

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri di Widadaren

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

## A. Kompetensi Inti

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dalam kegiatan di sekolah.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

1. Kompetensi
  - 3-4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
2. Indikator
  - 3-4.1. Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

## C. Tujuan

1. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang benar.

3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

#### D. Materi

1. Menirukan gerak tari menyapu lantai
2. Koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki.

#### E. Metode

1. Penugasan
2. Pengamatan
3. Tanya jawab
4. Ceramah

#### F. Kegiatan Pembelajaran

##### Pembukaan (15 menit)

1. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan absensi.
2. Dibanjutkan dengan berdoa.
3. Pembiasaan membaca / menulis / mendengarkan / berbicara beberapa menit tentang materi non pelajaran seperti cerita inspirasi dan motivasi.
4. Sebelum membacakan buku, guru mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan berikut :
  - \* Apa judul buku / gambar ?
  - \* Kira-kira menceritakan tentang apa ?

##### Inti (140 menit)

1. Ayo Mengamati
  - a). Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.
  - b). Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar.
2. Ayo Berlatih
  - a). Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.

b). Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.

c). Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

### 3. Ayo Membaca

a). Siswa membaca teks "Kelasku Bersih, Aku Bangga"

b). Bertanya jawab tentang isi teks yang di baca.

Misal: "Apa isi teks yang kamu baca?"

### 4. Ayo Menulis

a). Siswa menulis hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.

b). Siswa dibimbing menggunakan ejaan yang benar dalam menulis laporan sederhana.

c). Siswa membacakan laporan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### Penutup (15 menit)

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.

2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.

3. Salam dan do'a penutup.

4. Guru menyampaikan informasi pembelajaran pertemuan berikutnya.

### G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil belajar dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan memperbaiki pembelajaran.

#### 1. Teknik Penilaian

a). Tes Tertulis

b). Unjuk kerja

#### 2. Skor

Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Skor : 5



Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 3.

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

### 2. Pengayaan

Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

### 1. Sumber dan Media

1. Diri siswa dan lingkungan sekolah
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Pemalang, 6 Januari 2022



Masikhi, S.Pd.SD  
Kepala Sekolah

NIP. 196315 198806 2 001

Guru Kelas

SUSI FATMAWATI

NIP. -