li><li>3. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari informasi dan demonstrasi dari guru, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia tangkap dari informasi dan demonstrasi.</li><li>4. Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan kembali cara-cara perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari beserta contohnya.</li><li>5. Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi.</li><li>6. Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi menggunakan air panas dan sendok logam.</li><li>7. Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini.</li><li>8. Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada pembelajaran hari ini.</li></ol>	7 menit

	9. Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang pokok-pokok materi pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

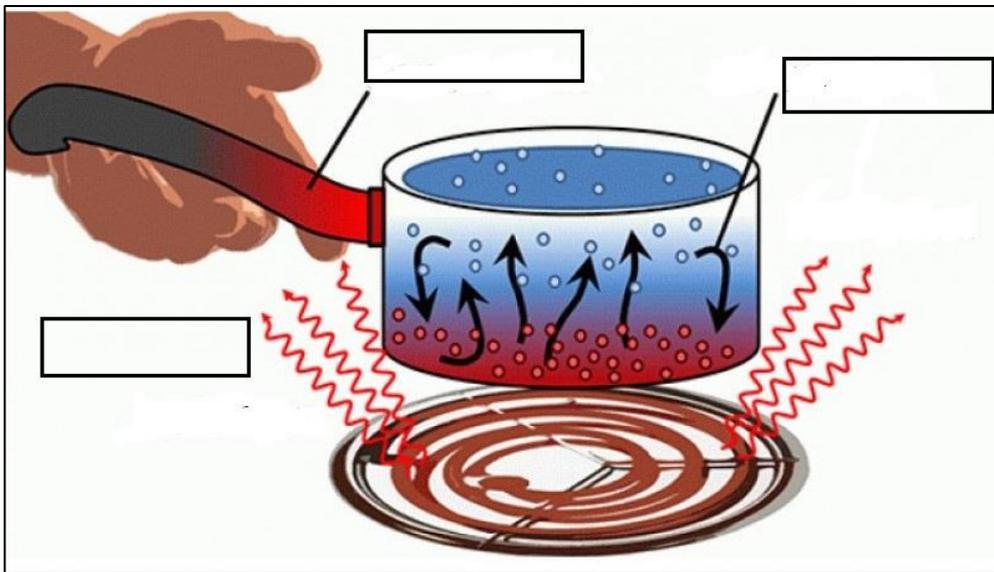
#### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

#### 2. Jenis Penilaian: tes formatif.

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Instrumen : Rubrik penilaian, lembar soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
- c. Naskah Soal:

Perhatikan gambar dan lengkapi dengan cara perpindahan panas yang benar!



Daftar Periksa Percobaan /Praktik.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa menyiapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan.		
Siswa mengikuti semua prosedur percobaan.		
Siswa melakukan observasi terhadap semua tahapan dan mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut.		