

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan: SMAN 1 Maluku Tengah  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Model Atom Bohr dan Mekanika Kuantum  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### 1. Kompetensi Dasar (KD):

- 3.1 Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Bohr dan Mekanika Gelombang
- 4.1 Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom

### 2. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran PBL yang menuntun peserta didik dapat:

- Menjelaskan kejadian, percobaan dan teori atom Bohr
- Menganalisis kelebihan dan kelemahan model atom Bohr
- Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom Bohr

### 3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

- **Kegiatan Pendahuluan (25 menit)**
  - Guru membuka pelajaran dengan melakukan kegiatan awal rutin (berdoa bersama, mengecek kehadiran serta kesiapan siswa) melalui WA Grup kelas
  - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan karakter penilaian yang dijalankan melalui WA grup kelas
  - Guru memberi apersepsi dengan memberikan penjelasan singkat tentang model-model atom sebelum Bohr (Model atom Dalton, Thomson dan Rutherford)
  - Pembelajaran akan diawali dengan permainan atau kuis singkat. Murid diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang disampaikan oleh guru (melalui chat WA). Pertanyaan yang diberikan adalah pertanyaan singkat yang terkait materi. Misalnya, siapakah yang mempelopori gagasan model atom Bohr? Alasan terbentuknya gagasan tsb?
  - Ajaklah murid melakukan refleksi singkat. Misalnya dengan menanyakan: apakah mereka suka dengan kuis yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada kuis lagi
  - Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang *model atom Bohr*
- **Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran) (80 menit)**
  - Kegiatan 1**
    - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara mendownload materi *Model Atom Bohr* pada quipper school dan dengan menyimak video pembelajarannya pada quipper school
      - Lakukan kegiatan think--write--share
      - Berikan murid instruksi dan waktu untuk menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang massa molar dan volume molar berdasarkan video pembelajaran yang telah disimak. Pastikan guru memberikan waktu untuk mereka berpikir (wait time). Setelah itu, minta beberapa murid untuk membagikan apa yang telah mereka tulis melalui chat grup WA
      - Guru akan menggunakan hasil pekerjaan murid untuk memetakan kebutuhan belajar murid.
  - Kegiatan 2 (Menentukan massa molekul relatif)**
    - Guru memberikan beberapa soal untuk murid terkait materi (**mendefereinsiasi pembelajaran/Konten dengan membuat variasi terhadap soal agar mengakomodasi gaya belajar mereka, sehingga murid dengan pemetaan terendah pun dapat menjangkaunya**).

- Murid diminta memilih untuk menyelesaikan soal disesuaikan dengan dasar pemahaman yang mereka peroleh, kemudian mengirimkan jawaban dalam bentuk chat atau foto melalui WA grup.
- Saat berlangsungnya kegiatan ini, guru dapat mengobservasi dan membuat catatan penilaian

### **Kegiatan 3 (menentukan massa molar dan volume molar senyawa)**

- Guru dapat mengelompokkan siswa berdasarkan pemetaan kebutuhan. Siswa yang perlu mendapatkan lebih banyak bantuan dapat ditempatkan dalam satu kelompok. Kelompok ini akan berdiskusi dengan difasilitasi oleh guru lewat grup chat lainnya. (**diferensiasi proses**)
  - Guru membagikan format LKPD yang harus diselesaikan dan berikan waktu siswa untuk berdiskusi dan menyelesaikan
  - Hasil penyelesaian soal dapat dikirimkan dalam file/foto untuk kumpulan kepada guru dan mengingatkan murid untuk hasil lembarannya disimpan untuk dikumpulkan pada pertemuan luring disekolah
- **Kegiatan penutup (15 menit).**
    - 1) Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
    - 2) Guru melakukan umpan balik hasil proses belajar yang telah dilaksanakan, dengan menanyakan:
      - Bagian mana dari materi hari ini yang paling disukai?
      - Bagian mana menurut kalian yang sulit dipahami?
    - 3) Murid diingatkan untuk menyelesaikan soal tugas pada quipper school secara mandiri (**daring asingkron**), dengan memperhatikan rentan waktu yang telah ditetapkan
    - 4) Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
    - 5) Berdoa dan Salam sebelum mengakhiri pembelajaran

## **4. Penilaian**

Terlampir

- a. Sikap : Ketepatan waktu kehadiran, ketepatan waktu menyelesaikan tugas dan ucapan/kata/kalimat saat chatting
- b. Keterampilan : Unjuk Kerja (memberikan penjelasan atau menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran berlangsung)
- c. Pengetahuan : Tugas mandiri (LK Quipper) dan kelompok (LKPD)

## **5. Media, Alat / Bahan dan Sumber Belajar :**

- Media: Whatsapp, Quipper School
- Alat : Smartphone, Laptop, Jaringan internet
- Sumber Belajar : Bahan Belajar Quipper School (modul dan video) dan Modul Kimia SMA/MA Kelas X MIPA Direktorat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

### **a) Penilaian Sikap**

- Strategi : Observasi
- Indikator: Ketepatan waktu kehadiran, ketepatan waktu menyelesaikan tugas dan ucapan/kata/kalimat saat chatting
- Alat: Lembar Observasi

No	Nama Murid	Model Atom Bohr
		Tanggal:  Catatan Sikap
1		
2		
3		

No	Nama Murid	Model Atom Bohr	
		Tanggal:	Catatan Sikap
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**b) Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

- Strategi : Unjuk Kerja
- Indikator: Memberikan penjelasan atau menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran berlangsung
- Alat : Checklist

Cara Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Kelas:  Nama Murid: 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
--

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menjelaskan alasan terjadinya model atom Bohr				
Menjelaskan percobaan yang dilakukan oleh Niels Bohr				
Memahami gagasan yang dikemukakan Niels Bohr sebagai dasar teori atom Bohr				

<b>Keterampilan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan Terkait Diferensiasi
Menggambarkan model atom Bohr				
Mengemukakan dalam tulisan atau lisan terkait pengamatan terhadap fenomena alam terkait model atom Bohr				

**Catatan Penilaian:**

Penilaian akan dilakukan secara on-going (berkelanjutan) dengan menggunakan strategi observasi dan penilaian yang meminta siswa memberikan respon tertentu (selected response assessment). Alat penilaian untuk observasi adalah checklist dan alat penilaian untuk selected response assessment adalah tes tertulis dalam lembar kerja (terlampir).

Banda, ..... Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Maluku Tengah

Guru Mata Pelajaran

Badiun, S.Pd. M. M.Pd  
NIP : 19641231 198901 1 044

Astria Arsat, S.Pd  
NIP. ----