

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Prabumulih

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas / Semester : X / I

Tema : katan Kimia

Sub Tema : Bentuk Molekul

Alokasi waktu : 1x10 Menit

KD : 3.6 Menerapkan Teori Tolakan Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk molekul dari beberapa senyawa berdasarkan teori VSEPR atau teori domain elektron, menjelaskan bentuk-bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR atau teori domain elektron, dan menentukan bentuk-bentuk molekul berdasarkan teori VSEPR atau teori domain elektron serta merangkai model bentuk molekul.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : 1. Discovery learning 2. Diskusi	<b>PENDAHULUAN (2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li><li>• Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li></ul>
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa KIMIA kelas X 2. LKPD 3. Internet 4. Sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan di pelajari</li></ul> <b>KEGIATAN INTI ( 6 Menit)</b> <b>Kegiatan Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan yaitu materi Bentuk Molekul.</li></ul>
Media Pembelajaran : 1. Media LCD 2. Laptop 3. Gambar/Video yang relevan 4. LKPD	<b>Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li></ul>

	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berpasangan dengan membentuk kelompok, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang: PEI, PEB dan bentuk molekul</li> </ul> <p><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang sudah ada pada LKPD yang telah diberikan guru</li> <li>• Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dan guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik dalam menyelesaikan LKPD nya.</li> </ul> <p><b><i>Creativity</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> </ul> <p><b>PENUTUP ( 2 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya yaitu bentuk-bentuk molekul berdasarkan teori hibridisasi .</li> <li>• Peserta didik dan guru berdoa sebagai penutup belajar.</li> </ul>
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Penilaian sikap di ambil dari keaktifan selama proses pembelajaran.
2. Pengetahuan : Penilaian pengetahuan di ambil dari soal soal di LKPD.
3. Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Prabumulih. 01 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak



Yuni Rosmarita, S.Pd.  
NIP.197906102010012020

## Lampiran Penilaian

### Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :  
 $75,01 - 100,00 =$  Sangat Baik (SB)  
 $50,01 - 75,00 =$  Baik (B)  
 $25,01 - 50,00 =$  Cukup (C)  
 $00,00 - 25,00 =$  Kurang (K)

##### b. Pengetahuan

#### LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jelas

- Sebutkan 5 bentuk bentuk molekul dasar?
- Gambarkan bentuk molekul dan tipe dari senyawa berdasarkan teori VSEPR
  - H<sub>2</sub>O
  - PCl<sub>5</sub>

## JAWABAN EVALUASI

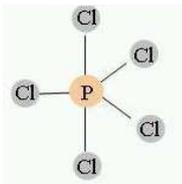
- 5 bentuk dasar molekul :
  - Linear
  - Segitiga datar
  - Tetrahedral
  - Segitiga bipiramida
  - Oktahedral

- Bentuk Molekul dari :
  - H<sub>2</sub>O



Tipe Molekul : AX<sub>2</sub>E<sub>2</sub>

- PCl<sub>5</sub>



Tipe Molekul ; AX<sub>5</sub>

### c. Keterampilan

#### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara pada saat diskusi ,sebagai berikut:

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)