

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 104201 KOLAM
 Kelas / Semester : VIC / 1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Bab 2 : Operasi Hitung Bilangan Pecahan
 Alokasi Waktu : 2 x 20 menit (Tatap Muka Terbatas)
 Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa / 05 Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.3.1 Menentukan cara menghitung perkalian bilangan pecahan. 3.3.2 Menyimpulkan cara menghitung perkalian bilangan pecahan.
2	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	4.3.1 Mengoperasikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan. 4.3.2 Mendemonstrasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan pecahan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati contoh yang diberikan, peserta didik dapat menentukan cara menghitung perkalian bilangan pecahan dengan benar.
- Setelah melakukan hitungan bilangan pecahan, peserta didik dapat menyimpulkan cara menghitung perkalian bilangan pecahan dengan tepat.
- Setelah menyimpulkan, peserta didik dapat mengoperasikan masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan pecahan dengan tepat.
- Dengan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan, peserta didik dapat mendemonstrasikan hasil kerja di depan kelas dengan percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri
 Gotong Royong, Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Menyanyikan lagu "Apuse". Nasionalis ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Guru bertanya tentang pelajaran yang berlalu dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MINDFULNESS (kegiatan pejam mata dan tarik nafas panjang sebelum memulai pelajaran) 	
<p>Inti (PBL)</p> <p>1.Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <p>2.Mengorganisasi peserta didik untuk belajar.</p> <p>3.Membimbing penyelidikan individu.</p> <p>4.Mengembangkan dan menyajikan hasil.</p> <p>5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan kegiatan dengan mengamati soal perkalian yang diberikan oleh guru di depan kelas dan mencoba untuk menyelesaikan/ menjawabnya. ▪ Peserta didik yang telah mengerti menjadi tutor sebaya bagi teman-teman di depan kelas untuk soal yang diberikan oleh guru. ▪ Peserta didik kemudian diminta melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan melakukan operasi hitung perkalian dibuktikan dengan menyelesaikannya. ▪ Peserta didik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian bilangan pecahan secara individu, yang telah disiapkan oleh guru. ▪ Peserta didik menyajikan hasil di depan kelas dengan cara menjadikan diri sebagai tutor untuk teman di kelasnya. ▪ Peserta didik bersama dengan guru melakukan analisis dan evaluasi berdasarkan hasil kerja yang telah dilakukan oleh peserta didik. 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Menyampaikan pelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	5 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Terampil Berhitung Matematika* Kurikulum 13 Revisi , Penerbit Erlangga. Tim BKG 2018.
- Buku Siswa Tema : *Matematika* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Stikynote.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : PBL

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 104201

ZUMZUMASARI SIREGAR M.Pd
NIP. 19690723 199012 2 003

Kolam, 05 Oktober 2021
Guru Kelas VIC

NOMI ANGGREANI SINAMBELA S.PdI
NIP. 19840718 200903 2 013

Lampiran 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	FADHIL RADITYA			√			√			√			
2	MUHAMMAD AJI WANGESTI			√		√				√			
3	FATIMAH AZZAHRA				√				√				√
4	STEVEN KUSUMA				√				√				√
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

INDIKATOR	SKOR PEROLEHAN
1.Menghitung perkalian dengan menggunakan jalan dan jawaban yang tepat.	100
2.Menghitung perkalian dengan menggunakan jalan yang tepat dan jawaban kurang tepat.	90
3.Menghitung perkalian pecahan dengan menggunakan jalan dan jawaban kurang tepat.	75

Penilaian keterampilan

INDIKATOR	SKOR PEROLEHAN
1.Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan jalan dan jawaban yang benar.	100
2.Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan jalan yang benar dan jawaban kurang tepat.	90
3.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan jalan dan jawaban yang kurang tepat.	75

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Kerjakan soal cerita di bawah dengan menggunakan jalan yang tepat dan jawaban yang benar!

1. Sebuah bangun datar persegi diketahui Panjang sisinya adalah $\frac{5}{6}$ cm. Berapakah Luas persegi tersebut?...
2. Sebuah lemari berbentuk balok dengan Panjang $1\frac{2}{5}$ m, lebar $\frac{4}{5}$ m, dan tinggi $1\frac{3}{7}$ m. Tentukan volume lemari tersebut?...
3. Sebuah persegi Panjang dengan Panjang $10\frac{1}{2}$ cm dan lebar $6\frac{2}{7}$ cm. Berapakah Luas bangun tersebut?...
4. Sebuah Balok dengan Panjang $12\frac{1}{8}$ cm, lebar $\frac{4}{5}$ cm dan tinggi $\frac{2}{4}$ cm. Berapakah volume Balok tersebut?...

