

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Madiun
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / semester	: 8 / Gasal
KD	: 3.1/4.1
Materi Pokok	: Interaksi antarnegara ASEAN
Alokasi Waktu	: 4 JP

I. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dan Pendekatan *Scientific* ini diharapkan peserta didik mampu **menganalisis faktor pendorong dan penghambat kerja sama antarnegara ASEAN, menganalisis bentuk kerja sama (social, politik, budaya, pendidikan, dan perkembangannya) antarnegara ASEAN** serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Metode	Media	Sumber Belajar
Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dan Pendekatan <i>Saintifik</i>	Slide Power Poin tentang interaksi antarnegara ASEAN Video Pembelajaran	Buku Siswa BSE Kelas 8 Modul Pembelajaran Mata Pelajaran IPS

II. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pembelajaran

	Aktivitas	Sintak Saintifik
Sebelum Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video pembelajaran yang telah diunggah guru di <i>Microsoft teams 365</i>. Siswa mencatat informasi yang penting dari hasil pengamatan video 	Mengamati
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat 1 pertanyaan dari hasil mengamati video terkait materi Interaksi Negara-Negara di ASEAN Siswa menuliskan pertanyaan yang telah dibuat di forms yang telah disediakan guru 	Menanya
Tatap Muka Maya	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk bergabung dalam meeting melalui <i>Microsoft Teams 365</i> Guru mengecek kehadiran siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran Guru memastikan siswa sudah mempelajari materi yang telah dibagikan di <i>Microsoft Teams 365</i> dengan memberikan beberapa pertanyaan lisan. 	Pendahuluan
	Guru bersama siswa menyeleksi pertanyaan yang telah dibuat siswa berdasarkan tujuan pembelajaran	Menanya
	Siswa mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber (buku paket, modul yang telah diunggah guru, internet, dll)	Mengumpulkan Informasi
	Siswa menuliskan hasil kegiatan mengumpulkan informasi yang telah dilakukan,	Megasosiasi
	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa melakukan presentasi Siswa lain memberikan tanggapan 	Mengkomunikasikan
	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi pembelajaran Guru menutup pembelajaran dengan berdoa Guru memberikan kuis 	Penutup

III. Penilaian /Assessment

- A. Sikap
- B. Pengetahuan
- C. Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Madiun

Madiun, 4 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Sujitno, S.Pd., M.MPd
NIP. 19650420 198803 1 023

Dwi Prasetyo Prihantoro
NIP. 19910121 202012 1 003

Lampiran 1. Instrumen penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
32	Dst.					

Lampiran 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal berikut ini!

1. Apa yang disebut dengan kerja sama antarnegara?
2. Hal-hal apa saja yang menjadi faktor pendorong terbentuknya kerja sama antar negara?
3. Mengapa perbedaan teknologi menjadi faktor pendorong terbentuknya kerja sama antarnegara?
4. Sebutkan faktor penghambat kerja sama di kawasan ASEAN!
5. Mengapa keamanan negara menjadi penghambat dalam kerja sama antar negara?

Rubrik Penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Kerja sama antarnegara ialah kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa negara anggotanya untuk mencapai tujuan bersama	2
2	Faktor pendorong terbentuknya kerja sama antarnegara yaitu kesamaan ataupun perbedaan perbedaan potensi alam yang dimiliki oleh suatu negara.	2
3	Karena jika negara-negara memiliki kemampuan teknologi yang berbeda mereka akan bekerja sama agar dapat memenuhi kebutuhan masing-masing negaranya.	2
4	Faktor penghambatnya antara lain, perbedaan ideology, konflik dan peperangan, kebijakan protektif, dan perbedaan kepentingan tiaptiap negara.	2
5	Keamanan negara menjadi penghambat kerja sama antarnegara karena jika suatu negara yang tidak aman akan menjadikan negara lain enggan bahkan tidak mau bekerja sama dengan negara tersebut.	2

Skor Nilai = Jumlah nilai yang diperoleh X 10 = 100

Soal!

1. Membuka pusat promosi ASEAN untuk perdagangan, investasi dan pariwisata di Tokyo Jepang termasuk kerja sama di bidang...
2. Penyelenggaraan pesta olahraga dua tahun sekali melalui SEA Games merupakan kerja sama bidang...
3. Adanya traktat persahabatan dan kerja sama (Treaty of Amity and Cooperation / TAC in Southeast Asia) merupakan wujud dari kerja sama SEAN bidang...
4. Menyelenggarakan pembangunan proyek-proyek industri ASEAN merupakan bentuk kerja sama bidang...
5. Bentuk kerja sama regional dalam bidang pendidikan yang bertujuan mengembangkan kapasitas sumber daya manusia untuk mengusung pendidikan yang berkualitas yaitu...

Rubrik Penilaian

1. Bidang Ekonomi
2. Sosial dan budaya
3. Politik dan keamanan
4. Ekonomi
5. SEAMEO