

RPPM DAN RPPH (LURING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK PERTIWI SONOPATIK
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : I / 10
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Model Pembelajaran : KELOMPOK (**LURING**)
Kompetensi Dasar : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
	Mangga	Pisang	Jeruk	Pepaya	Melon	Apel
Nilai Agama dan Moral	1.2 Merawat tanaman mangga	1.1 Buah pisang ciptaan Allah	1.2 Merawat tanaman jeruk	1.1 Buah pepaya ciptaan Allah	1.1 Buah melon ciptaan Tuhan	1.2 Buah apel ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5 Berni mengungkapkan pendapatnya	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5 Berani mengungkapkan pendapatnya	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5 Berani mengungkapkan pendapatnya
Kognitif	3.6.9 menghitung daun mangga 4.6.9 Menghitung jumlah	3.6.9 mengenal benda-benda disekitar 4.6.9 Menghitung jumlah pisang yang dibuat sate	3.6.9 Membuat minuman sederhana 4.6.9 Membuat jus jeruk	3.6.9 Mengenal buah pepaya 4.6.9 Membuat bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5	3.6.9 Membuat minuman sederhana 4.6.9 Membuat jus melon	3.8.1 gambar dihalaman rumah 4.8.1 pengelompokkan gambar yang ada di halaman rumah
Bahasa	3.12.3 Menebali 4.12.3 Menebali kata mangga	3.12.6 Mengenal keaksaraan awal dengan bermain 4.12.6 Melingkari huruf vokal pada sebuah kata yang ada pada gambar pisang	3.12.6 Mengenal huruf vokal 4.12.6 Melingkari huruf vokal pada sebuah kata yang ada pada gambar	3.12.6 bagian pohon pepaya 4.12.6 Menghubungkan gambar dengan kata bagian-bagian tanaman pepaya	3.12.3 Menebali 4.12.3 Menebali kata melon	3.12.6 Bagian-bagian pohon apel 4.12.6 Menghubungkan gambar dengan kata
Fisik Motorik Kasar	3.3.4 Melakukan gerakan tubuh	3.3.2 Melakukan gerakan tubuh	3.3.2 Melakukan gerakan kaki	3.3.1 Melakukan gerakan maju	3.3.1 Senam 4.3.1 Senam Ceria	3.3.3 Melakukan gerakan

	berjalan sambil membawa mangga 4.3.4	menirukan pohon pisang sedang tertiuip angin	4.3.2 Melakukan gerakan berlari lurus kedepan	kedepan 4.3.1 Berjalan maju mengambil buah pepaya		terkoordinasi 4.3.3 Melakukan gerakan tubuh melalui permainan kompetisi
Fisik Motorik Halus	3.3.4 Menyusun puzzle 4.3.4 Menyusun puzzle bentuk buah mangga	3.3.4 Menganyam 4.3.4 melatih gerakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan menganyam	3.3.4 membuat bentuk 4.3.4 Membuat bentuk jeruk dari plastisin	3.3.4 Trampil menggunakan tangan kanan-kiri 4.3.4 Mengambil biji pada buah pepaya	3.3.4 Mencocok 4.3.4 Mencocok bentuk gambar buah melon	3.3.4 4.3.4 Mengkreasi bentuk garis melalui mengarsir gambar
Seni	3.15.2 Meronce 4.15.2 Menciptakan bentuk topi dari daun mangga	3.15.2 Menganyam 4.15.2 menampilkan hasil karya melalui kegiatan menganyam dengan daun pisang dengan rapi	3.15.2 Mewarnai 4.15.2 Mewarnai gambar jeruk	3.15.2 Mengetahui cara meronce 4.15.2 Meronce Membuat kalung dari pelompong daun pepaya	3.15.2 Menggunting 4.15.2 Menggunting gambar buah melon	3.15.2 Mewarnai 4.15.2 Mewarnai gambar apel

Mengetahui:
Kepala TK Pertiwi Sonopatik

Nganjuk, 3 Juni 2021
Guru Kelompok

PATIMAH, S.Pd
NIP. 19700405 200701 2 028

FIRNA APRILIA DINI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
(LURING)

TK : TK PERTIWI SONOPATIK
Kelompok : A/ 4-5 tahun
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan/ Pepaya
Hari/Tgl : Kamis, 3 Juni 2021
Semester/Minggu : I/ 10
Kompetensi Inti : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4

I. Materi Pembelajaran :

1. Buah pepaya ciptaan Allah (NAM:1.1)
2. Berani mengungkapkan pendapatnya (Sosem:2.5)
3. Berjalan maju mengambil buah pepaya (FM: 3.3.1 - 4.3.1)
4. Menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon pepaya (Bhs:3.12.6 - 4.12.6)
5. Membuat bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 (Kog:3.8.6 - 4.8.6)
6. Mengambil biji pada buah pepaya (FM: 3.3.4 - 4.3.4)
7. Meronce dari pelompong daun pepaya (Sn:3.15.2 - 4.15.2)

II. Tujuan pembelajaran :

No	Program Pengembangan	KD	Tujuan
1.	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar
2.	Sosem	2.12	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya bahwa buah pepaya mengandung vitamin A dengan benar
3.	FM.Kasar	3.3.1	Anak mampu melatih gerakan tangan kanan-kiri
		4.3.1	Anak mampu melakukan gerakan maju kedepan mengambil pepaya dengan tepat
4.	FM Halus	3.3	Anak mampu melatih gerakan tangan dan kiri
			Anak mampu melakukan gerakan mengambil biji pada buah pepaya dengan benar
5.	Kognitif	3.8.6	Anak mampu memahami cara membuat bulatan dari buah pepaya dengan benar
		4.8.6	Anak mampu menciptakan bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 biji dengan benar
6.	Bahasa	3.12.6	Anak mampu mengenal bagian-bagian pohon papaya dengan tepat
		4.12.6	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon papaya dengan tepat
7.	Seni	3.15	Anak mampu mengetahui cara membuat roncean kalung dari pelompong daun papaya dengan rapi
		4.15	Anak mampu menciptakan kalung dari pelompong daun papaya dengan rapi

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca do'a sebelum belajar
3. Guru menunjukkan buah pepaya
4. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang buah pepaya
5. Guru menjelaskan bahwa buah pepaya ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
6. Guru mengajak anak maju ke depan untuk mengambil buah pepaya (FM 3.3-4.3)

7. Anak mengungkapkan pendapatnya buah pepaya mengandung vitamin A (SE 2.5)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kelompok 1 : Menghubungkan gambar dengan kata pada bagian-bagian pohon pepaya (BHS 3.12.6-4.12.6)
 - Guru menunjukkan tanaman pohon pepaya
 - Guru bertanya kepada bagian-bagian pohon pepaya
 - Guru menjelaskan cara menghubungkan gambar dengan kata
 - b. Kelompok 2 : Membuat bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 biji (Kog 3.8.6-4.8.6)
 - Guru menjelaskan alat-alat yang digunakan untuk membuat bulatan buah pepaya
 - Anak mengamati cara pembuatan bulatan buah pepaya
 - Guru mengajak anak untuk menyebutkan alat yang digunakan
 - Guru menjelaskan langkah-langkah membuat bulatan buah pepaya. Kemudian anak mempraktekkannya.
 - c. Kelompok 3 : Mengambil biji pada buah pepaya (FM 3.4.4-4.4.4)
 - Guru menunjukkan potongan buah pepaya yang masih ada bijinya
 - Guru menjelaskan cara mengambil biji buah pepaya
 - d. Kelompok 4 : Meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya (Sn 3.15.2-4.15.2)
 - Guru membawa daun pepaya ditunjukkan kepada anak
 - Guru menjelaskan cara membuat kalung dari pelompong
2. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kelompok 1 : Menghubungkan gambar dengan kata pada bagian-bagian pepaya (Bhs:3.12.6 - 4.12.6)
 - b. Kelompok 2 : Membuat bulatan dari buah pepaya berjumlah 5 biji (Kog: 3.8.6 - 4.8.6)
 - c. Kelompok 3 : Mengambil biji pada buah pepaya (FM: 3.4.4 - 4.4.4)
 - d. Kelompok 4 :Meronce membuat kalung dari pelompon daun pepaya (Sn: 3.15.2 - 4.15.2)

Kegiatan Pengaman : Bermain plastisin

3. Recalling
 - Merapikan mainan
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bredo'a sebelum dan sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak

- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Demonstrasi, Pemberian tugas, Bercakap-cakap

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : Pohon pepaya, buah pepaya, kerokan, gambar bagian-bagian pohon pepaya, pensil, pelompong daun pepaya, benang
- Media Pembelajaran : buah pepaya

VI. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

Obesevasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

b. Rubrik Penilaian :

Indikator Penilaian:

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar
2	SOSEM	2.5	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya bahwa buah pepaya mengandung vitamin A dengan benar
3	FM KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan maju kedepan mengambil pepaya dengan tepat
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon papaya dengan tepat
5	KOGNITIF	3.8 4.8	Anak mampu menciptakan bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 biji dengan benar
6	FM HALUS	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan mengambil biji pada buah pepaya dengan benar
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menciptakan kalung dari pelompong daun papaya dengan rapi

Mengetahui Kepala TK Pertiwi Sonopatik

Nganjuk, 4 Juni 2021
Guru TK Kelompok A

PATIMAH,S.Pd
NIP. 197004052007012028

FIRNA APRILIA DINI, S.Pd

Bahan Ajar



MATERI BAHAN AJAR TK

A. IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK PERTIWI SONOPATIK
B. Kelompok : B/ 5-6 tahun
C. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan/ Pepaya
D. Hari/Tgl : Kamis, 3 Juni 2021
E. Semester/Minggu : I/ 10
F. Kompetensi Dasar : 1.1, 2.5, 3.3–4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
G. Tujuan Pembelajaran :

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar
2	SOSEM	2.5	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya bahwa buah pepaya mengandung vitamin A dengan benar
3	FM KASAR	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan maju kedepan mengambil pepaya dengan tepat
4	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon papaya dengan tepat
5	KOGNITIF	3.8 4.8	Anak mampu menciptakan bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 biji dengan benar
6	FM HALUS	3.3 4.3	Anak mampu melakukan gerakan mengambil biji pada buah pepaya dengan benar
7	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menciptakan kalung dari pelompong daun papaya dengan rapi

ISI BAHAN AJAR

Deskripsi Kegiatan

Dalam pembelajaran tema Tanaman sub tema Buah-buahan dan sub-sub tema Pepaya, anak akan diajak melakukan 4 kegiatan bermain dan belajar diantaranya: Menghubungkan gambar dengan kata pada bagian-bagian pohon pepaya, membuat bulatan dari buah pepaya berjumlah 5 biji, Mengambil biji pada buah pepaya, Meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar dan surat Al-Fatihah. Berikut do'a sebelum belajar dan Surat Al-Fatihah yang dibaca bersama guru dan anak:

رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝
مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang pohon pepaya, selain itu guru juga mengajak anak-anak bercakap-cakap mengenai buah pepaya

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain. Guru menjelaskan satu persatu cara melakukan kegiatan dan menunjukkan alat serta bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain. Sambil menjelaskan satu persatu kegiatan bermain, guru juga melakukan tanya jawab untuk memperdalam pengetahuan anak sesuai dengan kegiatan. Anak dengan antusias menjawab. Setelah guru menjelaskan semua kegiatan, anak dipersilakan melakukan kegiatan bermain secara mandiri. Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sudah disiapkan oleh guru

Anak-anak melakukan kegiatan bermain, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak. Guru melakukan penilaian proses dan juga penilaian hasil. Setelah anak-anak selesai melakukan semua kegiatan, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan.

Pada kegiatan istirahat anak-anak melakukan kegiatan bermain bebas diluar kelas, anak-anak dengan di dampingi guru melakukan kegiatan bermain di luar kelas. Sebelum anak-anak bermain di luar kelas, guru meminta anak-anak merapikan tempat bermainnya dan mengembalikan mainan yang telah digunakan. Setelah selesai bermain di luar guru mengajak anak untuk melakukan cuci tangan dan dilanjutkan dengan makan bekal yang dibawa anak-anak dari rumah. Sebelum berdo'a anak-anak membaca do'a sebelum makan dengan dipimpin oleh salah satu temannya. Anak-anak melakukan aktifitas makan bersama dan guru mengamati kegiatan anak-anak saat makan. Setelah selesai makan, anak-anak merapikan alat makannya dan membaca do'a selesai makan.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan berakhir. Guru memberikan tanggapan dan perhatian dengan baik pada anak-anak yang telah mau bercerita. Guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do'a selesai belajar.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ③

Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar. Guru memberikan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, kemudian meminta anak-anak satu persatu keluar ruangan dan guru memandu anak-anak berjalan keluar kelas untuk diantar sampai pintu gerbang sekolah dan diserahkan pada orang tua yang menjemputnya.

Bahan Ajar Menghubungkan Gambar Dengan Kata Pada Bagian Pohon Pepaya

Langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan tanaman pohon pepaya
- Guru menjelaskan bagian-bagian dari pohon pepaya



•

• d a u n



•

• a k a r



•

• b u a h

- Anak mengamati gambar bagian-bagian dari pohon pepaya
- Anak mengamati gambar pohon dan mulai bercakap-cakap tentang pohon pepaya
- Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas menghubungkan gambar pada kata
- Kata daun ditarik pada gambar daun
- Kata akar ditarik pada gambar akar
- Kata batang ditarik pada gambar batang

Bahan Ajar Membuat Bulatan Dari Buah Pepaya

Langkah kegiatan :

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat bulatan buah pepaya



- Setelah semua alat dan bahan siap, guru menjelaskan kepada anak cara membuat bulatan dari buah pepaya
 - Pertama ambil buah pepaya yang sudah dibersihkan
 - Setelah itu ambil alat untuk mengerok buah
 - Ambil bulatan buah pepaya
 - Kemudian letakkan pada piring bulatan buah hingga berjumlah 5
 - Anak menghitung jumlah bulatan buah pepaya

Bahan Ajar Cara Mengambil Biji Buah Pepaya

Langkah kegiatan :

- Guru menunjukkan potongan buah pepaya



- Guru menjelaskan cara mengambil biji buah pepaya
- Setelah itu letakkan buah pepaya diatas piring
- Kemudian buang biji pepaya pada tempat sampah

Bahan Ajar Meronce Membuat Kalung Dari Pelompong Daun Pepaya

Langkah kegiatan :

- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk membuat roncean kalung dari pelompong daun pepaya



- Guru mengarahkan dan menjelaskan cara membuat roncean kalung dari pelompong daun pepaya
 - Pertama ambil potongan pelompong daun pepaya dan masukkan kedalam benang
 - Setelah itu anak mempraktekkan cara memasukkan potongan pelompong kedalam benang satu per satu sampai benang penuh
 - Setelah penuh tali ujung benang hingga rapat

TAMPLATE PENYUSUNAN LKA

Nama : _____

Hari/Tanggal : _____

Aspek perkembangan

: BAHASA

Tema/subtema

: Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya

Kelompok/usia

: B / 5-6 Tahun

KD

: 3.12 – 4.12

Tujuan

: Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon pepaya

Materi

: Menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon pepaya

Petunjuk Kegiatan : Menghubungkan gambar dengan kata



d a u n



a k a r



b u a h

MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Fisik Motorik

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Tanaman/Buah-buahan/ Pepaya

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<p>➤ Media konkrit buah pepaya</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Membuat bualatan dari buah pepaya	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media konkrit berupa buah pepaya.

Nganjuk, 30 April 2021

Guru Kelompok

Firna Aprilia Dini, S. Pd

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021
Kelompok : B
Usia : 5– 6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak & Skala Penilaian			
				Kevin	Thalita	Siska	Rafif
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar				
2	SOSEM	2.5	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya bahwa buah pepaya mengandung vitamin A dengan benar				
3	FM KASAR	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan maju kedepan mengambil pepaya dengan tepat				
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian pohon papaya dengan tepat				
5	KOGNITIF	3.8-4.8	Anak mampu menciptakan bulatan dari buah pepaya sampai berjumlah 5 biji dengan benar				
6	FM HALUS	3.3.4-4.3.4	Anak mampu melakukan gerakan mengambil biji pada buah pepaya dengan benar				
7	SENI	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan kalung dari pelompong daun papaya dengan rapi				

Nganjuk, 3 Juni 2021
Guru Kelompok

Firna Aprilia Dini, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Kamis, 3 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5– 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar dengan arahan guru	Anak mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan ada yang salah	Anak belum mampu menyebutkan buah pepaya ciptaan Tuhan dengan benar
2	SOSEM	2.5	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan benar	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan benar dengan arahan guru	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan benar	Anak belum mampu mengungkapkan pendapatnya
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan berjalan maju mengambil buah pepaya	Anak mampu melakukan kegiatan berjalan mundur pada garis lurus dengan terkoordinasi, seimbang dan lincah	Anak mampu melakukan kegiatan berjalan mundur pada garis lurus dengan terkoordinasi, seimbang	Anak mampu melakukan kegiatan berjalan mundur pada garis lurus namun masih belum licah dan seimbang	Anak belum mampu melakukan kegiatan berjalan mundur pada garis lurus
4	BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian buah pepaya	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian buah pepaya benar tanpa bantuan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian buah pepaya dengan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian buah pepaya dengan	Anak tidak mampu menghubungkan gambar dengan kata pada gambar bagian-bagian buah pepaya

				guru	benar dengan arahan guru	benar	
5	KOGNITIF	3.8-4.8	Anak mampu membuat bulatan buah pepaya sampai berjumlah 5	Anak mampu membuat bulatan buah pepaya sampai berjumlah 5 dengan benar tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat bulatan buah pepaya sampai berjumlah 5 dengan benar dengan arahan	Anak mampu membuat bulatan buah pepaya sampai berjumlah 5	Anak belum mampu membuat bulatan buah pepaya sampai berjumlah 5
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3	Anak mampu mengambil biji dalam buah pepaya sampai bersih	Anak mampu mengambil biji dalam buah pepaya sampai bersih	Anak mampu mengambil biji dalam buah pepaya sampai bersih dengan arahan guru	Anak mampu mengambil biji dalam buah pepaya sampai bersih	Anak mampu mengambil biji dalam buah pepaya sampai bersih
7	SENI	3.15-4.15	Anak mampu meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya	Anak mampu meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya dengan rapi	Anak mampu meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya	Anak mampu meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya	Anak belum mampu dalam meronce membuat kalung dari pelompong daun pepaya

Nganjuk, 3 Juni 2021
Guru Kelompok B

Firna Aprilia Dini, S. Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN