

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN KELAS 4 SD TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

1. RPP

Oleh : ZULIANA ROHMANI,S.Pd
Instansi : SDN 3 Pancor Lombok Timur

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPAEN LOMBOK TIMUR 2021**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 3 Pancor
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (ST 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.


B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATORNYA

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.1 Mendesain Laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks.
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menguraikan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada.





C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca Teks Non fiksi dan menonton tayangan Video yang disajikan melalui layar LCD Peserta didik mampu Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari- hari dengan rasa Percaya diri
2. Setelah melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya ,Peserta didik mampu mendesain laporan tentang sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rasa tanggung jawab
3. Siswa dapat Menyimpulkan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks Nonfiksi yang disajikan melalui layar LCD dengan rasa Tanggung Jawab
4. Setelah menonton video yang di sajikan guru dengan layar LCD peserta didik mampu menceritakan kembali tentang teks non fiksi dengan penuh rasa percaya diri

D. MATERI

1. Teks Non Fiksi
2. sifat cahaya dan hubungannya dengan indra penglihatan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Scientific* (Scientific mengamati, menanya, mengasosiasi, mengumpulkan informasi dan mengkomunikasikan).

Metode : tanya jawab ,Praktik, Pengamatan, penugasan, presentasi,

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :

1. Tayangan Power Point
2. LCD
3. WhatsApps Grup
4. LMS (Aplikasi Moodle)

2. Sumber:

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Modul Belajar Dari Rumah Kelas 4 Tema 5 ,2020 ,Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2020.
4. Link youtube : (<https://youtu.be/5vhbVUPrh1Y>)
5. Video Cerita Fiksi *Links*(<https://youtu.be/5vhbVUPrh1Y>)

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan untuk selalu menjaga protocol Kesehatan agar terhindar dari covid 19. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 2. Motivasi: siswa diajak untuk melakukan gerakan dari video “<i>cara mencuci tangan yang baik dan benar</i>” agar terhindar dari virus COVID 19. 3. Apersepsi: Tepuk PPK dan yel-yel dilanjutkan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat 4. Orientasi: guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran hari ini Kemudian anak- anak Melakukan kegiatan Literasi di Pojok Literasi Kelas selama 10-15 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi 	
Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i></p>	
Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning		
Sintak 1 Orientasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati Video tentang “hubungan penglihatan manusia dengan sifat- sifat cahaya” (https://youtu.be/5vhbVUPrh1Y) yang ditampilkan menggunakan LCD proyektor di depan kelas • Siswa diberikan pertanyaan terkait kegiatan yang dilakukan tersebut misalnya <ul style="list-style-type: none"> ➢ kejadian yang ada di dalam gambar ? ➢ Mengapa air kolam terlihat dangkal? ➢ Mengapa pensil yang ada di dalam gelas yang berisi air terlihat bengkok? 	
Sintak 2 Pengorganisasi an peserta didik untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada LKPD pertanyaan terkait gambar dan video yang ditayangkan oleh guru di layer LCD • Selanjutnya siswa di minta untuk menceritakan Kembali 	

<p>belajar</p>	<p>dengan Bahasa sendiri terkait video yang sudah di tonton di buku tulis menggunakan Bahasa sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kesiapan siswa untuk melakukan percobaan sifat-sifat cahaya dengan alat dan bahan yang sudah di bawa dari rumah yang di umumkan oleh guru dari WA Grup kelas, • Peserta didik bersiap melakukan percobaan (cek alat dan bahan) 	
<p>Sintak 3 Membimbing peserta didik untuk belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan LCD proyektor di laboratorium IPA Guru Menampilkan PPT beberapa gambar percobaan sifat-sifat cahaya, siswa diminta mengamati gambar tersebut • Siswa dan guru membuat kesepakatan tentang kegiatan percobaan agar kegiatan bisa berjalan dengan baik dan tetap menjaga protokol kesehatan, • Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang ada pada LKPD • Secara mandiri Siswa juga dapat mencari data-data untuk menyelesaikan masalah yang diberikan pada LKPD dengan mencari, diinternet dan perpustakaan sekolah. 	
<p>Sintak 4 Membimbing Penyelidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing anak melakukan percobaan di meja percobaan masing-masing sesuai dengan prosedur yang ada pada buku pelajaran dan tetap memperhatikan protokol covid 19 • Setiap siswa secara mandiri mencatat hasil percobaan pada Laporan percobaan pada LKPD yang telah dibagikan dan menuliskan kesimpulan hasil percobaan. • Guru membimbing siswa persiapan menyampaikan hasil percobaannya dan menyampaikannya di depan kelas. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. 	
<p>Sintak 5 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan dalam bentuk karya berupa laporan. • Peserta didik menyajikan informasi didepan kelas terkait hasil tugas yang telah di selesaikan. • Siswa yang lain memberikan komentar berupa tanggapan atau pertanyaan • Peserta didik melakukan tanya jawab Tentang sifat-sifat cahaya • Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan • Guru memberikan penguatan dan reward • Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi Yang kemudian dikumpulkan melalui aplikasi Moodle (TPACK) • Siswa bersama Guru Melakukan Refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> -Apa yang telah kita pelajari hari ini? -Apa saja sifat sifat cahaya ? • Siswa bersama Guru Memberi kesimpulan untuk semua 	

kegiatan pembelajaran hari ini.

- Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yang di sajikan di aplikasi moodle
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap percaya diri dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli .

H. PENILAIAN

1.Aspek Sikap

- a. Jenis Penilaian : non tes
- b. Bentuk Penilaian : observasi
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)
- d. Rubrik penilaian (terlampir)

2. Aspek Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : tes tulis
- b. Bentuk Penilaian : isan singkat dan PG kompleks
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)

3. Aspek Keterampilan :

- a. Jenis Penilaian : mendesain peta konsep jenis sumber daya alam dan membuat video menyanyikan lagu Tanah Airku
- b. Bentuk penilaian : observasi (menyelesaikan tugas mandiri)
- c. Instrumen Penilaian (format terlampir)
- d. Rubrik Penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nurbaiti,M.Pd
NIP. 19730623199606 2 001

Pancor, 05 Mei 2021
Guru Kelas 4,

Zuliana Rohmani,S.Pd
NIP.199001272015022001