

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA GEGER I KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester /Bulan/Minggu : I/ September/ 11
 Tema/ Sub tema/Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman sayur / Sawi
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Alokasi waktu : 1080 menit
 Model Pembelajaran : **Model Kelompok dengan kegiatan pengaman**
 Strategi pembelajaran : Pembukaan : Demonstrasi,bercakap-cakap, Inti : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan (menalar), mengkomunikasikan, Istirahat, Penutup :menceritakan, pertanyaan, Rencana evaluasi

KOPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
<p>NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1</p> <p>FISIK MOTORIK 2.1, 3.3-4.3</p> <p>KOGNITIF 3.6-4.6 3.8-4-8</p> <p>BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL 2.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sayur ciptaan Tuhan ➤ Sayur makanan sehat ➤ Melatih kelenturan jari tangan ➤ Pola bilangan ➤ Perkembangbiakan sayuran ➤ Cerita terkait sayuran ➤ Huruf “ Sawi “ ➤ Senang berbagi sayur Sawi 	<p>SENIN</p> <p>Kegiatan 1 : Yuk membuat batang sayur Sawi .? Kegiatan 2 : Berapa daun Sawim yang bisa kamu hitung ? Kegiatan 3 : Bisakah kamu membuat kata daun ? Kegiatan 4 :Tenggelam dan terapung?</p> <p>SELASA</p> <p>Kegiatan 1 : Ayo buat tanaman sayuran Sawi ? Kegiatan 2 : Bagaiman cara kamu membuat angka dengan alat-alat ini ? Kegiatan 3 : Bisakah kamu membuat kata batang ? Kegiatan 4 : Yuk menjadi detektif Sawi ?</p> <p>RABU</p> <p>Kegiatan 1 : Ayo lukis tanaman Sawi kegemarannu ? Kegiatan 2 : Bisakah kamu mencocokkan angka dan jumlahnya ? Kegiatan 3 : Bisakah membuat kata Sawi ? Kegiatan 4 : Bagian sawi apa saja yang bisa Tenggelam dan terapung ke dalam air?</p> <p>KAMIS</p> <p>Kegiatan 1 : Dengan cara apa kita bisa mengolah sayur Sawi? Kegiatan 2 : Bagaimana cara kamu mengelompokkan bahan-bahan ini ?</p>

<p style="text-align: center;">SENI</p> <p style="text-align: center;">3.15-4.15</p>	<p>➤ Kreasi Seni menggunakan bahan baku sayuran</p>	<p>Kegiatan 3 : Kata-kata apa saja yang bisa kamu temukan di sini?</p> <p>Kegiatan 4 : Mari berjualan sayur Sawi ?</p> <p>JUMAT</p> <p>Kegiatan 1 : Yuk membuat sayuran Sawi..?</p> <p>Kegiatan 2 : Berapa tanaman Sawi yang bisa kamu hitung ?</p> <p>Kegiatan 3 : Dengan cara apa kamu bisa menulis Sawi ?</p> <p>Kegiatan 4 : Ayo kita mengukur batang Sayuran Sawi ?</p>
--	---	---

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

Geger, September 2020

Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd.
NIPY. 19820809 200410 2 002

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NIPY.19891217 201210 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA GEGER I

Tahun pelajaran 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ I

Hari/ Tanggal : Rabu, 23 September 2020

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Tanaman /Tanaman Sayuran / Sawi

Waktu : 08.00-10.30 WIB

Model pembelajaran : **Kelompok dengan kegiatan pengaman**

KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6 2.9,, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ NAM 1.1 : Anak mampu **memperlihatkan** kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam **(HOTS C4)**
- ✓ FM 3.4-4.4 : Anak mampu **berkreasi** melompat ditempat dengan kaki bergantian **(HOTS C4)**
- ✓ KOGNITIF 3.5-4.5 : Anak mampu **membandingkan** ekspresimen “ tenggelam dan terapung” sesuai dengan 4 Tahapan **(HOTS C4)**
- ✓ KOGNITIF 3.6-4.6 : Anak mampu **menyusun** angka dengan jumlahnya **(HOTS C4)**
- ✓ SOSEM 2.9 : Anak mampu bekerja dalam kelompok kecil sedikitnya selama 20 menit
- ✓ BAHASA 3.12-4.12: Anak mampu **membuat** kata “sawi ”dengan benar **(HOTS C4)**
- ✓ SENI 3.15-4.15 : Anak mampu **berkreasi** melukis tanaman sawi kegemaran dengan benar proporsi dan rapi **(HOTS C4)**

MATERI DALAM KEGIATAN

- ✓ Menjaga dan merawat tanaman
- ✓ Permainan motorik kasar atau halus dengan aturan
- ✓ Mengenal macam dan fungsi tanaman
- ✓ Menghargai hasil karya teman
- ✓ Perilaku rendah hati dan santun
- ✓ Membuat hasil karya tangan sendiri dan menampilkannya

MATERI PEMBIASAAN

- ✓ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Mengenal nama – nama Allah (Asmaul Husna)
- ✓ Terbiasa mengucapkan salam
- ✓ Mengenal dan menghafal surat-surat pendek
- ✓ Doa sebelum melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan dan menggosok gigi

STRATEGI PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ **Daring (google meet) dan Luring**

ALAT DAN BAHAN

1. Video Pembelajaran
2. Google meet
3. Sayur Sawi
4. Playdought
5. Kartu huruf
6. Kata batang
7. Cat air
8. Kertas hvs
9. Kartu angka
10. Tutup botol
11. Piring plastik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (08.00-08.30)

1. Penerapan SOP Pembukaan (Berdoa, ikrar panasila, menyanyikan lagu Indonesia raya) /PPK
2. Bernyanyi “buah dan sayur”
3. Berdiskusi tentang tanaman sawi melauai google meet
4. Guru memberi intruksi anak untuk Melompat di tempat dengan kaki bergantian

B. Inti (08.30-09.30) saintifik-TPCAK

1. Mengamati

Guru memberikan kesempatan anak untuk mengamati video gambar tanaman sawi (ICT)

2. Menanya

Guru Tanya jawab dengan anak tentang ciri-ciri tanaman sawi

Guru Tanya jawab dengan anak tentang bagian bagian tanaman sawi

3. Mengumpulkan informasi

Guru memberi dukungan kepada anak untuk menunjukkan bagian bagian tanaman sawi

Guru memberikan dukungan kepada anak kapan saat tanaman sawi dipanen

4. Menalar

Guru Tanya jawab dengan anak untuk membandingkan tanaman sawi yang baru ditanam dan yang sudah bias dipanen

5. Mengkomunikasikan

Melukis tanaman sawi Kegemaran

Membuat kata sawi

Mencocokkan angka dengan Jumlahnya

Melakukan eskperimen bagian bagian sawi yang bias tenggelam dan terapung

C. Istirahat (09.30-10.00)

1. Penerapan SOP Kegiatan istirahat, cuci tangan, dan makan

D. Penutup (10.00-10.30)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP kegiatan penutup

RENCANA PENILAIAN

KD	Indikator	Nama Anak					
	SIKAP						

NAM 1.1,	Anak mampu memperlihatkan kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam						
SOSEM 2.9	Anak mampu bekerja dalam kelompok kecil sedikitnya selama 20 menit						
PENGETAHUAN							
KOG 3.5-4.5	Anak mampu Bereksprimen “ tenggelam dan terapung” sesuai dengan 4 Tahapan						
KOG 3.6-4.6	Anak mampu mencocokkan angka dengan jumlahnya						
BHS 3.12-4.12	Anak mampu membuat kata “sawi “dengan benar						
KETERAMPILAN							
FM 3.3-4.3	Anak mampu melompat ditempat dengan kaki bergantian						
SENI 3.15-4.15	Anak mampu melukis tanaman sawi kegemaran dengan benar proporsi dan rapi						

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

NIPY 19820809 200410 002

ACHMAD TOYIB,S.Pd.

NIPY 19891217 201210 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA GEGER I KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester /Bulan/Minggu : I/ September/ 11
 Tema/ Sub tema/Sub-sub Tema : Kebunku /Tanaman sayuran/ Bayam
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Alokasi waktu : 1080 menit,
 Model Pembelajaran : **Model AREA**
 Strategi pembelajaran : Pembukaan : demonstrasi,bercakap-cakap, Inti : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan (menalar), mengkomunikasikan, Istirahat, Penutup :menceritakan, pertanyaan, Rencana evaluasi

KOPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
<p>NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 , 3.1-4.1</p> <p>FISIK MOTORIK 2.1, 3.3-4.3</p> <p>KOGNITIF 3,6-4.6 3.8-4-8</p> <p>BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL 2.9</p> <p>SENI 3.15-4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sayur ciptaan Tuhan ➤ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ➤ Mencuci tangan setelah bermain ➤ Melatih kelenturan jari tangan ➤ Pola bilangan ➤ Perkembangbiakan sayuran ➤ Cerita terkait sayuran ➤ Huruf “ bayam “ ➤ Senang berbagi sayur bayam 	<p>SENIN Area Seni : Yuk membuat batang sayur bayam .? Area Matematika : Berapa daun bayamm yang bisa kamu hitung ? Area Keakasaraan : Bisakah kamu membuat kata daun ? Area IPA :Tenggelam dan terapung?</p> <p>SELASA Area Seni : Ayo buat tanaman sayuran bayam ? Area Matematika : Bagaiman cara kamu membuat angka dengan alat-alat ini ? Area Keakasaraan : Bisakah kamu membuat kata batang ? Area IPA : Yuk menjadi detektif bayam ?</p> <p>RABU Area Seni : Ayo lukis tanaman bayam kegemarannu ? Area Matematika : Bisakah kamu mencocokkan angka dan jumlahnya ? Area Keakasaraan : Dengan apa saja kamu bisa membuat kata bayam ? Area IPA : Benda apa saja yang bisa kamu masukkan ke dalam air?</p> <p>KAMIS Area Seni : Dengan cara apa kita bisa mengolah sayur bayam? Area Matematika : Bagaimana cara kamu mengelompokkan bahan-bahan ini ?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi lagu tentang sayur bayam ➤ Kreasi Seni menggunakan bahan baku sayuran 	<p>Area Keakasaraan : Kata-kata apa saja yang bisa kamu temukan di sini? Area Drama : Mari berjualan sayur bayam ? JUMAT Area Seni : Yuk membuat sayuran bayam..? Area Matematika : Berapa tanaman bayamm yang bisa kamu hitung ? Area Keakasaraan : Dengan cara apa kamu bisa menulis bayam ? Area IPA : Ayo kita mengukur batang Sayuran bayam ?</p>
--	--	---

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

Geger, September 2020

Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd.
NIPY. 19820809 200410 2 002

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NIPY.19891217 201210 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA GEGER I

Tahun pelajaran 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ 11

Hari/ Tanggal : Kamis, 24 September 2020

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Tanaman /Tanaman Sayuran / Sawi

Waktu : 08.00-10.30 WIB

Model pembelajaran : AREA

KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6 2.9,, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ NAM 3.1-4.1 : Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (PPK)
- ✓ FM 3.4-4.4 : Anak mampu memilih (mencuci atau tidak) tangan setelah bermain (HOTS C4)
- ✓ KOGNITIF 3.6-4.6 : Anak mampu menyusun bahan bahan sesuai dengan kelompoknya, ukuran dan bentuk dengan benar (HOTS C4)
- ✓ SOSEM 2.9 : Anak mampu memutuskan mempunyai sikap berbagi dengan teman (HOTS C4)
- ✓ BAHASA 3.12-4.12: Anak mampu menyusun kata-kata yang tepat dan dapat mengungkapkan kata melalui drama (HOTS C4)
- ✓ SENI 3.15-4.15 : Anak mampu membuat olahan berbagai macam sayur melalui aktivitas seni (HOTS C4)

MATERI DALAM KEGIATAN

- ✓ Menjaga dan merawat tanaman
- ✓ Permainan motorik kasar atau halus dengan aturan
- ✓ Mengenal macam dan fungsi tanaman
- ✓ Menghargai hasil karya teman
- ✓ Perilaku rendah hati dan santun
- ✓ Membuat hasil karya tangan sendiri dan menampilkannya

MATERI PEMBIASAAN

- ✓ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Mengenal nama – nama Allah (Asmaul Husna)
- ✓ Terbiasa mengucap salam
- ✓ Mengenal dan menghafal surat-surat pendek
- ✓ Doa sebelum melakukan kegiatan

- ✓ Mencuci tangan dan menggosok gigi

STRATEGI PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ **Daring (google meet) dan Luring**

ALAT DAN BAHAN

1. Video Pembelajaran
2. Google meet
3. Sayur Bayam
4. Playdought
5. Kartu huruf
6. Kata batang
7. Cat air
8. Kertas hvs
9. Kartu angka
10. Uang mainan
11. Uang koin
12. Piring plastik

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pembukaan (08.00-08.30)

1. Penerapan SOP Pembukaan (Berdoa, ikrar panasila, menyanyikan lagu Indonesia raya)
PPK
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. **Berdiskusi tentang tanaman bayam melalui google meet**
4. Guru memberi intruksi anak untuk Melompat kedepan dan kebelakang

B. Inti (08.30-09.30) **Saintifik-TPCAK**

1. *Mengamati*

Guru memberikan kesempatan anak untuk **mengamati video** gambar tanaman bayam
(ICT)

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. *Menanya*

Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan

Guru menanyakan kepada anak dimana mereka menemukan konsep tersebut

3. *Mengumpulkan informasi*

Guru memberi dukungan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami anak

4. *Menalar*

Guru Tanya jawab dengan anak untuk membandingkan **konsep yang dilihat di video** pembelajaran dan **konsep yang dikelompokkan langsung** oleh anak

5. Mengkomunikasikan

Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:

AREA SENI : Dengan cara apa kita bisa mengolah sayur bayam?

AREA MATEMATIKA : Bagaimana cara kamu mengelompokkan bahan-bahan ini ?

AREA KEAKSARAAN : Kata-kata apa saja yang bisa kamu temukan di sini?

AREA DRAMA : Mari berjualan sayur bayam ?

C. Istirahat (09.30-10.00)

Penerapan SOP Kegiatan istirahat, cuci tangan, dan makan

D. Penutup (10.00-10.30)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP kegiatan penutup

RENCANA PENILAIAN

KD	Indikator	Nama Anak					
SIKAP							
NAM 3.1-4.1,	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan						
SOSEM 2.9	Anak mampu memutuskan mempunyai sikap berbagi dengan teman						
PENGETAHUAN							
KOG 3.6-4.6	Anak mampu menyusun bahan bahan sesuai dengan kelompoknya, ukuran dan bentuk dengan benar						
BHS 3.11-4.11	Anak mampu menemukan kata-kata yang tepat dan dapat mengungkapkan kata melalui drama						
KETERAMPILAN							
FM 3.3-4.3	Anak mampu melompat kedepan dan kebelakang						

SENI 3.15-4.15	Anak mampu membuat olahan berbagai macam sayur melalui aktivitas seni						
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

NIPY 19820809 200410 002

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19891217 201210 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA GEGER I KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester /Bulan/Minggu : I/ September/ 11
 Tema/ Sub tema/Sub-sub Tema : Kebunku /Tanaman sayuran/ Wortel
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Alokasi waktu : 1080 menit,
 Model Pembelajaran : **Model SENTRA**
 Strategi pembelajaran : Pembukaan : demonstrasi,bercakap-cakap, Inti : mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan (menalar), mengkomunikasikan, Istirahat, Penutup :menceritakan, pertanyaan, Rencana evaluasi

KOPETENSI DASAR (KD)	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
<p>NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1 ,2.13</p> <p>FISIK MOTORIK 2.1, 3.3-4.3</p> <p>KOGNITIF 3,6-4.6 3.8-4-8</p> <p>BAHASA 3.11-4.11 3.12-4.12</p> <p>SOSIAL EMOSIONAL 2.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wortel Ciptaan Tuhan ➤ Berbicara dengan Sopan ➤ Wortel Makanan Sehat ➤ Melatih kelenturan jari tangan ➤ Pola bilangan ➤ Perkembangbiakan wortel ➤ Cerita terkait wortel ➤ Huruf “ wortel “ ➤ Senang berbagi wortel 	<p>SENIN Sentra Bahan Alam :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kolase dengan wortel ✓ Mencap dengan wortel ✓ Membuat sate wortel <p>SELASA Sentra Main Peran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setting pasar sayur ✓ Jual beli wortel ✓ Warung olahan wortel <p>RABU Sentra Balok :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membangun Kebun wortel <p>KAMIS Sentra Seni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreasi Membuat maianan dari wortel <ul style="list-style-type: none"> • Meronce kalung dengan wortel • Meronce gelang dengan wortel • Membuat ban kendaraan dari wortel <p>JUMAT</p>

<p style="text-align: center;">SENI</p> <p style="text-align: center;">3.15-4.15</p>	<p>➤ Kreasi Seni terkait dengan wortel</p>	<p>Sentra Persiapan :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Menghitung jumlah wortel✓ Memasangkan wortel dengan bilangan✓ Menyusun huruf menjadi kata wortel✓ Mengurutkan gambar berseri pertumbuhan wortel
--	--	--

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Geger I

Geger, September 2020

Guru Kelompok B

MUNTIANA, S.Pd.
NIPY. 19820809 200410 2 002

ACHMAD TOYIB, S.Pd
NIPY.19891217 201210 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA GEGER I

Tahun pelajaran 2020/2021

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ 11
Hari/ Tanggal : Jum'at, 25 September 2020
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub tema : Tanaman /Tanaman Sayuran / Wortel
Waktu : 08.00-10.30 WIB
Model pembelajaran : **SENTRA PERSIAPAN**
KD : 1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6 2.9., 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ NAM 2.13 : Anak mampu **memilih** berbicara dengan sopan (**HOTS C4**)
- ✓ FM 3.4-4.4 : Anak mampu **berkreasi** meloncat dari ketinggian 30-50 cm (**HOTS C4**)
- ✓ KOGNITIF 3.5-4.5 : Anak mampu **menyusun** dengan urut gambar berseri perkembangan wortel (**HOTS C4**)
- ✓ KOGNITIF 3.6-4.6 : Anak mampu **menyusun** pasangan wortel dengan bilangannya (**HOTS C4**)
Anak mampu menghitung jumlah wortel
- ✓ SOSEM 2.9 : Anak mampu **memutuskan** mau berbagi dengan teman (**HOTS C4**)
- ✓ BAHASA 3.12-4.12 : Anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata wortel (**HOTS C4**)
- ✓ SENI 3.15-4.15 : Anak mampu **berkreasi** menyanyi lagu'' buah dan sayur'' (**HOTS C4**)

MATERI DALAM KEGIATAN

- ✓ Menjaga dan merawat tanaman
- ✓ Permainan motorik kasar atau halus dengan aturan
- ✓ Mengenal macam dan fungsi tanaman
- ✓ Menghargai hasil karya teman
- ✓ Perilaku rendah hati dan santun
- ✓ Membuat hasil karya tangan sendiri dan menampilkannya

MATERI PEMBIASAAN

- ✓ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Mengenal nama – nama Allah (Asmaul Husna)
- ✓ Terbiasa mengucap salam
- ✓ Mengenal dan menghafal surat-surat pendek

- ✓ Doa sebelum melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan dan menggosok gigi

STRATEGI PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan 5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan)

METODE PEMBELAJARAN

- ✓ **Daring (google meet) dan Luring**

DENSITAS MAIN

- ✓ Video perkembangbiakan wortel
- ✓ Gambar berseri perkembangbiakan wortel (4 orang)
- ✓ Kartu huruf yang sesuai dengan konsep kontruksi dan tema (4 orang)
- ✓ Kartu angka yang sesuai dengan konsep kontruksi dan tema (4 orang)
- ✓ Wortel (4 Orang)
- ✓ Kursi/ meja (4 orang)
- ✓ Alat tulis : keras, pensil, pensil warna, spidol, krayon (3 orang)
 - **Jumlah anak 10 orang**
 - **23 kesempatan main**
 - **6 ragam main**

ALAT DAN BAHAN

1. Video pembelajaran
2. Google meet
3. Wortel
4. Kartu huruf
5. Gambar berseri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (08.00-08.30)

- Penerapan SOP Pembukaan (Berdoa, ikrar panasila, menyanyikan lagu Indonesia raya)

PPK

• KEGIATAN MOTORIK KASAR

- ✓ Meloncat Dari Ketinggian 30-50 Cm

• PIJAKAN LINGKUNGAN

- ✓ Guru Mempersiapkan Segala Sesuatu Yang Dibutuhkan Dalam Pembelajaran Sentra persiapan
- ✓ Guru Menata Ruangan Sesuai Dengan Densitas Main Dan Jumlah Anak

• PIJAKAN SEBELUM MAIN

- ✓ Guru Mengajak Anak Duduk Dengan Membuat Lingkaran Kecil Sambil Me Nyapa Anak ,Menyanyikan Lagu Pembuka,Menanya Kabar Anak-Anak Dan Menyanyikan Siapa Kawannya Yang Tidak Hadir,Kemudian Menuliskan Hari, Tanggal, Dan Ditulis Dipapan Tulis
- ✓ Guru Mengajak Anak Berdoa Sebelum Belajar Dan Meminta Kepada Anak Siapa Yang Akan Memimpin Doa Hari Ini
- ✓ Guru Tanya Jawab Tentang Sub Tema Tanaman wortel

- ✓ Guru Mengaitkan Isi Tanya Jawab Dengan Kaitan Isi Dengan Kaitan Isi Yang Dilakukan Anak
- ✓ Guru Menyanyikan Lagu Dengan Judul “buah dan sayur”
- ✓ Guru Mendiskusikan Aturan Main
- **MENJELASKAN TRANSISI MAIN**
- ✓ Menjelaskan Alat Main Dan Cara Main
- ✓ Mengurutkan Dan Membagi Kelompok

Inti (08.30-09.30) saintifik-TPCAK

• **PIJAKAN SAAT MAIN**

- ✓ Memberikan Waktu Lamanya 60 Menit Untuk Melakukan Kegiatan
 - 1) Menghitung Jumlah Wortel
 - 2) Memasangkan Wortel Dengan Bilangan
 - 3) Menyusun Huruf Menjadi Kata Wortel
 - 4) Mengurutkan Gambar Berseri Pertumbuhan Wortel
- ✓ Guru Berkeliling Diantara Anak-Anak Yang Sedang Bermain
- ✓ Guru Mendampingi Anak Sambil Menanyakan Kepada Anak Tentang Apa Yang Dikerjakan Anak Dan Membantu Bagi Anak – Anak Yang Kesulitan Untuk Ber Main
- ✓ Memberikan Dukungan Berupa Pernyataan Positif Tentang Pekerjaan Yang Dilakukan Anak
- ✓ Memancing Pertanyaan Terbuka Untuk Memperluas Cara Main Anak
- ✓ Mendorong Anak Untuk Mencoba Dengan Cara Lain, Sehingga Anak Memiliki Pengalaman Yang Luas
- ✓ Mencatat Yang Dilakukan Anak (Jenis Mainnya, Tahap Perkembangannya)
- ✓ Mengumpulkan Hasil Kerja Anak
- ✓ Guru Memberitahukan 5 Menit Lagi, Dan Memberitahu Anak-Anak Untuk Ber Siap-Siap Menyelesaikan Tugasnya.

• **PIJAKAN SETELAH MAIN :**

- ✓ Guru Memberitahukan Saatnya Membereskan Alat Dan Bahan Main Yang Su Dah Digunakan
- ✓ Bila Anak Belum Terbiasa, Guru Menyiapkan Permainan Yang Menarik Agar Anak-Anak Ikut Membereskan
- ✓ Bila Sudah Rapi Guru Mengajak Anak Untuk Duduk Melingkar
- ✓ Setelah Duduk Dalam Lingkaran Guru Menanyakan Kepada Anak Tentang Ke Giatan Tadi Yang Sudah Dilakukan (Recoling) Melatih Daya Ingat Anak Dan Melatih Anak Mengemukakan Gagasan Dan Pengalaman Mainnya

C. Istirahat (09.30-10.00)

Penerapan SOP Kegiatan istirahat, cuci tangan, dan makan

D. Penutup (10.00-10.30)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP kegiatan penutup

RENCANA PENILAIAN

KD	Indikator	Nama Anak					
SIKAP							
NAM 2.13	Anak mampu memilih berbicara dengan sopan						
SOSEM 2.9	Anak memutuskan mau berbagi dengan teman						
PENGETAHUAN							
KOG 3.5-4.5	Anak mampu menyusun dan menggurutkan gambar berseri perkembangbiakan wortel						
KOG 3.6-4.6	Anak mampu menyusun pasangan wortel dengan bilangan Anak mampu menghitung jumlah wortel						
BHS 3.11-4.11	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata ‘ ’ wortel”						
KETERAMPILAN							
FM 3.3-4.3	Anak mampu melompat dari ketinggian 30 -50 cm						
SENI 3.15-4.15	Anak mampu berkreasi menyanyi lagu “buah dan Sayur”						

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Mengetahui

Kepala TK DHARMA WANITA GEGER I

Guru Kelompok

MUNTIANA,S.Pd.

ACHMAD TOYIB,S.Pd

NIPY 19820809 200410 002

NIPY 19891217 201210 004

