

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
SMA NEGERI 9 JAKARTA**

**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA UMUM
MATERI POKOK : PROGRAM LINEAR**

**KELAS/SEMESTER : XI / GANJIL
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) serta metode penugasan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menghubungkan konsep program linear dalam kehidupan nyata dengan tepat dan membuat model matematika dari masalah kontekstual yang diberikan dengan tepat

Media Ajar: *Google Classroom* (berisi materi ajar, LKPD dan penilaian), *Google Meet* atau *Zoom* (diskusi online dan pembahasan materi), *Quizizz*, CBT (*Computer Based Test*) untuk evaluasi akhir

Bahan ajar: Materi Ajar, PPT dan sumber lainnya yang dimiliki peserta didik

KEGIATAN PESERTA DIDIK

KARAKTER

WAKTU

KEGIATAN AWAL

1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan *Zoom / Google Meet*
2. Peserta didik memberi salam dan berdoa
3. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *Google Form* <https://bit.ly/3xWv1YV>
4. Peserta didik bermain *Quizizz* pada link <https://bit.ly/3qp1Igg> sebagai apersepsi awal pembelajaran. Link dibagikan di *room chat Zoom / Google Meet*
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui *Zoom / Google Meet*

Responsif Religius
Tanggung jawab
Proaktif

10
menit

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

1. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi ajar Program Linear (model matematika) yang sudah diunduh dari tautan yang ada di *Google Classroom* dan diprint sebelum pertemuan berlangsung.
2. Peserta didik menyimak tayangan dan bahan bacaan terkait materi Program Linear tersebut pada PPT

Tanggung jawab
Proaktif dan jujur,
Ingin tahu

5 menit

4C – Critical thinking and problem solving

Orientasi

1. Guru menampilkan media pembelajaran berupa PPT
2. Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan oleh guru
3. Peserta didik mengungkapkan pendapatnya terkait masalah yang telah dilihatnya
4. Peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis) terkait permasalahan yang di angkat

Tanggung jawab
Proaktif
Disiplin dan
kerjasama

15
menit

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

1. Peserta didik diarahkan terpisah menjadi 2 kelompok untuk belajar dalam bentuk diskusi
2. Peserta didik membuka LKPD yang sudah di print sebagai strategi menyelesaikan masalah dan mendapat arahan terkait petunjuk pengerjaan
3. Peserta didik diarahkan untuk bergabung dengan kelompoknya dalam *breakout room*

Komunikasi, Kerja
sama, tanggung
jawab

10
menit

4C – Colaboration

Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok

1. Peserta didik melakukan diskusi kelompok secara online
2. Guru mengunjungi setiap *breakout room* untuk membimbing pemecahan masalah

Komunikasi,
Kerjasama,
tanggung jawab

20
menit

4C – Comunication

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara online dengan *Zoom/Google Meet*, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.
2. Kelompok lain menanggapi dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

Percaya diri
Tanggung jawab

15
menit

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan penekanan point penting pada materi Program Linear (model matematika).
2. Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran pada CBT (*Computer Based Test*) <http://cbtsman9jkt.sch.id> setelah kegiatan penutupan.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengingatkan kembali untuk mengunduh dan mempelajari materi ajar, LKPD dan video pembelajaran geogebra di *Google Classroom*, kemudian mengucapkan salam dan menutup pertemuan online.

Jujur, tanggung
jawab, religious

15
menit

PENILAIAN (PENUGASAN)

- PENGETAHUAN
tes evaluasi pilihan ganda yang ada di CBT
- KETERAMPILAN
penilaian unjuk kerja pada LKPD \
- SIKAP
Observasi perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai instrument penilaian

Mengetahui,
Kepala SMAN 9 Jakarta

Dwi Priyo Eko Santoso, M.Pd.
NIP. 196712121988111002

Jakarta, 16 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dwi Devitasari, S.Pd