

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari, menyebutkan bunyi sila kelima Pancasila, membedakan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari, menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari, menyanyikan lagu “Matahari Terbenam”. Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk

	<p>pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 26-04-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menunjukkan kosakata aktivitas air dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Membaca teks tentang Tamasya ke Pantai , bermain air, menikmati pemandangan pantai yang indah pada siang hari dengan cuaca yang cerah . Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk

	<p>pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 27-04-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menggunakan kosakata peristiwa pada siang hari, mengidentifikasi persamaan/perbedaan panjang benda dengan alat ukur tidak baku, menyebutkan simbol sila kelima Pancasila dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi mencermati kalimat pada bacaan tentang peristiwa pada siang hari, mengenal permainan yang dapat dilakukan pada siang hari. Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,

	<p>dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 28-04-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menjelaskan mengenai aktivitas air, mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata peristiwa siang hari, membedakan tinggi rendah nada dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi membaca teks tentang aktivitas air saat pagi hari, menulis kalimat menggunakan kosakata peristiwa siang hari, membedakan tinggi rendah nada dengan membuat alat musik dari gelas dan air, menyanyikan lagu “Hari Sudah Siang” dengan tinggi rendah nada yang tepat. Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.

Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 29-04-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi kosakata tentang peristiwa malam hari, mengidentifikasi perbedaan panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengenal kosakata peristiwa malam hari, mengenal nama-nama benda yang dapat digunakan untuk beraktivitas pada malam hari. Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang

	bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi . <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 30-04-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL DARING
MASA DARURAT COVID – 19**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIPAKU 2
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 8.1 Peristiwa Siang dan Malam
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model **DARING**, dan pendekatan saintifik, siswa diharapkan dapat menuliskan simbol sila kelima Pancasila dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta siswa mampu berfikir kritis, aktif dan juga kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Study Saster Studysaster adalah sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuannya meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan berupa sintaks identification, search, plan, create, share, practice, communication.
Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas 1

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WAG, dan siswa mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WAG . Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui WAG. 	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG , Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar, membacakan cerita tentang Peristiwa malam hari Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibuat guru dibagikan melalui WAG.
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk

	<p>pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai peristiwa di video pembelajaran.
Collaboration	Siswa bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang telah dipelajari.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, Siswa diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, atau aplikasi gogle meet Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi . • Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Siswa membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan tugas kepada Siswa untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Penilaian melalui Daring (google Form)
- Keterampilan : Unjuk Kerja , Penilaian Proyek, (peserta didik mengirimkan tugas melalui WAG).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 01-05-2021
Guru Kelas 1

NARUSON, S.Pd.M.Pd
NIP. 196801252000031005

LENY HIDAYANTI, S.Pd
NUPTK.2853755656210082