

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V / 2 (Dua).
Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar kita
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melalui pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan menggunakan sendok dan lilin, siswa mampu membuktikan perpindahan kalor secara konduksi secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam dan presensi2. Mengaitkan materi dengan menanyakan sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa.3. Menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi perpindahan kalor di sekitar kita dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan manfaat sumber-sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.2. Siswa menyimak informasi dan demonstrasi guru tentang bagaimana panas bisa berpindah dari benda satu ke benda yang lain.3. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari informasi dan demonstrasi dari guru, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia tangkap dari informasi dan demonstrasi.4. Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan kembali cara-cara perpindahan panas dalam kehidupan sehari-hari beserta contohnya.5. Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang perpindahan kalor secara konduksi.6. Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang perpindahan panas secara konduksi menggunakan air panas dan sendok logam.7. Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini.8. Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada pembelajaran hari ini.	7 menit

	9. Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan cara perpindahan kalor secara konduksi	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang pokok-pokok materi pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

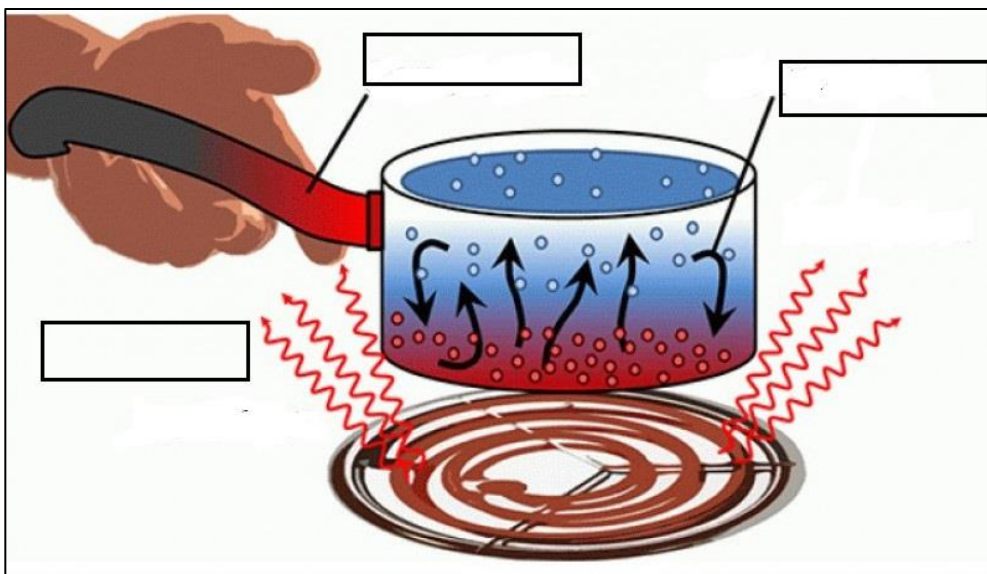
1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap (KI-2): Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

2. Jenis Penilaian: tes formatif.

- a. Teknik Penilaian : tertulis
- b. Instrumen : Rubrik penilaian, lembar soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
- c. Naskah Soal:

Perhatikan gambar dan lengkapilah dengan cara perpindahan panas yang benar!



Daftar Periksa Percobaan /Praktik.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa menyiapkan semua alat dan bahan yang dibutuhkan.		
Siswa mengikuti semua prosedur percobaan.		
Siswa melakukan observasi terhadap semua tahapan dan mampu membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut.		