

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 032 Bengkulu Utara  
**Kelas / Semester** : II (Dua)/ 1 (Satu)  
**Tema** : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**  
**Sub Tema** : **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)**  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan tanya jawab dan pengamatan gambar tentang pekarangan sekolah yang kotor, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan sekolah dengan cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan bersama-sama membaca do'a. (<b>Orientasi</b>).</li> <li>▪ Menginformasikan subtema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>”. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>).</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ayo Membaca</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat pada buku siswa tema 4 halaman 79, yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”. (<b>Mengamati</b>).</li> <li>❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat. (<b>Mengkomunikasikan</b>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mengamati</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. <b>(Menanya).</b></li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. <b>(Mengkomunikasikan).</b></li> <li>❖ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat</li> <li>❖ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. <b>(Menalar).</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. <b>(Mencoba).</b></li> <li>❖ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. <b>(Menalar).</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian (terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2,

**SUJARWO, S. Pd**

NIP. 19681112 200103 1 001

**RELATUL YANA**

NUPTK : 1656754655220002