



**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PPL 2  
( SIKLUS III )**

**NAMA : RETNO NURJANNAH, S. Pd.  
NIM : 2000103923020047  
KELAS : PAUD TK-2**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU KE : I / NOPEMBER M / 15  
HARI / TANGGAL : Jumat / 20 Nopember 2020  
TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN POHON / POHON MANGGA  
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TH  
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN  
ALOKASI WAKTU : 07.30- 10.00 WIB

## 1.KD

- 1.NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.SOSEM 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab
- 3.KOG 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (naman, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya )
- 4.KOG 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (naman, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya
- 5.BHS.3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 6.BHS 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 7.FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 8.FM 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 9.S 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 10.S 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## Muatan Materi

- 1.Tanaman pohon sebagai ciptaan Tuhan yang harus disyukuri NAM 1.2
- 2.Sikap dapat bekerjasama dengan teman SOSEM 2.12
- 3.Daun tanaman mangga dengan aneka ukuran KOG 3.6
- 4.Penyusunan dauh tanaman mangga dari yang kecil sampai yang paling besar KOG 4.6
5. Simbol huruf vocal dan konsonan BHS.3.12
6. Menulis 2 kata “pohon-mangga-gadung” BHS 4.12
7. Kreasi berbagai macam gerakan tubuh FM 3.3
8. Kreasi berbagai macam gerakan tubuh FM 4.3
9. Kreasi melukis dengan jari (finger painting) S 3.15
- 10.Kreasi melukis dengan jari (finger painting) S 4.15

## 2.Tujuan Pembelajaran

- 1.NAM 1.2 Anak dapat **menumbuhkan** rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah mencitakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan melalui tayangan **video** dengan baik (**TPACK**)
- 2.SOSEM 2.12 Anak mampu **menumbuhkan** sikap bertanggung jawab akan tugasnya dengan mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik
3. KOG 3.6 Anak mampu **mengetahui** benda dari yang kecil sampai yang paling besar melalui penyusunan daun tanaman mangga dengan tepat
4. KOG 4.6 Anak mampu **menyusun** benda dari yang kecil sampai yang paling besar melalui penyusunan daun tanaman mangga dengan tepat.
5. BHS. 3.12 Anak mampu **menyebutkan** simbol-simbol huruf vocal dan konsonan melalui kalimat

sederhana dengan tepat

6. **BHS.4.12** Anak mampu **menulis** kalimat sederhana dengan menuliskan kalimat “pohon-mangga-gadung” dengan tepat
7. **FM.3.3** Anak mampu **mengetahui** kreasi berbagai macam gerakan tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiup angin dengan tepat
8. **FM.4.3** Anak mampu **mengkreasikan** berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiup angin dengan terampil
9. **S 3.15** Anak mampu **mengetahui** kreasi melukis melalui kegiatan finger painting dengan tepat
10. **S 4.15** Anak mampu **mengkreasikan** gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif (hijau : LOTS, merah : HOTS )

### 3.Langkah – Langkah Pembelajaran

#### **KEGIATAN AWAL ( 07.30 – 08.00 WIB )**

1. Mengucapkan salam, berdoa ( *PPK.RELIGIUS* )
2. Bercakap-cakap tentang kabar anak sehari-hari
3. Menonton *video* tentang bagian-bagian pohon mangga ( *TPACK* )
4. Bercakap-cakap bahwa kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan ( *NAM 1.2* )
3. Mengkreasikan berbagai macam gerakan tubuh dengan dengan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiup angin seperti yang diperagakan guru ( *FM 3.3-4.3* ) *daring*

#### **KEGIATAN INTI ( 08.00-09.00 WIB )**

1. Anak **mengamati** : anak mengamati bagian pohon mangga yang dibawa guru (buah mangga )
2. Anak **menanya** : Guru bersama anak bercakap- cakap tentang bagian-bagian pohon mangga
3. Anak **menumpulkan informasi** : Guru memberi dukungan dengan menjelaskan tentang pohon mangga
4. Anak **Menalar** : Anak mengetahui tentang pohon mangga dengan mengamati daun dan buah mangga dan mendengarkan penjelasan guru
5. Anak **Mengkomunikasikan** : ( *SAINTIFIK* )
  - Kelompok 1 : Mengurutkan daun tanaman mangga dari yang kecil ke yang paling besar ( *KOG 3.6-4.6* )
  - Kelompok 2 : Menulis kalimat “pohon-mangga-gadung” pada buku tulis ( *BHS. 3.12-4.12* )
  - Kelompok 3 : Melukis dengan jari (finger painting) membentuk pola pohon (ada batang, daun, rumput dan bunga dibawah pohon ) dengan cat warna coklat, hijau tua, hijau muda, merah dan kuning ( *SENI 3.15-4.15* ) *daring*

#### **ISTIRAHAT ( 09.00-09.30 WIB )**

1. SOP istirahat
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan dan minum
4. Bermain

## KEGIATAN AKHIR

1. Recalling : Menanyakan perasaan tentang hari ini, menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak dan menguatkan tentang tanaman pohon mangga
2. Bercakap-cakap bahwa anak harus bertanggung jawab atas tugasnya dengan baik ( *SOSEM 2.12* )  
(*PPK TANGGUNG JAWAB* )
3. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok  
Berdoa , salam pulang (*PPK RELIGIUS* )

## 4. Metode

Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas

## 5. Media, alat dan sumber belajar

Video tentang pohon mangga, daun tanaman mangga, krayon, alat tulis, LKPD

## 6. Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.2	Anak dapat <b>menumbuhkan</b> rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah mencitakan sayur bayam untuk kita makan melalui tayangan <b>video</b> tentang sayur bayam dengan baik	Observasi
SOSEM	2.12	Anak mampu <b>menumbuhkan</b> sikap bertanggung jawab akan tugasnya dengan mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik	Observasi
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu <b>menyusun</b> benda dari yang kecil sampai yang paling besar melalui penyusunan daun mangga dengan tepat	Unjuk kerja
BAHASA	3.12 -4.12	Anak mampu <b>menulis</b> kalimat sederhana dengan menuliskan kalimat “pohon-mangga-gadung” dengan tepat	Penugasan
FISIK MOTORIK	3.3 -4.3	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiuip angin dengan terampil	Unjuk kerja
SENI	3.15-4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif	Hasil karya

Alat Penilaian

- 1.Lembar Hasil karya
- 2.Lembar catatan anecdot
- 3.Rating scale

**Mengetahui  
Kepala  
TK DHARMA WANITA 1 BESUK**

**RETNO NURJANNAH, S.Pd**

**Kediri, 20 Nopember 2020  
Guru Kelompok**

**RETNO NURJANNAH, S.Pd**

## BAHAN AJAR DARING

Nama Lembaga	: TK DHARMA WANITA I BESUK
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 TAHUN
Semester / Minggu	: I / 15
Hari / Tanggal	: JUMAT / 20 NOPEMBER 2020
Tema/Sub Tema/Sub Tema	: TANAMAN / TANAMAN POHON / POHON BUAH MANGGA
Alokasi Waktu	: 150 MENIT
Model Pembelajaran	: KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
KD	: 1.2, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.NAM 1.2 Anak dapat **menumbuhkan** rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan melalui tayangan **video** dengan baik (**TPACK**)
2. FM.3.3 Anak mampu **mengetahui** kreasi berbagai macam gerakan tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiup angin dengan tepat
3. FM.4.3 Anak mampu **mengkreasikan** berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiup angin dengan terampil
4. S 3.15 Anak mampu **mengetahui** kreasi melukis melalui kegiatan finger painting dengan tepat
5. S 4.15 Anak mampu **mengkreasikan** gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif

### KEGIATAN BELAJAR

1. Menonton **video** tentang bagian-bagian pohon mangga, bercakap-cakap bahwa kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan
2. Mengkreasikan berbagai macam gerakan tubuh dengan dengan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiup angin seperti yang diperagakan guru
3. Melukis dengan jari (finger painting) membentuk pola pohon (ada batang, daun, rumput dan bunga dibawah pohon ) dengan cat warna coklat, hijau tua,hijau muda, merah dan kuning

NO	KD dan Aspek Pengembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	1.2 . Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat <b>menumbuhkan</b> rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan melalui tayangan <b>video</b> dengan baik	Menonton <b>video</b> tentang bagian-bagian pohon mangga, bercakap-cakap bahwa kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirim pesan kepada orang tua melalui WAG agar anak-anak memutar video yang dikirim guru.</li> </ul> <p>Isi video :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, dan mengajak anak bersama-sama mengawali kegiatan dengan mengucap basmalah <i>BISMILLAHIRRAKHMANNIRRAKHIIM</i></li> <li>Guru menyapa anak-anak dan berbincang singkat tentang kegiatan sehari-hari anak dan kabar anak, guru mengucapkan sapaan : <i>Hallo apa kabar,, Alhamdulillah Luar Biasa,, Pikiran cerdas , hati tenang,, senyum ceria,, YESS YESS YESS..</i></li> <li>Guru memberi semangat anak anak dengan mengucap yel: <i>MANA SEMANGAT MU.. ?? INI SEMANGATKU.. !!</i> Bertepuk <i>TEPUK SEMANGAT (PROK3X)</i> <i>HUUU (PROK3X)</i> <i>HAAA(PROK3X)</i> <i>HUUUUUUUUU</i> <i>HAAAAAAAAA</i></li> <li>Guru menerangkan tentang tema, sub tema, dan sub sub tema kegiatan yang akan dilakukan anak</li> <li>Guru bersama-sama anak menonton video tentang bagian-bagian pohon mangga, bercakap-cakap bahwa kita harus selalu bersyukur kepada Tuhan karena telah menciptakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan</li> </ol>

				<p>6.Guru menunjukkan bagian pohon mangga yaitu daun dan buah mangga, saat melihat video bagian ini anak akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Anak <b>mengamati</b> : anak mengamati bagian pohon manga yang dibawa guru ( daun dan buah mangga )</li> <li>2.Anak <b>menanya</b> : Guru bersama anak bercakap- cakap tentang bagian-bagian pohon mangga</li> <li>3.Anak <b>mengumpulkan informasi</b> : Guru memberi dukungan dengan menjelaskan tentang pohon mangga</li> <li>4.Anak <b>Menalar</b> : Anak mengetahui tentang pohon mangga dengan mengamati daun dan buah mangga dan mendengarkan penjelasan guru</li> <li>5.Anak <b>Mengkomunikasikan</b> :</li> </ol>
2	<p><b>3.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p><b>4.3</b> Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak mampu <b>mengetahui</b> kreasi berbagai macam gerakan tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiuip angin dengan tepat</p> <p>Anak mampu <b>mengkreasikan</b> berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiuip angin dengan terampil bunga mawar dengan baik</p>	<p>Mengkreasikan berbagai macam gerakan tubuh dengan dengan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiuip angin seperti yang diperagakan guru</p>	<p>5.Anak Mengkomunikasikan :</p> <p>Kegiatan 1 : Menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiuip angin seperti yang diperagakan guru</p>
3	<p><b>3.15</b> Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<p>Anak <b>mengetahui</b> karya seni melalui kegiatan finger painting dengan tepat</p>	<p>Anak melukis dengan jari (finger painting)</p>	<p>Kegiatan 2 : Melukis dengan jari (finger painting) membentuk pola pohon (ada batang, daun, rumput dan bunga dibawah</p>



	<p><b>S 4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak mampu <b>mengkreasikan</b> cat cair melalui kegiatan finger painting dengan kreatif</p>	<p>pohon ) dengan cat warna coklat, hijau tua, hijau muda, merah dan kuning</p> <p>7. Guru memberi penguat tentang materi tanaman pohon mangga</p> <p>8. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.</p>
--	---	---	---

## ISI BAHAN AJAR

Kegiatan menonton video tentang tanaman pohon mangga bertujuan membuat anak-anak bersyukur karena Tuhan telah menciptakan pohon buah mangga yang berbuah manis untuk kita makan, kegiatan ini untuk menumbuhkan rasa syukur terhadap Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup salah satunya pohon mangga. Kegiatan ini untuk mengembangkan aspek Nilai Agama dan Moral anak.

Kegiatan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiuip angin bertujuan untuk melatih anggota tubuh yaitu tangan dan kaki agar berkembang dengan optimal. Kegiatan ini untuk menstimulus perkembangan fisik motoric kasar anak.

Kegiatan Finger painting melatih untuk mengekspor kreatifitas seni rupa melalui media cat cair. Anak-anak melukis menggunakan jari membentuk pola tanaman pohon mangga. Kegiatan ini untuk mengembangkan asper seni anak.

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

**Tema : Tanaman**

**Sub Tema : Tanaman Pohon**  
**Sub Sub Tema : Pohon Mangga**

**Nama :**  
**Hari/ Tanggal : Jumat /20 Nopember 2020**  
**Kelompok : B ( 5-6 TH)**  
**Semester : 1 (satu)**

Lingkup Pengembangan : Seni

**KD**  
: S 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni  
S 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran** : 1. S 3.15 Anak **mengetahui** karya seni melalui kegiatan finger painting dengan tepat  
2. S 4.15 Anak mampu **mengkreasikan** cat cair melalui kegiatan finger painting dengan kreatif

## Tugas Anak :

- Lukislah gambar tanaman pohon, ada batang ,daun dan rumput dan bunga dibawah pohon menggunakan jari-jari kalian, tirukan seperti yang dicontohkan oleh ibu guru !

--	--	--

**NILAI**

**Tanda Tangan Guru**

**Tanda Tangan Orang Tua**

## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan :NAM, FM Kasar, seni  
 Tema/subtema /sub su tema : Tanaman / tanaman pohon / Mawar  
 Kelompok/usia : B / 5-6 Tahun  
 KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.15-4.15  
 Tujuan :

1. **NAM 1.2** Anak dapat **menumbuhkan** rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah mencitakan pohon mangga yang berbuah manis untuk kita makan melalui tayangan **video** dengan baik (**TPACK**)
2. **FM.3.3** Anak mampu **mengetahui** kreasi berbagai macam gerakan tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiuip angin dengan tepat
3. **FM.4.3** Anak mampu **mengkreasikan** berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan pohon mangga yang tertiuip angin dengan terampil
4. **S 3.15** Anak mampu **mengetahui** kreasi melukis melalui kegiatan finger painting dengan tepat
5. **S 4.15** Anak mampu **mengkreasikan** gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif

Materi :

1. Menonton video tentang bagian-bagian pohon mangga
2. Menirukan gerakan pohon manga yang tertiuip angin
3. Melukis menggunakan jari-jari (finger painting) membentuk pola pohon mangga

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1	Video tentang bunga mawar 	Menonton video tentang bagian-bagian pohon mangga	1. Guru bersama-sama anak menonton video tentang bagian-bagian pohon mangga  2. Guru mengulas singkat tentang isi video.
2	Daun tanaman mangga dan buah mangga 	Mengamati bagian-bagian tanaman bunga mawar	1. Guru menunjukkan Daun tanaman mangga dan buah mangga  2. Guru bercerita tentang bagian-bagian pohon mangga

Alat Penilaian

- 1.Lembar Hasil karya
- 2.Lembar catatan anecdot
- 3.Rating scale

**Mengetahui**  
**Kepala**  
**TK DHARMA WANITA 1 BESUK**

**RETNO NURJANNAH, S.Pd**

**Kediri, 20 Nopember 2020**  
**Guru Kelompok**

**RETNO NURJANNAH, S.Pd**

## FORMAT PENILAIAN RATING SCALE

**Hari/Tanggal** : Jumat, 20 Nopember 2020  
**Kelompok** : B  
**Usia** : 5 – 6 Tahun  
**M.odel Pembelajaran** : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
1	NAM	1.2	Anak dapat <b>menumbuhkan</b> rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah mencitakan sayur bayam untuk kita makan melalui tayangan <b>video</b> tentang sayur bayam dengan baik				
2	SOSEM	2.12	Anak mampu <b>menumbuhkan</b> sikap bertanggung jawab akan tugasnya dengan mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik				
3	KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu <b>menyusun</b> benda dari yang kecil sampai yang paling besar melalui penyusunan daun bayam dengan tepat				
4	BAHASA	3.12 -4.12	Anak mampu <b>menulis</b> kalimat sederhana dengan menuliskan kalimat “sayur-bayam” dengan tepat				
5	FISIK MOTORIK	3.3 -4.3	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan tanaman pohon mangga yang tertiuip angin dengan terampil				
6	SENI	3.15-4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif				

**Kediri, 20 Nopember 2020**  
**Guru Kelompok B**

**RETNO NURJANNAH, S. Pd.**

### RUBRIK PENILAIAN HARIAN (TEKNIK RATING SCALE)

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Nopember 2020

Kelompok : B

Usia : 5 – 6 Tahun

Model Pembelajaran: Area

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai			
				BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak dapat <b>menumbuhkan</b> rasa syukur atas karunia Tuhan karena telah mencitakan sayur bayam untuk kita makan melalui tayangan <b>video</b> tentang sayur bayam dengan baik	Anak melihat tayangan video dengan antusias, sungguh-sungguh, dan focus	Anak melihat tayangan video dengan antusias dan sungguh-sungguh	Anak melihat tayangan video dengan antusias	Anak tidak mau melihat tayangan video
2	SOSEM	2.12	Anak mampu <b>menumbuhkan</b> sikap bertanggung jawab akan tugasnya dengan mengerjakan tugas sampai selesai dengan baik	Anak mengerjakan tugas sampai selesai, tepat dan benar	Anak mengerjakan tugas sampai selesai, dan teapat	Anak mengerjakan tugas sampai selesai	Anak belum mampu mengerjakan tugas
3	KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu <b>menyusun</b> benda dari yang kecil sampai yang paling besar melalui penyusunan daun bayam dengan tepat	Anak menyusun benda dengan tepat, cepat dan rapi	Anak menyusun benda dengan tepat dan cepat	Anak menyusun benda dengan tepat	Anak belum mampu menyusun benda
4	BAHASA	3.12 -4.12	Anak mampu <b>menulis</b> kalimat sederhana dengan menuliskan kalimat “sayur-bayam” dengan tepat	Anak menulis kalimat dengan tepat, rapi dan cepat	Anak menulis kalimat dengan tepat dan rapi	Anak menulis kalimat dengan tepat	Anak belum mampu menulis kalimat



5	FISIK MOTORIK	3.3 -4.3	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> berbagai macam gerakan tubuh dengan menirukan gerakan tanaman sayuran bayam yang tertiuip angin dengan terampil	Anak melakukan gerakan dengan semangat, tepat dan lincah	Anak melakukan gerakan dengan semangat dan tepat	Anak melakukan gerakan dengan semangat	Anak belum mampu melakukan gerakan
6	SENI	3.15-4.15	Anak Anak mampu <b>mengkreasikan</b> gambar melalui kegiatan finger painting dengan kreatif	Anak melukis dengan rapi dan proporsional	Anak melukis dengan rapi dan kurang proporsional	Anak melukis dengan rapi	Anak belum mampu melukis

**Kediri, 20 Nopember 2020**

**Guru Kelompok B**

**RETNO NURJANNAH, S. Pd.**

## CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR – KD

Kediri, 20 Nopember 2020  
Guru Kelompok B

RETNO NURJANNAH, S. Pd.

## CATATAN HASIL KARYA

Nama : .....

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR - KD

Kediri, 20 Nopember 2020  
Guru Kelompok B

RETNO NURJANNAH, S. Pd.