



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 032 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	:	II (Dua)/ 1 (Satu)
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	:	4
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan tanya jawab dan pengamatan gambar tentang pekarangan sekolah yang kotor, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan sekolah dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan bersama-sama membaca do'a. (Orientasi). ▪ Menginformasikan subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>”. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi). ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi). 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p>  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat pada buku siswa tema 4 halaman 79, yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”. (Mengamati). ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (Mengkomunikasikan). <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p>  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (Menanya). ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (Mengkomunikasikan). ❖ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat ❖ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. (Menalar). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. (Mencoba). ❖ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (Menalar). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2,

SUJARWO, S. Pd

NIP. 19681112 200103 1 001

RELATUL YANA

NUPTK : 1656754655220002